

# Výroční zpráva za školní rok 2014/2015

(podle vyhlášky 15/2005 Sb.)

## I. Výroční zpráva o činnosti školy

### 1. Charakteristika školy

1.1. Název školy, adresa: **Gymnázium J. Vrchlického, Klatovy, Nár. mučedníků 347,  
Nár. mučedníků 347, 339 01 KLATOVY**

právní forma: příspěvková organizace

IČO: 61750972

IZO ředitelství školy: 600 009 327

1.2. Kontakty:

tel.: 376 313 092, fax: 376 310 847, e-mail: [jslegl@klatovynet.cz](mailto:jslegl@klatovynet.cz)

ředitel školy: RNDr. Jiří Šlégl

zástupce ředitele: Mgr. Václav Vogeltanz

1.3. Datum zápisu do rejstříku škol : 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: od 1. 9. 2007

Celková kapacita: 660 žáků

Kapacita čtyřletého studia 260 žáků

Kapacita šestiletého studia 190 žáků

Kapacita osmiletého studia 250 žáků

1.4. Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů :

V primě, sekundě, tercii a kvartě osmiletého studia (79-41-K/81) a tercii a kvartě šestiletého studia (79-41-K/61) platí ŠVP pro nižší gymnázium.

V 1., 2., 3. a 4. roč. čtyřletého studia (79-41-K/41), kvintě, sextě, septimě a oktávě osmiletého studia (79-41-K/81) a šestiletého studia (79-41-K/61) platí ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia.

1.5. Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti (cílová)	▲ Počet uživatelů celkem	* Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součástí celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
Gymnázium, IZO 000076996	660	705	631	74	58,92	60	47,6

\* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

## 1.6. Počet tříd a žáků (denní studium, včetně žáků závěrečných ročníků)

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9. 2014	k 30.6. 2015	k 30.9. 2014	k 30.6. 2015		
79-41-K/41 čtyřleté st.	221	220	221	220	8	27,6
79-41-K/61 šestileté st.	183	180	183	180	6	30,3
79-41-K/81 osmileté st.	231	231	231	231	8	28,9
<b>CELKEM</b>	<b>635</b>	<b>631</b>	<b>635</b>	<b>631</b>	<b>22</b>	<b>28,7</b>

Poznámka: Na škole probíhá jen denní forma studia, další tabulky vynechány.

## 2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2015)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog.prac./	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
74/58,92	60/47,6	59/1	25,7	60

### 2.1. Přehled pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015

Jméno	Titul	Aprobace	Třídnictví
Bělohoubková Libuše	PaedDr.	Cj, Hv	
Boučková Zdeňka	Mgr.	Cj, Nj	
Diviš Václav	Mgr.	Lan	
Drnková Ladislava	PaedDr.	Cj, Zsv	
Dvořák Karel	Mgr.	Inf, M	
Ekert Richard	Mgr.	Z, Tv	3.A
Geňatová Dagmar	Mgr.	Aj	OkB
Havlíčková Hana		M, F	
Chobotová Šárka	Mgr.	Bi, Ch	SA
Görner Tomáš	RNDr., PhD	Bi, Ch	
Hladký Pavel	Mgr.	Inf, M	
Hranáčová Zdeňka	PhDr.	Vv	
Hránková Ludmila	Ing.	Ekn	
Chroustová Jana	PhDr.	Cj, Aj,	
Chvojka Jiří		Aj, Šv	
Jarošíková Jitka	Mgr.	M, Bi	SpA
Jílková Vladimíra	Mgr.	M, F	TA
Ji Manna		Cnn	
Kadlec Jaroslav	Ing.	Inf, Pgv	
Kadlecová Věra	RNDr.	M, F	
Kislínger František		Ch, Bi	4.B
Kislíngerová Eva	RNDr.	M, F	
Kovandová Markéta	Ing.	Ch	
Kreuzmanová Hana	Mgr.	Fj, Aj	

Králová Václava	Mgr.	Aj	
Krátil Josef	Mgr.	Ch, F	
Krejča Pavel	RNDr.	M, F	3.B
Königová Alena		Cj, Nj	
Křišťanová Iva	Mgr.	Cj, D	1.B
Laníková Jana	Mgr.	Ch, Bi	
Machová Jitka	Mgr.	Tv, Fj	4.A
Morava Jiří	Mgr.	Šj, Ov	
Mecner Petr	Mgr.	Bi, Tv	
Mollerová Marie	Mgr.	Bi, F	
Mrňák Michal	Mgr.	Hv, Čj	
Nováková Naděžda	Mgr.	Dg, M	
Ostrovská Ivana	Mgr.	Nj, D, Ov	
Palátová Zuzana	Ing.	Aj	KB
Panoš Miroslav	RNDr., PhD	F, M, Inf	2.B
Protivová Dagmar	Mgr.	D, Rj	SxB
Písaříková Alena	Mgr.	Čj, Nj	
Pleticha Jaroslav	Mgr.	Sbz	
Pšajdl Josef	Mgr.	Z, Tv	OkA
Rynešová Lucie	Mgr.	Bi, Tv	
Pytlíková Radka	Mgr.	D, Ov, Rj	
Salvetr Rudolf	Mgr.	Nj, Aj	2.A
Sedláček Roman	Mgr.	Tv, Ov	1.A
Skřivan Václav	RNDr.	M, F, Inf.	QA
Stýblová Jiřina	Mgr.	Aj, D	KA
Šanda František	Mgr.	M, F	SpB
Šlégl Jiří	RNDr.	Ch, Bi	
Šeflerová Šárka		Aj	
Šilhavá Iva	Mgr.	Čj, D	
Šléglová Michaela	Mgr.	Nj, Čj	
Šimáčková Vladana	Mgr.	Tv, Aj	
Špád Štěpán	Mgr.	Aj, Cj	
Šťastná Kristýna	Mgr.	Vv	
Váchová Zdeňka	RNDr.	Bi, Ch	
Veselý Josef	Mgr.	F, M	SxA
Urbánková Irena	Mgr.	Aj, Z	PA
Vogeltanz Václav	Mgr.	Z, Nj	
Zdeborová Dana	Mgr.	Aj, Rj, D	QB

## 2.2. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 34

Počet zúčastněných pedagogů : 29

Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:  
zeměpis, matematika, angl.jazyk, fyzika, základy společenských věd, český jazyk, biologie,  
německý jazyk, výtvarná výchova.

