

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

---

*(podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb.)*



---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

---

## 1 Charakteristika školy

### 1.1 Název školy, adresa:

**Gymnázium J. Vrchlického, Klatovy, Nár. mučedníků 347,  
Nár. mučedníků 347, 339 01 KLATOVY**

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

IČO: 61750972

IZO ředitelství školy: 600 009 327

### 1.2 Kontakty:

tel.: 376 313 092, fax: 376 310 847, e-mail: [vogeltanz@gym-kt.cz](mailto:vogeltanz@gym-kt.cz)

**ředitel školy:** Mgr. Václav Vogeltanz

**statutární zástupce ředitele:** Mgr. Rudolf Salvetr

**zástupce ředitele:** RNDr. Václav Skřivan

### 1.3 Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: od 1. 9. 2018

Celková kapacita: 675 žáků

Kapacita čtyřletého studia 260 žáků

Kapacita šestiletého studia 190 žáků

Kapacita osmiletého studia 250 žáků

### 1.4 Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů:

V primě, sekundě, tercii a kvartě osmiletého studia (79-41-K/81) a tercii a kvartě šestiletého studia (79-41-K/61) platí ŠVP pro nižší gymnázium.

V 1., 2., 3. a 4. roč. čtyřletého studia (79-41-K/41), kvintě, sextě, septimě a oktávě osmiletého studia (79-41-K/81) a šestiletého studia (79-41-K/61) platí ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia.

## 1.5 Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti (cílová)	Počet uživatelů celkem ▲	Počet vlastních uživatelů (žáků) *	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
Gymnázium, IZO 000076996	675	731	659	72	62	58	50

\* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

## 1.6 Počet tříd a žáků (denní studium, včetně žáků závěrečných ročníků)

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9. 2018	k 30.6. 2019	k 30.9. 2018	k 30.6. 2019		
79-41-K/41 čtyřleté st.	241	243	241	243	8	30,25
79-41-K/61 šestileté st.	184	182	184	182	6	30,5
79-41-K/81 osmileté st.	234	234	234	234	8	29,25
CELKEM	659	659	659	659	22	30

Poznámka: Na škole probíhá jen denní forma studia, další tabulky vynechány.

## 2 Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2019)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog.prac./	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
72/62	58/50	58/0	27,3	58

### 2.1 Přehled pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

Jméno	Titul	Aprobace	Třídnictví
Bělohoubková Libuše	PaedDr.	Cj, Hv	
Boučková Zdeňka	Mgr.	Cj, Nj	
Bešta Lukáš	Bc.	Bi, Ch	
Byrtusová Olga	Mgr.	Nj, Hv	
Drnková Ladislava	PaedDr.	Cj, Zsv	
Dvořák Karel	Mgr.	Inf, M	
Ekert Richard	Mgr.	Z, Tv	
Franta David	PhDr.	Čj, D, Lat	
Geňatová Dagmar	Mgr.	Aj	SxB
Görner Tomáš	RNDr., Ph.D.	Bi, Ch	3.A
Havlíčková Hana		M, F	4.B
Hladký Pavel	Mgr.	Inf, Pgv, M	