Finanční náklady vynaložené na DVPP (kurzovné + cestovné): 36 156 Kč.

### 2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	84	84
Anglický jazyk	172	172
Německý jazyk	74	74
Francouzský jazyk	15	15
Ruský jazyk	5	5
Španělský jazyk	32	32
ZSV + Ov	36	36
Dějepis	46	46
Zeměpis	43	43
Matematika	115	115
Fyzika	74	74
Chemie	62	62
Biologie	71	71
Informatika	49	49
Estetické výchovy	48	48
Tělesná výchova	76	76
Sborový zpěv (n)	2	2
Deskriptivní geometrie (v)	3	3
Latina (n)	2	2
Čínština (n)	2	2
<b>CELKEM</b>	<b>1011</b>	<b>1011</b>
		<b>100% aprobovanost</b>

Poznámka: V uvedených počtech hodin jsou zahrnuty i přidružené volitelné a nepovinné předměty.

## 3. Údaje o přijímacím řízení

### 3.1. Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ v denní formě studia (stav k 31. 8. 2015)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31. 8. 2015 (nastoupí)	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př.říz.	2. kolo př.říz.			
Gymnázium	198	0	121	39	0
celkem	198	0	121	39	0

3.2. Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem (nastoupí) k 31.8.2015	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1.kolo př.říz.	2.kolo př.říz.				
79-41-K/41 čtyřleté st.	90	0	57	22	2	0
79-41-K/61 šestileté st.	49	0	32	7	1	0
79-41-K/81 osmileté st.	59	0	32	10	1	0
<b>Celkem</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech (podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/401 Gymnázium čtyřleté	2	
79-41-K/601, 801 Gymnázium šestileté, osmileté	2	
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání

##### 4.1. Prospěch žáků

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků, po OZ)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31. 8. 2015)	631	100
Prospěli s vyznamenáním	174	27,58
Prospěli	449	71,16
Neprospěli	8	1,26
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	0

##### 4.2. Výsledky maturitních zkoušek (po opr. zk.)

součást – kód a název oboru	žáci, konající záv. zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	konali zkoušku v náhradním termínu
<b>Maturitní zkouška:</b>					
79-41-K/401 Gymnázium 4leté	48	16	29	0	0
79-41-K/601 Gymnázium 6leté	28	14	14	0	0
79-41-K/801 Gymnázium 8leté	27	18	9	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>103</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 4.3. Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2014/2015

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
S kombinací postižení	0	
S vývojovými poruchami učení	8	PA, 1. r., 3. r., Sx, Sp, Ok

### 4.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Byla uskutečněna ve spolupráci s koordinátorkou prevence řada přednášek a besed zaměřených na prevenci zneužívání návykových látek a sociální patologie. Např. přednáška „Šikana“ pro primu a sekundu (p. Šimon Velkoborský), pro 1.ročníky a kvinty přednáška na téma Sex, AIDS a vztahy. Druhé ročníky absolvovaly přednášku na téma Drogy a právní předpisy (p. Ladmanová – tisková mluvčí Policie ČR).

Současně také probíhaly besedy ve třídách, které absolvovaly dané přednášky. Dlouhodobě jsme spolupracovali i s psycholožkou, která nám pomáhala při řešení konkrétních problémů studentů. Jako prevence sociální patologie byla využita v rámci ZSV akce Virtulife (otázka finanční gramotnosti v praxi). Studenti se zúčastnili soutěže Sapere (správný životní styl).

Skupina našich studentů pokračuje v práci dobrovolníků v sociální oblasti ve spolupráci s SZPŠ. Někteří také doučují děti ze sociálně slabých rodin. Další dobrovolníci pomáhali při humanitárních akcích Světluška, Liga proti rakovině, Fond Sidus apod.

Studenti dostávali pravidelné informace o všech novinkách týkajících se volby vysokých škol a dalšího studia. Informace jsou pravidelně umístovány na nástěnky podle oborů, studenti mají možnost konzultací, jsou pro ně hromadně objednávány seznamové Učitelské noviny, kde jsou informace o všech státních i soukromých vysokých školách.

Pro zájemce z 3. ročníků byly organizovány ve spolupráci s Pedagog. psycholog. poradnou Profi-testy zaměřené na volbu povolání.

Na škole byly organizovány pro maturanty čtyřikrát ročně Národní srovnávací zkoušky.

Ve spolupráci s Mensou se řada studentů zúčastnila Logické olympiády a proběhlo měření IQ pro zájemce.

Během roku proběhla řada náborových akcí vysokých škol, buď formou prezentací, nebo jako besedy s našimi bývalými studenty, kteří např. studují doktorandské studium.

### 4.5. Účast školy na rozvojových programech

V tomto školním roce pokračovala činnost v rámci projektu OP VK na podporu přírodovědného a technického vzdělání. Jde o celokrajský projekt, jehož se účastní 18 středních škol a ke každé z nich ještě vybrané základní školy. Naše škola čerpá cca 5 mil. Kč pro vybavení laboratoří biologie a fyziky měřicími přístroji a řadu aktivit jak pro naše žáky, tak i pro 6 participujících základních škol. Byla už uvedena do provozu zcela rekonstruovaná laboratoř biologie. Rozběhla se činnost kroužků pro naše žáky i pro ZŠ.

Další projekt na podporu výuky přírodovědných předmětů je financován z ROPu. Zde je směřována pozornost zejména na dovybavení chemie, vzdálené internetové laboratoře fyziky a dalších fyzikálních aktivit. Kromě toho je podpořeno vybavení tablety a jejich využití ve zmíněných oblastech.

Ve dvou nových třídách čtyřletého studia pokračujeme s realizací školního projektu zaměřeného na komplexní využití tabletů ve výuce. Snažíme se jako první v regionu o zapojení těchto progresivních technologií do výuky všech předmětů, ať už formou instalovaných elektronických učebnic nebo se zhotovenými prezentacemi, úlohami k procvičení atd.

Pokračuje využívání a rozšiřování výukových materiálů zhotovených v rámci projektu OP VK Přechod na komplexní multimediální výuku, v činnosti pokračoval i novinářský kroužek, který vydával školní časopis.

#### 4.6. Spolupráce školy se sociálními partnery, Úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Pravidelné kontakty udržujeme zejména s vysokými školami - např. VŠCHT, FAV, Strojní a Elektrotechnická fakulta ZČU, PedF ZČU. S ohledem na charakter gymnaziálního vzdělávání a jeho hlavní účel jsou to fakulty jednotlivých VŠ, kam odcházejí naši absolventi. Některé fakulty podrobně informují studenty přímo u nás o možnostech studia a požadavcích na ně kladených. Tyto informace jsou získávány i na dalších VŠ v ČR v rámci Dnů otevřených dveří a na dalších akcích. Přispívají k tomu i setkání s absolventy školy, kteří studují na různých VŠ.

Se Západočeskou univerzitou je podepsána i dohoda o spolupráci.

S Úřadem práce je periodicky konzultován počet nezaměstnaných absolventů naší školy (který je obvykle velmi nízký – viz kapitola 3.3) včetně možností jejich uplatnění a počty žáků přijímaných ke studiu naší školy.

Snažíme se rozšiřovat možnosti exkurzí do špičkových podniků.

#### 4.7. Diferenciace výuky

Velmi široká nabídka volitelných předmětů, která je podpořena čtyřmi paralelními třídami v ročníku, umožňuje diferenciaci výuky podle zaměření studentů. Týdenní hodinové dotace ve šk. roce 2014/15 jsou uvedeny v tabulce:

	Sexta a 2. ročník	Septima a 3. ročník	Oktáva a 4. ročník
1. vol. předmět	2	2	3
2. vol. předmět	0	2	3
3. vol. předmět	0	2	3
4. vol. předmět	0	0	3

V posledním ročníku si tedy každý student může zvolit celkem 12 hodin týdně svých profilujících předmětů, což je velmi výrazná diferenciaci.

Konkrétní nabídka volitelných předmětů pak vypadala takto:

## Nabídka volitelných předmětů 2014/15

<b>SEXTA A,B + 2.A,B</b>	<b>SEPTIMA A,B + 3.A,B</b>	<b>OKTÁVA A,B + 4.A,B</b>
Seminář z matematiky (1)	Seminář z matematiky (1)	Seminář z matematiky (1)
Seminář a cvič. z matematiky a fyziky (1)	Seminář a cvičení z fyziky (1)	Seminář a cvičení z fyziky (1)
	Programování (1)	Cvičení z matematiky (1)
Seminář a cvič. z biologie a chemie (1)	Seminář a cvičení z biologie (1)	Programování (1)
	Seminář a cvičení z chemie (1)	Seminář a cvičení z biologie (1)
	Seminář ze zeměpisu (1)	Seminář a cvičení z chemie (1)
Seminář z anglického jazyka (1)	Seminář z anglického jazyka (1)	Seminář ze zeměpisu (1)
Seminář z německého jazyka (1)	Seminář z německého jazyka (1)	Seminář z anglického jazyka (1)
	Latina (1)	Seminář z anglického jazyka - profilový (1)
	Francouzský jazyk (2)	Seminář z německého jazyka (1)
Seminář z dějepisu (1)	Seminář z dějepisu (1)	Dějiny světové kultury (1)
	Deskriptivní geometrie (1)	Seminář z dějepisu (1)
	Ruský jazyk (2)	Deskriptivní geometrie (1)
	Seminář ze španělského jazyka (1)	Literární seminář (1)
		Společenskovední seminář (1)
		Cvičení z biologie a chemie (1)
		Ekonomika (1)
		Latina (1)

### 4.8. Účast žáků v soutěžích

#### A. Předmětové soutěže (středoškolská odborná činnost, olympiády atd.)

Soutěž	Umístění v OK	Umístění v KK	Umístění v CK
SOČ		2 x 1.m., 3.m., 4.m.	6.m., 13.m.
BiO – nižší gymnázium	4.m., 6.m., 7.m., 9.m.	6.m.	
BiO – kategorie A		2.m., 9.m.	
BiO – kategorie B		7.m., 10.m.	
Přírodovědný klokan	2.m., 3.m.		
ChO – nižší gymnázium	1.m., 2.m., 3.m.		
ChO – kategorie A		2.m., 6.m.	23.m.
ChO – kategorie B		8.m.	26.m.
ChO – kategorie C		8.m.	
AjO – nižší gymnázium	1.m., 2 x 2.m., 3.m.	5.m.	
AjO – vyšší gymnázium	3.m.		
Ars poeticae (Aj, Nj, Fj)		5x1.m.	
Aj - EPM			1.-4.m.
Aj – Angličtinář roku			17.m.
NjO – nižší gymnázium	3.m.		
NjO – vyšší gymnázium			3.m.
Nj – Němčinář roku			17.m.
Fj – Frankofonie			1.m.
ŠjO – vyšší gymnázium		4.m., 6.m.	
Čj – Mladý Démosténes	1.m., 2.m.	1.m.	
ČjO – nižší gymnázium	4.m., 9.-11.m.	.	