Hranáčová Zdeňka	PaedDr.	Vv	
Hránková Ludmila (do 30.4.)	Ing.	Ekn	
Chobotová Šárka	Mgr.	Bi, Ch	
Chroustová Jana	PhDr.	Aj, Čj	QB
Jarošíková Jitka	Mgr.	M, Bi	SA
Jílková Vladimíra	Mgr.	M, F	SpA
Kadlec Daniel	Mgr.	Nj, Aj, D	
Kadlec Jaroslav	Ing.	Inf, Pgv	
Kadlecová Věra	RNDr.	M, F	
Kislinger František		Bi, Ch	2.A
Kislingerová Eva	RNDr.	M, F	3.B
Končický Vladimír	Ing.	Inf	
Königová Alena		Cj, Nj	
Kovandová Markéta	Ing.	Ch	
Králová Václava	Mgr.	Aj	
Kreuzmanová Hana	Mgr.	Aj, Fj	SxA
Krejča Pavel	RNDr.	M, F	
Křišťanová Iva	Mgr.	Cj, D	PA
Mecner Petr	Mgr.	Bi, Tv	
Morava Jiří	Mgr.	Šj, Zsv	2.B
Ostrovská Ivana	Mgr.	Nj, D, Ov	
Palátová Zuzana	Ing.	Aj, Zsv, Ekn	OkB
Panoš Miroslav	RNDr., Ph.D.	F, M, Inf	
Písaříková Alena	Mgr.	Čj, Nj	KA
Protivová Dagmar	Mgr.	D, Rj	OkA
Pšajdl Josef	Mgr.	Z, Tv	4.A
Pytlíková Radomíra	Mgr.	D, Zsv	SpB
Salvetr Rudolf	Mgr.	Nj, Aj	
Sedláček Roman	Mgr.	Tv, Zsv	
Sedláčková Veronika	Mgr.	Aj, Hv	TA
Skřivan Václav	RNDr.	M, F, Inf	1.A
Stýblová Jiřina	Mgr.	Aj, D	
Svatoňová Miloslava	Mgr., DiS.	Bi, Ch	
Šanda František	Mgr.	M, F	
Šimáčková Vladana	Mgr.	Tv, Aj	
Šlégl Jiří	RNDr.	Ch, Bi	
Šléglová Michaela	Mgr.	Nj, Čj	1.B
Špád Štěpán	Mgr.	Aj, Cj	
Šťastná Kristýna	Mgr.	Vv	
Tremlová Jitka	Mgr.	Fj, Tv	
Urbánková Irena	Mgr.	Aj, Z	
Váchová Zdeňka	RNDr.	Bi, Ch	
Veselý Josef	Mgr.	F, M	QA
Vogeltanz Václav	Mgr.	Z, Nj	
Vyoralová Martina	Mgr.	Ch, M	KB
Zdeborová Dana	Mgr.	Aj, Rj, D	TB
Žurková Irena	Mgr.	Ch, Bi	

## 2.2 Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 32

Počet zúčastněných pedagogů: 47

Obsah vzdělávání – předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:

český jazyk a literatura, anglický jazyk, matematika, fyzika, základy společenských věd, francouzský jazyk, tělesná výchova, výtvarná výchova a studium pro ředitele škol a školských zařízení

Finanční náklady vynaložené na DVPP (kurzovné + cestovné): 53 165,- Kč.

## 2.3 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	82	82
Anglický jazyk	182	182
Německý jazyk	76	76
Francouzský jazyk	15	15
Ruský jazyk	2	2
Španělský jazyk	32	32
Základy společenských věd / Občanská výchova	42	42
Dějepis	45	45
Zeměpis	44	44
Matematika	115	115
Fyzika	72	72
Chemie	65	65
Biologie	71	71
Informatika a programování	49	49
Estetická výchova – výtvarná	26	26
Estetická výchova – hudební	22	22
Tělesná výchova	80	80
Latina	4	4
<b>CELKEM</b>	<b>1024</b>	<b>1024</b>
		<b>100% aprobovanost</b>

Poznámka: V uvedených počtech hodin jsou zahrnuty i přidružené volitelné a nepovinné předměty.

## 2.4 Vyučované nepovinné předměty ve školním roce 2018/19:

anglický jazyk (příprava na mezinár. zkoušky), německý jazyk (příprava na mezinár. zkoušky), latina, matematika (doplňující výuka pro maturitní ročníky).

## 2.5 Kroužky ve školním roce 2018/19:

basketbal, cvičení z matematiky, chemický, chovatelský, italština, klub mladého diváka, Mezinárodní cena DofE, německý jazyk, otužilecký, robotika, žonglování, částečně fotokroužek.

### 3 Údaje o přijímacím řízení

#### 3.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia (stav k 31. 8. 2019)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31. 8. 2019 (nastoupí)	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př.říz.	2. kolo př.říz.			
Gymnázium	264	0	122	63	0
celkem	264	0	122	63	0

#### 3.2 Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem (nastoupí) k 31.8.2019	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1.kolo př.říz.	2.kolo př.říz.				
79-41-K/41 čtyřleté st.	100	0	59	24	2	0
79-41-K/61 šestileté st.	85	0	33	20	1	0
79-41-K/81 osmileté st.	79	0	30	19	1	0
Celkem	264	0	122	63	4	0

#### 3.3 Údaje o nezaměstnaných absolventech

Data dle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2019.