Čj – literární soutěž O cenu F. Venclíka			4.m.
Sapere	1.m.		
Jak (ne)gramotné je Česko			7.m.
Logická olympiáda		4.m., 6.m.	4.m.
MO – nižší gymnázium	4 x 1.m., 3 x 2.m., 2 x 3.m., 3 x 4.m., 5.m.,	5.m.	
Pythagoriáda	2 x 1.m., 3 x 1.-4.m., 3.-5.m.		
Koresp. semináře MFF UK (M)			1.m., 4.m., 22.m.
MO – kat. A		2.m., 5.m.	6.m.
MO – kat. B		3.m.	
MO – kat. C		3.m.	
Finanční gramotnost	3.m.,	3.m.	
Matematický klokan	4 x 1.m., 3.m., 4.m.	3 x 1.m., 4.m., 8.m.,	1.m., 11.m.
MO – kat. P (programování)		2.m., 3.m.	4.m., 25.m.
Soutěž mládeže v programování	1.m., 2.m., 3.m., 4.m., 5.m., 8.m.	2 x 1.m., 2.m., 3.m., 4.m., 5.m.	5.m., 8.m., 13.m., 15.m.
FO – nižší gymnázium	3 x 1.m., 2 x 2.m., 3.m., 4.m., 5.m., 6.m., 7.m.	8.m.	
FO – vyšší gymnázium		2 x 1.m., 2.m., 2 x 3.m., 6.m., 8.m., 9.m.,	4.m., 21.m.
Astronomická olympiáda		2.m., 3.m., 4.m., 7.m.	12.m., 13.m.,
Dějepisná olympiáda	2.m., 7.m.		
Zeměpisná olympiáda	1.m., 2 x 4.m.		
Eurorebus – družstva		1.m.	4.m.
Eurorebus – jednotlivci		1.m., 3.m.,	1.m.
ZAV psaní na klávesnici	1.m., 2.m., 3.m.		
Vv - "Evropa ve škole"		3x ocenění v krajském kole	

**Gymnázium J. Vrchlického získalo už potřetí za sebou prvenství v kategorii gymnázií v krajské soutěži “O nejúspěšnější školu v krajských kolech předmětových a uměleckých soutěží konaných ve školním roce 2014/2015“. Tohoto úspěchu naše škola dosáhla v posledních 5 letech už počtvrté. Škola byla také významně oceněna v celostátním programu Excelence středních škol, kde byla v první desítce, a v krajském programu Talent.**

## **B. Sportovní soutěže:**

42. ročníku celoroční sportovní soutěže se zúčastnily téměř všechny třídy, tři třídy se zúčastnily pouze jedné disciplíny. Největší počet tříd (12) se zúčastnil soutěže ve volejbale, silovém čtyřboji (ta je organizována jen pro třídy vyššího gymnázia), v atletice, ve šplhu a v basketbalu. Vítězné třídy celoroční sportovní soutěže (K-B a Sx-A) mají opět jeden den volna, který mohou využít jako den navíc ke školnímu výletu nebo k provozování jiné společné sportovní aktivity. Počet účastníků se v posledních letech neustále zvyšuje, letos přišlo 753 turistů.

Ani sportovní reprezentace školy nezhálela. Výsledky našich sportovců velkou měrou přispěly k celkovému vítězství klatovského gymnázia v soutěži o nejúspěšnější gymnázium Plzeňského kraje.

Následuje výběr některých soutěží, v nichž naši studenti reprezentovali školu.

**Vyšší gymnázium:**

<i>Soutěž</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Okres umístění</i>	<i>Kraj umístění</i>	<i>Republika umístění</i>
Atletika Přespolní běh	20 10	CH-1. D-1. CH-1. D-1.	CH – 5. D-1. CH-1. D-2.	D – 14.
Sportovní hry o Pohár hejtmána	68	CH - basket - 2. fotbal - 3. atletika - 2. D - basket - 1. atletika - 1.	CH - basket - 4. atletika – 7. D – basket - 3. atletika – 2. <b>Celkově 2. místo</b>	
Volejbal	18	CH-1. D-1.	CH-2. D-2.	
Šachy	4	1.	1.	17.
Stolní tenis	6	CH-1.	CH – 5. D-2.	
Silový čtyřboj	8	CH-1. D-1.		
Basketbal	18	CH-2. D-1.	D-1.	Kvalifikace D - 3.
Florbal	28	CH – 1. D – 1.	CH – 3. D – 3.	

**Nižší gymnázium:**

Plavání	10	d-1.,2.,3. ch-2.,3.		
Basketbal	20	ch-2. d- 2.		
Šachy	4	1.	3.	

Softbal	10	d-2.	
Atletika (Pohár rozhlasu)	20	ch-5. d-3.	
Atletika (přespolní běh)	4	d-2.	
Volejbal	12	chl-2.,3. d-1.	