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté	0	
79-41-K/61, 81 Gymnázium šestileté, osmileté	0	
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 4.1 Prospěch žáků

<b>Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků, po OZ)</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>%</b>
Žáci celkem (k 31. 8. 2019)	658	100
Prospěli s vyznamenáním	213	32,37
Prospěli	438	66,57
Neprospěli a neklasifikovaní	7	1,06
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	0

### 4.2 Výsledky maturitních zkoušek (po opravných zkouškách)

<b>součást – kód a název oboru</b>	<b>žáci, konající maturitní zkoušky celkem</b>	<b>prospěli s vyznamenáním</b>	<b>prospěli</b>	<b>neprospěli</b>	<b>konali zkoušku v náhradním termínu</b>
Maturitní zkouška:					
79-41-K/41 Gymnázium 4leté	55	14	41	0	0
79-41-K/61 Gymnázium 6leté	27	15	12	0	0
79-41-K/81 Gymnázium 8leté	23	9	13	1	0
CELKEM	105	38	66	1	0

### 4.3 Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2018/2019

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Ročník přípravy</b>
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
S kombinací postižení	0	
S vývojovými poruchami učení	11	TA, KB, QA, 1.A, SxA, 2.A, 3.B, 4.B

### 4.4 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Během školního roku 2018/19 byla činnost výchovné poradkyně ve spolupráci s metodikem prevence zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů, na kariérové poradenství a na individuální pomoc studentům.

Uskutečnila se řada besed a přednášek zaměřených na prevenci sociální patologie i na zneužívání návykových látek. Pro primu byla přínosná přednáška p. Šimona Velkoborského na téma šikana, stejně tak pro sekundu o nebezpečí internetu, pro tercie o nebezpečí kouření a pro kvarty o nebezpečí alkoholu. Současně také probíhaly besedy ve třídách, které absolvovaly dané přednášky. Pro vyšší gymnázium (1. ročníky a kvinty) byla určena beseda na téma AIDS. Šesty a 2. ročníky seznámila mluvčí Policie ČR v Klatovech p. Ladmanová

s tématem „Právní odpovědnost a drogy“. Jako prevence sociální patologie byla využita v rámci předmětu Zsv akce Virtulife (otázka finanční gramotnosti v praxi).

Skupina našich studentů pokračuje v práci dobrovolníků v sociální oblasti, někteří také doučují děti ze sociálně slabých rodin. Další dobrovolníci pomáhají při humanitárních akcích Světluška a Den proti rakovině.

Byl proveden monitoring třídy TA z důvodů údajné šikany (únor – červen), dále monitoring 2.A a 2.B – komparace pro porovnání rozdílných studijních výsledků tříd (květen – červen) a monitoring třídy KA, kde se vyskytly neshody mezi spolužáky (duben – červen).

Studenti dostávali pravidelné informace o všech novinkách týkajících se volby vysokých škol a dalšího studia. Informace jsou pravidelně umísťovány na nástěnky podle oborů, studenti mají možnost konzultací, jsou pro ně hromadně objednávané seznamové Učitelství noviny, kde jsou informace o všech státních i soukromých vysokých školách.

Pro zájemce ze 3. ročníků byly organizovány pilotní zkoušky NSZ. Ve spolupráci s Mensou se řada studentů zúčastnila Logické olympiády a mohli využít nabídku Mensy – měření IQ.

Během roku proběhla řada náborových akcí vysokých škol, buď formou prezentací, nebo jako besedy s našimi bývalými studenty. Studentům bylo rovněž umožněno navštívit Dny otevřených dveří na různých vysokých školách.

Zájemci ze 3. ročníků mohli ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou absolvovat Profi-testy zaměřené na volbu povolání. Při vypracování IVP probíhaly schůzky s pracovníky Speciálního pedagogického centra v Plzni.

Také probíhaly individuální konzultace se studenty a pravidelná setkání s některými rodiči.

## 4.5 Účast školy na rozvojových programech

Projekt na podporu výuky přírodovědných předmětů financovaný z ROPu byl v uplynulém školním roce ve fázi udržitelnosti. V rámci tohoto projektu byla dovybavena laboratoř chemie, vzdálená internetová laboratoř fyziky a zajištěny další aktivity v rámci fyziky. Dále bylo podpořeno vybavení tablety a jejich využití ve zmíněných oblastech.

Realizace školního projektu zaměřeného na komplexní využití tabletů ve výuce pokračovala již 6. rokem.