#### 4.9. Aktivity žáků a učitelů v mezinárodních programech

- a) Pokračuje dlouhodobá spolupráce s partnerským Gymnáziem v německém Viechtachu. V červnu přijeli studenti z Viechtachu s pedagogickým doprovodem na návštěvu naší školy. Program zahrnoval aktivity ve škole i ve městě. Následně se uskutečnila i reciproční výměna. 2 žáci pobývali 1 školní rok v Německu v rámci projektu Gastschuljahr. V březnu navštívila skupina našich pedagogů společně s německými kolegy Neukirchen a jeho okolí.
- b) Svoji tradici už má výuka španělského jazyka a v této souvislosti se zúčastnili vybraní studenti Dnů hispánské kultury. Potřetí také vyjela skupina našich studentů španělštiny na týdenní pobyt ve Španělsku. Navštívili Barcelonu a její okolí.
- c) V květnu se uskutečnila exkurze angličtinářů do Anglie. Účastníci navštívili např. Londýn a jiná zajímavá místa v tomto regionu. Zúčastnili se studenti z různých ročníků naší školy. Z důvodu praktického používání jazykových dovedností byli studenti ubytováni přímo v anglicky mluvících rodinách.  
Na přelomu října a listopadu se už podruhé vydali naši studenti s doprovodem na návštěvu USA. Navštívili tentokrát zejména národní parky na západě USA.
- d) V měsíci září proběhla tradiční komplexní zeměpisná a přírodovědná exkurze pro studenty 2. ročníků a sext do Chorvatska. Náplní exkurze bylo poznávání národních parků, měst, ale také sportovní aktivity u moře. Druhá skupina paralelně poznávala Alpy v Itálii.
- e) Mimo uvedené zahraniční exkurze se uskutečnily i další výjezdy v rámci školního klubu (Florence, Bavorsko) a kroužku švédštiny (jižní a střední Švédsko).

#### 4.10. Národní průzkumy, testování, evaluace výsledků výchovně vzdělávací práce

V průběhu školního roku 2014/15 se naše škola zúčastnila těchto celonárodních testování:

- VEKTOR (Scio)

Toto zkoumání znalostí ze všeobecně vzdělávacích předmětů (M, Čj, Aj, Nj) a test obecných studijních předpokladů provádíme přes finanční a časovou náročnost již řadu let. Údaje se zjišťují jednak na počátku studia vyššího gymnázia (kvinty, 1. roč.) a pak po třech letech na začátku 4. ročníku či oktávy. Účelem je stanovení školou přidané hodnoty znalostí a dovedností. Lze porovnat vývoj testovaných tříd ve srovnání s ostatními školami, které se testování zúčastnily.

Vektor 4: Třída osmiletého studia OkA dosáhla nadprůměrných výsledků v matematice, v češtině a OSP. Oproti stavu před 3 roky se třída zlepšila v matematice, mírně i v češtině a v OSP.

Naproti tomu třída šestiletého studia OkB byla spíše podprůměrná v OSP a v matematice, dost podprůměrná v češtině. Ve srovnání s pozicí před 3 lety se tak třída mírně zhoršila.

Třídy čtyřletého studia: 4.A byla podprůměrná v češtině a v matematice, v OSP dosáhla přesně průměrného výsledku a mírný nadprůměr vykazala v němčině. Třída 4.B dosáhla většinou průměrného umístění (trochu lepší v němčině a v matematice). Jde vždy o srovnání se třídami analogického studia na jiných gymnáziích (oproti srovnatelným třídám jiných středních škol jsou výsledky těchto tříd ovšem nadprůměrné).

Skupinový relativní posun byl ve 4.A ve všech předmětech záporný, nejvíce v češtině, ve 4.B byl kladný v matematice a OSP, v ostatních předmětech záporný.

Z angličtiny byly znalosti posuzovány formou počítačového SCATE testu. Podle odhadované dosažené úrovně z hlediska evropského referenčního rámce dosahovali žáci většinou odpovídající úrovně (t.j. B1 až B2). Výjimky kladné (C1) se objevily v oktávě A, záporné (A2) více ve 4.A, která tak dostala pověsti letos nejslabší třídy (Pozn.: to se později projevilo i u maturity).

Výsledky Vektorů byly podrobně rozebrány na provozní poradě (i formou prezentace) a současně v jednotlivých třídách.

- Škola se zúčastnila testování patnáctiletých žáků v rámci mezinárodního projektu PISA. Jednalo se o zjišťování výsledků v matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti. Výsledky dosud nejsou známy.

Pro zjišťování výsledků výchovně vzdělávací činnosti a názorové hladiny žáků škola zpracovává každoročně také vlastní průzkumy v rámci autoevaluace. Nejčastěji je to v předmaturitním ročníku a v nově nastupujících třídách. Také v tomto školním roce byly zadány ankety ve 3. roč. a septimách a průzkumy byly následně podrobně analyzovány. Totéž v nových 1. ročnících. Z analýzy vycházíme při další činnosti.

#### 4.11. Další vzdělávání pro veřejnost

Mezi členy pedagogického sboru je 6 okresních metodiků, kteří mohou provádět nebo organizovat školicí akce pro pedagogy základních a středních škol v rámci KCVJŠ. Někteří učitelé školy konají přednáškovou činnost pro veřejnost v oblasti své aprobace.

## 5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku ČŠI a jinými orgány

Ve šk. roce 2014/2015 na naší škole komplexní inspekce ČŠI neprobíhala, platí závěry inspekční zprávy z roku předchozího. Pod kontrolou ČŠI probíhalo testování PISA.

Pro zkvalitnění kontrolní činnosti pokračovala ve své činnosti interní auditorka, která však ukončila svou činnost v prosinci 2014. Od září 2015 je domluvena spolupráce s novým interním auditorem.

Byla provedena kontrola tělovýchovných prostor orgány hygienické služby. Ekonomiku a provoz školy včetně výběrových řízení kontrolovalo několik skupin z Krajského úřadu PK. Připomínky byly projednány a jsou průběžně řešeny.