V uplynulém školním roce do něho bylo zapojeno 9 tříd vyššího gymnázia a byly také rozšířeny možnosti využívání tabletů a digitálních technologií v ostatních třídách vyššího gymnázia. Jako první v regionu se snažíme o zavádění těchto progresivních technologií do výuky všech předmětů, ať už formou instalovaných elektronických učebnic nebo se zhotovenými prezentacemi, úlohami k procvičení atd. Tyto výukové materiály byly zhotoveny v předešlých letech na škole jejími pedagogy v rámci projektu „Přechod na komplexní multimediální výuku na Gymnáziu J. Vrchlického v Klatovech“, u něhož už ale vypršela doba udržitelnosti. Problémem, který při využívání tabletů ve výuce bohužel přetrvává, je nedostatek elektronických učebnic na trhu.

3. rokem pokračuje zapojení školy v rámci KAP do 33. výzvy iROP s projektem půdní vestavby ke zkvalitnění výuky technických předmětů a jazyků včetně zajištění bezbariérového přístupu. Tato stavba byla dokončena na konci kalendářního roku 2018 a v lednu 2019 proběhlo slavnostní otevření těchto nových prostor za účasti několika vzácných hostů. Jedná se o 4 nové a moderně vybavené učebny – digitálních technologií, elektrotechniky a robotiky, přírodovědná a jazyková. Dále zde byly vybudovány také 2 nové kabinetů. Škola



v rámci této stavební akce zároveň vybudovala venkovní výtah, který zajišťuje bezbariérový přístup do všech prostor staré budovy. Nedílnou součástí projektu je také spolupráce s vysokými školami (VŠCHT Praha, FAV a FEL ZČU Plzeň) a se žáky 5 základních škol z regionu. Celá realizace musela být posunuta o rok, což přineslo celou řadu problémů, zejména souvisejících se vzestupem cen. Zřizovatel - Plzeňský kraj - nám však pomohl s dofinancováním, takže stavba mohla být realizována.

## 4.6 Spolupráce školy se sociálními partnery, Úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty

Hlavními partnery naší školy jsou zejména vysoké školy, kam odchází studovat nejvíce našich absolventů. S těmito vysokými školami rozvíjíme kontakty v podobě různých přednášek a besed, které vedou odborníci z vysokých škol, dále se pak jedná také o informační schůzky přímo u nás na škole, jejichž posláním je poskytnout studentům vyšších ročníků informace o možnostech studia na těchto vysokých školách. Jedná se především o vysoké školy jako je např. VŠCHT, FAV, Strojní a Elektrotechnická fakulta ZČU, PedF ZČU, ale i celá řada dalších. Studenti mají rovněž možnost navštěvovat Dny otevřených dveří na vysokých školách. Toto je doplňováno také akcemi s absolventy školy, kteří již na různých VŠ studují.

Máme podepsanou rámcovou dohodu o spolupráci se Západočeskou univerzitou a dílčí dohody v rámci KAP s FEL a FAV. Podobná dohoda byla podepsána i s VŠCHT v Praze.

Z důvodu udržitelnosti projektu v rámci IROP, z čehož byly vybudovány nové učebny a kabinety v půdní vestavbě, spolupracujeme se 3 vysokými školami, jejichž odborníci vedou odborné přednášky pro naše studenty (VŠCHT, ZČU – FAV, FEL). Ze stejného důvodu spolupracujeme s 5 základními školami v regionu, což má mimo jiné také náborový charakter. Naši pedagogové vedou výuku v nových učebnách půdní vestavby pro žáky 8. ročníků těchto základních škol.

S Úřadem práce je periodicky konzultován počet nezaměstnaných absolventů naší školy (který je obvykle velmi nízký, v uplynulém školním roce dokonce nulový – viz kapitola 3.3) včetně možností jejich uplatnění a počty žáků přijímaných ke studiu naší školy.

Další příležitost představuje i zapojení do přípravy a realizace Krajských akčních plánů pro rozvoj škol s možnostmi využití zdrojů IROP.

Také se snažíme rozšiřovat možnosti exkurzí do perspektivních špičkových podniků v rámci Plzeňského kraje.

## 4.7 Diferenciace výuky

Vždy pro čtyři paralelní třídy v posledních 3 ročnících vyššího gymnázia platí velmi široká nabídka volitelných předmětů. Umožňuje diferenciaci výuky podle zaměření studentů. Týdenní hodinové dotace ve školním roce 2018/19 jsou uvedeny v tabulce:

	<b>Sexta a 2. ročník</b>	<b>Septima a 3. ročník</b>	<b>Oktáva a 4. ročník</b>
1. vol. předmět	2	2	3
2. vol. předmět	0	2	3
3. vol. předmět	0	2	3
4. vol. předmět	0	0	3

V posledním ročníku si tedy každý student může zvolit celkem 12 hodin týdně svých profilujících předmětů, což je velmi výrazná diferenciaci.

Konkrétní nabídka volitelných předmětů pak vypadala takto:

Nabídka volitelných předmětů 2018/19		
<b>SEXTA A,B + 2.A,B</b>	<b>SEPTIMA A,B + 3.A,B</b>	<b>OKTÁVA A,B + 4.A,B</b>
Seminář z matematiky (1)	Seminář z matematiky (1)	Seminář z matematiky (1)
Seminář a cvič.z matematiky a fyziky (1)	Seminář a cvičení z fyziky (1)	Seminář a cvičení z fyziky (1)
		Cvičení z matematiky (1)
	Programování (1)	Programování (1)
Seminář a cvič. z biologie a chemie (1)	Seminář a cvičení z biologie (1)	Seminář a cvičení z biologie (1)
	Seminář a cvičení z chemie (1)	Seminář a cvičení z chemie (1)
		Seminář ze zeměpisu (1)
	Seminář ze zeměpisu (1)	Seminář z anglického jazyka (1)
Seminář z anglického jazyka (1)	Seminář z anglického jazyka (1)	Seminář z anglického jazyka - profilový (1)
Seminář z německého jazyka (1)	Seminář z německého jazyka (1)	Seminář z německého jazyka (1)
	Latina (1)	Dějiny světové kultury (1)
	Francouzský jazyk (2)	
Seminář z dějepisu (1)	Seminář z dějepisu (1)	Seminář z dějepisu (1)
		Deskriptivní geometrie (1)
	Ruský jazyk (2)	
	Seminář ze španělského jazyka (2)	
		Literární seminář (1)
		Společenskovědní seminář (1)
		Cvičení z biologie a chemie (1)
		Ekonomika (1)
		Latina (1)

## 4.8 Účast žáků v soutěžích

### 4.8.1 Předmětové soutěže (středoškolská odborná činnost, olympiády atd.)

Soutěž	Umístění v OK	Umístění v KK	Umístění v CK
SOČ		1.m., 2x3.m.	9.m.
BiO – nižší gymnázium	2.m., 3.m., 4.m.		
BiO – vyšší gymnázium		9.m., 10.m.	
Geologická olympiáda	2x1.m., 2x2.m., 2x3.m.	4.m.	12.m.
Přírodovědný klokan	1.m., 2.m.	1.m., 3.m.	
ChO – nižší gymnázium	1.m., 3.m.	4.m.	
ChO – vyšší gymnázium		7.m.	
AjO – nižší gymnázium	2x1.m., 2x3.m.	4.m.	
AjO – vyšší gymnázium	2.m.	2.m.	
NjO – nižší gymnázium	2.m., 2x4-6.m.	2.m.	
NjO – vyšší gymnázium	1.m., 2.m., 4.m.	4.m., 7.m.	
FjO – vyšší gymnázium		2x3.m.	
ŠjO – vyšší gymnázium		2x1.m.	
Ars poeticae (Aj, Fj, Rj, Nj, Šj)		3x1.m., 1-3.m.	1.m.
ČjO – nižší gymnázium		6.m.	
ČjO – vyšší gymnázium	1.m., 3.m.		
Prezentiáda		1.m., 2.m., 3.m., 5.m.	12.m.
Soutěž v recitaci	4.m.		2x1.m., 2.m., 3.m.
Logická olympiáda		9.m.	
MO – nižší gymnázium	2x1.m., 2x2.m., 2x3.m., 4.m., 3x 5-8.m., 4-6.m.	4.m.	
MO – vyšší gymnázium		3.m., 4.m., 9.m.	
Pythagoriáda	1.m., 2x2.m., 4.m., 4x 4-7.m., 5-6.m.		
Matematický klokan	3x1.m., 3x2.m., 2x3.m.,	2x3.m.	
MaSo		1.m.	16.m.
Soutěž mládeže v programování – vyšší gymnázium		2x1.m., 2.m., 7.m., 8.m.	16.m., 2x20.m.
FO – nižší gymnázium	3x1.m., 2x2.m., 3.m., 4.m., 2x5.m.	9.m.	
FO – vyšší gymnázium		1.m., 2.m., 3.m., 5.m., 8.m., 9.m., 10.m.	
Astronomická olympiáda		2.m., 3.m., 2x5.m., 7.m., 9.m., 9-11.m., 10.m.	
Fykosí Fyziklání			6.m.
Technická olympiáda		2x1.m., 2.m., 3.m.,	
Robotická soutěž		1.m.	
Dějepisná olympiáda	4.m., 5.m.	5.m.	
Historická soutěž SOHI		2x2.m., 4.m., 5.m., 2x6.m.	
ZO – nižší gymnázium		2.m., 6.m.	
ZO – vyšší gymnázium		6.m.	
Eurorebus – družstva		2.m., 2x3.m., 2x9.m.	5.m., 13.m., 15.m.
Eurorebus – jednotlivci			13.m.
Evropa ve škole		4x1-3.m.	