## 6. Činnost školy

### Rada školy

Školská rada, která je zřízena v souladu s §167 zákona 561/2004, pokračovala ve své pravidelné činnosti. V říjnu 2014 rada projednala a schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok, dále výsledky maturit, umístění studentů v soutěžích a další aktuální záležitosti.

Ke konci r. 2014 proběhly volby nové ŠR a na základě jejich výsledku došlo k částečné obměně rady. Nová rada zahájila svou činnost v lednu 2015 a poté se ještě sešla v červnu, kdy byly posouzeny výsledky maturit, doplňky a změny ve školním vzdělávacím programu, výsledky přijímacího řízení a ostatní aktuální záležitosti. ŠR posoudila a schválila další využívání tabletů ve výuce. Ředitel školy seznámil členy ŠR také s personálním zajištěním výuky v následujícím školním roce.

Také se Sdružením rodičů pokračovala vzájemná spolupráce. Výbor i plénum SR se schází dvakrát ročně. SR opět svými finančními prostředky pomohla zlepšit vybavenost a prostředí školy ve prospěch studentů. V tomto roce SR přispělo na činnost školního klubu, na výměnu studentů se SRN, kontakty se zahraničními studenty v projektu Edison a na odměny žákům nižšího gymnázia, kteří nejlépe reprezentovali školu v soutěžích.

SR je pořadatelem maturitních plesů. Přispívá též na věcné odměny nejúspěšnějším studentům v olympiádách a soutěžích a též na cestovné žákům při reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích (zejména sportovních).

Dlouhou tradici má spolupráce s Hlávkovou nadací, od níž škola pobírá trvalý legát 80 000 Kč. Využívá jej na odměny nejlepším studentům vyššího gymnázia. Ředitel školy se účastní některých akcí pořádaných Nadací v průběhu roku.

Na škole je zřízena studentská samospráva. Její výbor, v němž má zastoupení každá třída, se schází s ředitelem školy operativně (obvykle na popud ředitele). Při setkáních jsou řešeny i připomínky studentů k chodu školy v oblasti organizační i pedagogické.

### Stížnosti:

Počet evidovaných stížností celkem: 0 (šetřila ČŠI)

z toho a) oprávněných: 0

b) částečně oprávněných: 0

c) neoprávněných: 0

d) postoupených jinému orgánu: 0

### Poskytování informací podle zákona 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) Počet písemně podaných žádostí o informace : 0

- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí (o nepřijetí) v r. 14/15: 39
- c) nebyl proveden žádný rozsudek soudu
- d) nebyly poskytnuty žádné licence
- e) počet stížností: 0

### Aktivity školy uspořádané pro veřejnost.

#### Školní klub

Školní klub v uplynulém roce pořádal množství nejrůznějších akcí. Klub nabízí exkurze, přednášky, besedy i sportovní akce, jichž se mohou účastnit i nečlenové a veřejnost. Mezi nejzajímavější a nejúspěšnější patří zahraniční exkurze. V minulém školním roce to byly výlet za krásami Florencie, návštěva lázní Bad Fussing a lyžování na Stubai. Ze sportovních akcí mají největší odezvu vodácké výlety. V rámci klubu úspěšně pracuje několik kroužků (kroužek robotiky a programování, fotokroužek), dále Klub mladého diváka. Od ledna 2015 existuje v rámci klubu Místní centrum DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu). Ve vedení klubu aktivně pracuje tým pedagogů: Ing. Z. Palátová, Mgr. D. Protivová, Mgr. M. Šléglová, Mgr. R. Salvetr, Mgr. Š. Špád, Mgr. K. Čerbová, Mgr. R. Ekert a další.

#### Pěvecký sbor

Scházel se pravidelně ve středu a nacvičoval skladby různých žánrů. Ve sboru je rozvíjena jak hra na hudební nástroje, tak pěvecké dovednosti zájemců o tento nepovinný předmět. Výsledkem jsou i veřejná vystoupení např. Sbor také zajišťuje vystoupení při školních slavnostech, např. při předávání odměn nejlepším studentům.

Sbor pracoval v tomto šk. roce pod vedením Mgr. Jaroslava Pletichy.

#### Den otevřených dveří Gymnázia v Klatovech

proběhl na naší škole v tradičním termínu 10. 12. 2014. I v letošním roce byl zájem žáků základních škol a jejich rodičů poměrně značný - asi 150 účastníků. Zájemci obdrželi podrobné informace o všech třech typech studia, systému volitelných předmětů, uplatnění absolventů na vysokých školách i v praxi. Relativně největší zájem byl o víceleté studium, hlavně osmileté, ale adekvátní byl i zájem o studium čtyřleté.

Zájemci si prohlédli podle svého zaměření prostory školy, především specializované učebny a laboratoře, kde dostali detailní informace o výuce jednotlivých předmětů. Byla připravena řada informačních materiálů. Do organizace Dne otevřených dveří jsme tradičně zapojili studenty nejvyšších ročníků.

#### Gymnaziální padesátka – 40. ročník

V sobotu 18. 4. 2015 se uskutečnil již 40. ročník tradičního dálkového pochodu a cyklistické vyjížďky. Gymnaziální padesátka každoročně symbolicky zahajuje turistické sportovní aktivity konané v okolí Klatov a pro mnohé představuje i místo pro pravidelné setkávání se sportovními přáteli. Přichystány byly trasy do okolí Švihova. I přes ne příliš přívětivé počasí byl nakonec zaznamenán druhý největší počet účastníků v historii - 753. Z nich 358 absolvovalo trať na horských nebo trekingových kolech. Nejvíce turistů (344) se rozhodlo pro patnáctikilometrovou trasu. Nejdelší 50 km trasu pokořilo 141 turistů na kolech a 20 pěšky. Velký podíl účastníků tvořili bývalí a také současní žáci gymnázia (105).