Za školní rok 2018/2019 škola obsadila 2. místo v rámci Plzeňského kraje v kategorii gymnázia v soutěži O nejúspěšnější školu v soutěžích.

#### 4.8.2 Sportovní soutěže:

Sportovní reprezentace školy přinesla několik výborných výsledků. Díky systematické práci školního sportovního klubu se škola zapojila do 13 soutěží. Výsledky našich sportovců tak velkou měrou přispěly k výbornému umístění klatovského gymnázia v soutěži o nejúspěšnější gymnázium Plzeňského kraje. Sportovní reprezentanti školy se pravidelně zúčastňují okresních i oblastních soutěží v různých sportech. Již tradičně dosahují vynikajících výsledků v atletice, basketbalu, volejbalu, plavání, lyžování a v poslední době i ve florbalu a ve fotbalu.

Následuje výběr některých soutěží, v nichž naši studenti reprezentovali školu:

##### 4.8.2.1 Vyšší gymnázium

Soutěž	Počet žáků	Okres umístění	Kraj umístění	Republika umístění
Atletika	19	CH-1 D-1	CH-3 D-5	
Volejbal	23	CH-1 D-1	CH-3 D-1	Ch-Kvalifikace D-3.
Silový čtyřboj	8	CH-1 D-1		
Basketbal	8	CH-1	CH-3	
Fotbal	17	CH-1	CH-3	
Sálová kopaná	8	CH-2		
Lyžování	12	CH-1x1., 2x2., 1x3. D-2x1., 1x2., 2x3		
Florbal	32	CH-2 D-1	D-1	Ch-Kvalifikace D-4

Celkem 14 x 1. místo, 5 x 2. místo, 8 x 3. místo (celkem 127 účastníků)

##### 4.8.2.2 Nižší gymnázium

Soutěž	Počet žáků	Okres umístění	Kraj umístění	Republika umístění
Atletika	17	CH-6. D-1.	D-3.	
Plavání	9	Štafeta – 1. CH-1x2., 1x3. D-2x1., 1x2., 1x3		
Basketbal	14	CH-4. D-1.	D-2.	
Softbal	19	CH-3. D-3.		
Stolní tenis	4	CH-1.		

Celkem 8 x 1. místo, 3 x 2. místo, 5 x 3. místo (celkem 63 účastníků)

Tradiční mezitřídní zápolení představoval 73. ročník Halířova memoriálu. Vítězné třídy (TB a 2.B) mají opět jeden den volna, který mohou využít jako den navíc ke školnímu výletu nebo k provozování jiné společné sportovní aktivity.

## 4.9 Aktivity žáků a učitelů v mezinárodních programech

I nadále pokračuje **spolupráce s partnerským gymnáziem** v bavorském Viechtachu.

V rámci programu **Gastschuljahr** strávily 2 naše studentky jeden školní rok na Robert Koch-Gymnasium v Degendorfu.

**Co se týká výuky španělského jazyka**, zúčastnili se v dubnu studenti Dne se španělštinou, v rámci něhož proběhlo několik přednášek a besed, ale také bohatý kulturní program. Stejně jako každý rok vyjela v říjnu skupina našich studentů španělštiny na týdenní pobyt do Španělska. Navštívili Valencii a okolí. Dále se na škole uskutečnily literární a výtvarná soutěž věnované tématu Salvadora Dalího.