Na organizaci této akce se podílelo 39 pořadatelů, většinou studentů gymnázia. Přispěla i řada sponzorů. Organizaci této náročné akce zajišťují zejména Mgr. J. Machová a Mgr. R. Sedláček.

## Projektový den

Projektový den, který jsme uspořádali už poosmé, byl tentokrát zaměřen na vlastní tvorbu studentů jednotlivých tříd. Šlo o soutěžní přehlídku pořadů tříd se značnou mírou volnosti v pojetí. Délka pořadů byla omezena na 15 minut a téma se mělo pouze vztahovat ke školní historii či současnosti.

Soutěžní přehlídka se konala ve dvou kategoriích (nižší a vyšší gymnázium) ve dvou kulturních sálech. Pořady hodnotila porota i diváci.

V kategorii vyššího gymnázia zvítězila u diváků jednoznačně třída 1.A se zdařilou parodií školních hodin, porotě se pak nejvíce líbil pořad SxA.

V kategorii nižšího gymnázia se porota i diváci shodli na vítězství pořadu třídy TA "Mr. Bin". Hodnotné ceny pro 3 vítězné pořady v každé kategorii dodaly klatovské firmy.

Projektový den proběhl 8. dubna 2015 a je také zaznamenán na DVD.

## Využívání školy k vzdělávacím a sportovním aktivitám v době mimo vyučování.

Pokračujeme v pronajímání našeho vybavení pro tělesnou výchovu a sport pro cvičení veřejnosti. Možnosti byly značně rozšířeny po otevření přístavby tělocvičny, kde vznikla m.j. posilovna a sauna. Na provoz dohlíží správce těchto prostor a stará se kromě provozu i o co nejčastější využívání sportovního zařízení. V plném rozsahu je veřejnosti nabízeno i víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Několik učeben je pronajímáno k Nár. srovnávacím zkouškám Scio a dalším aktivitám.

## **7. Přehled hlavních akcí školy ve šk. roce 2014/2015**

### **1. pololetí**

Zahájení škol.roku	1. 9.
Zahájení projektu výuky s využitím tabletů	1. 9. v 9.00 a v 10.00
Zahájení výuky dle rozvrhu	2. 9.
Maturitní zkoušky - podzimní termín	11. 9. (ústní), 1. - 5. 9. (pís.)
Komplexní exkurze 2. r.	8. – 12. 9. Chorvatsko, Alpy
Geol. kurz	od 15. 9.
Podzimní prázdniny	27. a 29. 10. (pondělí, středa)
Zasedání Školské rady	říjen
Pedagogická rada za 1.čtvrtletí	19. 11. (středa)
Třídní rodičovské schůzky I.	25. 11. (úterý)
Nahlášení maturitních volitelných předmětů	1. 12.
Den otevřených dveří	9. 12. (úterý)
Vánoční prázdniny	22. 12. 2014 - 2. 1. 2015
Zahájení výuky v r. 2015	5. 1. (pondělí)
Zápis známek za 1. pololetí vyučujícími	23. 1. (pátek) do 13.00
Pedagogická rada za 1. pol.	26. 1. (pondělí)
Konec 1. pol.- rozdání výpisu vysvědčení	29. 1. (čtvrtek)
Vyhlášení kritérií přijímacího řízení	do 31. 1.

### **2. pololetí**

#### **2.pololetí**

Pololetní prázdniny	30. 1. (pátek)
Jarní prázdniny	16. 2. - 22. 2.
Lyžařské kurzy SA/QA,QB/1.A,1.B	leden - březen
Uzavření přihlášek na šk. rok 2014/15	15. 3.

Projektový den	8. 4.
Velikonoční prázdniny	2. – 3. 4. (čtvrtek, pátek)
Pedag. rada za 3. čtvrtletí	20. 4. (pondělí)
Třídní rodičovské schůzky II.	21. 4. (úterý)
První kolo přijímacích zkoušek	15. 4.
Termín zápisu známek mat. roč. vyučujícími	24. 4. (pátek) do 13.00
Zápis absence a kontrola známek (třídní)	24. 4. (pátek) do 16.00
Pedagogická rada k OkA,B, 4.A,B	27. 4. (pondělí)
Rozdání vysvědčení a rozloučení OkA,B, 4.A,B	30. 4. (čtvrtek)
Přípravný týden OkA,B, 4.A,B	18. - 22. 5.
Testy a písemné práce společné mat. zk.	4. – 15. 5.
Předání výpisů výsledků testů	do 15. 5.
Ústní maturitní zkoušky OkA,B, 4.A,B	25. 5. – 29. 5.
Předání mat. vysvědčení na radnici	3. 6.
Předání protokolů o výsledcích společné části MZ	do 15. 6.
Sportovně turistický kurz SpA,B, 3.AB	červen
Zasedání Školské rady	červen
Zápis známek za 2. pololetí vyučujícími	22. 6. (pondělí)
Pedagogická rada za 2. pololetí	23. 6. (úterý)
Halířův memoriál 2015	24. 6. (středa)
Den volna na školní výlety	26. 6. (pátek)
Rozdání vysvědčení, závěrečná porada	30. 6. (úterý)

## 8. Závěr

Hlavním úkolem gymnázia je co nejkvalitnější příprava pro další, většinou vysokoškolská studia. Dokladem toho, jak se tento úkol daří naplňovat, jsou výsledky v úspěšnosti našich žáků v přijímacím řízení na vysoké školy všech zaměření. Pro přijímací řízení v r. 2015 ji vyjadřuje tento přehled:

<b>Celkem absolvovalo</b>	<b>100 studentů (ke 30.6.)</b>
<b>Na VŠ se hlásilo</b>	<b>100 studentů</b>
<b>Na VŠ studuje (včetně nultých ročníků)</b>	<b>95 studentů (95%)</b>

Skladba přijatých po třídách:

OKA	odmaturovalo 27 studentů	hlásilo se 27	přijato 27 (100%)
OKB	odmaturovalo 27 studentů	hlásilo se 27	přijato 27 (100%)
4.A	odmaturovalo 22 studentů	hlásilo se 22	přijato 19 (86%)
4.B	odmaturovalo 26 studentů	hlásilo se 26	přijato 24 (92%)

Skladba umístění po oborech:

- Ekonomické školy (VŠE, ZČU ekon.fak).....13
- FAV.....2
- MFF.....7
- Pedagogické fakulty(UK Praha, Plzeň, Čes.Bud.).....6

- Pražská vys.škola psychos.studií.....	1
- Lékařské fak. a zdravotní fak. ....	12
- ČVUT.....	15
- VŠCHT a chemie UK.....	5
- Práva (Praha, Olomouc, Brno).....	5
- Přírodovědecké fakulty( JU, Praha).....	2
- Filozofické fakulty( Praha, Plzeň) .....	7
- VŠ zemědělská .....	2
- Elektrotechnická.....	1
- Fakulta sociál.věd – žurnalistika.....	1
- Fakulta společenských věd.....	2
- Filmová akademie.....	1
- FTVS(tělových.a sport).....	5
- Škoda autom.VŠ.....	1
- Evropská a regionální studia.....	2
- VŠ polytechnická.....	1
- Policejní akademie.....	1
- Metropolitní univerzita.....	1
- 0.ročník lékařská.....	1
- Studium v zahraničí.....	3
- Jazyková škola.....	1
- Pracovní poměr.....	2
- VOŠ.....	3

V hodnoceném školním roce jsme i nadále pokračovali ve zkvalitňování vybavení prostor pro výuku. Po několikaletých základních rekonstrukcích školní budovy se nyní zaměřujeme na další vnitřní vybavování a na posílení metodické podpory výuky.

Skoro všechny učebny jsou nyní multimediálně vybaveny; poslední 2 právě řešíme. Pro chránění přístupu do školy je provozován nový vstupní systém.

Velký důraz klademe na využití názorných materiálů ve výuce, především prezentací promítaných dataprojektorem. Hodně se využívala i nová počítačová jazyková učebna a počítačová učebna matematiky.

V tomto roce byla dokončena realizace krajského projektu OP VK na podporu přírodovědného a technického vzdělávání. Zahrnula i zásadní rekonstrukci laboratoří fyziky a biologie s příslušným vybavením a umožnila rozjezd kroužků pro naše žáky i žáky participujících 6 základních škol. Souběžně jsme realizovali projekt ROP na zkvalitnění výuky technických a přírodovědných oborů. Šlo o investiční výbavu laboratoře fyziky a chemie, vzdálenou internetovou laboratoř fyziky a dovybavení tablety v souborech.

V závěru školního roku byl schválen námi podaný projekt na podporu výuky jazyků v rámci 56. výzvy OP VK. Realizace se uskuteční v 1. pololetí následujícího školního roku.

Pokračujeme ve využívání tabletů ve výuce. Do školního projektu bylo zapojeno už 5 tříd, z toho i jedna třída nižšího gymnázia. Vzhledem k tomu, že v závěru roku byli tablety vybaveni už všichni pedagogové, bude možno rozšířit digitalizaci provozu školy (el. třídní kniha).

Zatím se nepodařilo dokončit úpravu vnějších sportovišť, která je závislá na investicích.

**Ve školním roce 2014/15 naše škola dosáhla velmi pěkných výsledků u maturitních zkoušek, v umístění svých absolventů, 1. místo v kraji v soutěžích a olympiádách, výborného umístění v Excelenci SŠ, projektu Talent, ve využití moderních technologií (včetně tabletů) ve výuce, aj. Považujeme proto hodnocený školní rok za úspěšný.**

Datum zpracování zprávy:  
30. 9. 2015

Datum schválení Školskou radou:  
12. 10. 2015

RNDr. Jiří Šlégl, ředitel školy

## II. Výroční zpráva o hospodaření školy

A.

<b>Přehled o hospodaření k 31.12. 2014 (v Kč)</b>	
<b>a) příjmy</b>	
1. celkové příjmy (vč. dotací)	33 548 370,12
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	277 386
4. ostatní příjmy	0
<b>b) výdaje</b>	
1. investiční výdaje celkem	0
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	29 614 555
• náklady na platy pracovníků školy	18 964 155
• ostatní osobní náklady	243 600
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	6 577 144
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	286 656
• stipendia	9 000
• ostatní provozní náklady	3 534 000

Pozn.: Struktura nákladů na platy: 18 964 155 dotace KÚ (MŠMT)  
156 035 program Excellence

B.

### Informace o výsledcích kontrol hospodaření.

V tomto roce byla provedena kontrola ekonomického oddělení OŠMS KÚ PK v březnu. Byla zaměřena na personální, mzdovou a ekonomickou agendu. Odbor kontroly KÚ provedl podrobnou kontrolu hospodaření v srpnu a září.

Kromě toho po celý rok průběžně kontrolovala oblast hospodaření interní auditorka.

C.

### V příloze:

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2014 (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

Tyto přílohy (sestavy tvořené programem JAS) zasíláme pouze v tištěné podobě.