V květnu se uskutečnila tradiční **exkurze** vybraných studentů v rámci anglického jazyka **do Velké Británie**. Tentokrát měli na programu oblast severní Anglie, např. NP Lake District, město York a další zajímavosti v okolí. Několik studentů s vyučujícími se o podzimních prázdninách zúčastnilo výběrové exkurze do USA, kde navštívili zajímavá místa podél východního pobřeží – např. New York, Philadelphii či Boston.

V rámci **francouzského jazyka** vyjela skupina studentů s vyučujícími na 5 dnů do Paříže.

V září se uskutečnila tradiční **komplexní zeměpisná a přírodovědná exkurze** pro studenty 2. ročníků a sext do Chorvatska. Náplní exkurze bylo poznávání národních parků, měst, ale také sportovní aktivity u moře. Tato exkurze zaznamenala v minulém školním roce rekordní účast, proto musely být vypraveny 2 autobusy. Naopak druhá exkurze do Alp se pro malý zájem neuskutečnila.

Kromě těchto zahraničních exkurzí se uskutečnily i další **výjezdy v rámci školního klubu** (Řím, lyžování v Alpách).

2 studentky naší školy se zúčastnily **ročního mezinárodního výměnného pobytu ve spolupráci s Rotary klubem** Klatovy. Konkrétně se jednalo o studium v USA a v Mexiku. Na naší škole pak rok pobývali 3 cizinci - studentky z Argentiny a Tchajwanu a jeden student z USA. Tato spolupráce bude i nadále pokračovat.

## 4.10 Národní průzkumy, testování, evaluace výsledků výchovně vzdělávací práce

V rámci autoevaluace si škola zpracovává vlastní průzkumy výsledků výchovně vzdělávacího procesu, stejně jako anonymní dotazníky pro studenty. Tyto ankety jsou zadávány jednak v nových třídách, ale také ve 3. ročnících a septimách. Veškeré výsledky jsou podrobně analyzovány a vycházíme z nich při další činnosti. Kromě toho jsou s nimi samozřejmě seznamováni vyučující, zejména z důvodu zpětné vazby.

Jako každý rok byly i v uplynulém roce opět zadávány srovnávací testy v cizích jazycích ke sledování dosažené úrovně podle SERR.

Pravidelně se vyhodnocují úspěchy jednotlivých předmětových komisí v soutěžích a olympiádách. Částečně se zlepšila četnost zpracovávání samostatných prací v rámci středoškolské odborné činnosti, rezervy ale nicméně stále zůstávají.

## 4.11 Další vzdělávání pro veřejnost

V minulém školním roce probíhaly na škole kurzy německého jazyka pro veřejnost vedené naší vyučující. Mezi členy pedagogického sboru je také 6 okresních metodiků, kteří mohou provádět nebo organizovat školící akce

pro pedagogy základních a středních škol v rámci KCVJŠ. Někteří učitelé školy konají přednáškovou činnost pro veřejnost v oblasti své aprobace.

## 5 Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku ČŠI a jinými orgány

ČŠI neprováděla ve šk. roce 2018/2019 na naší škole komplexní inspekci. Bylo provedeno několik operativních inspekčních zjišťování internetovými aplikacemi. Kromě toho byly šetřeny 2 stížnosti. První se týkala uděleného kázeňského opatření a nehodnocení z hudební výchovy. Tato stížnost byla ČŠI uznána jako důvodná. Ve druhém případě šlo o zpětnou stížnost absolventky na metody jedné vyučující týkající se chování, hodnocení a poskytování podpůrných opatření. Tato stížnost byla vyhodnocena jako částečně důvodná. Přípomínky k oběma stížnostem, spíše formálního charakteru, byly následně řešeny.

Co se týká provozně ekonomických záležitostí, byla provedena kontrola Okresní správou sociálního zabezpečení zaměřená na odvody na sociální pojištění, rodičovské dovolené atd. Dále byla provedena i pravidelná kontrola tělovýchovných prostor orgány hygienické služby. Přípomínky byly projednány a jsou průběžně řešeny.

Kromě toho jsme odeslali ke kontrole monitorovací zprávu k projektu ROP „Posílení vybavení přírodovědných předmětů“. Přípomínky a nedostatky byly řešeny a odstraněny.

## 6 Činnost školy

**Školská rada**, která je zřízena v souladu s §167 zákona 561/2004, pokračovala ve své pravidelné činnosti. Předsedou byl i nadále **Mgr. Igor Jakubčík**.

Poprvé v uplynulém školním roce se sešla na podzimním jednání dne 11. října 2018 a projednala a schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok, doplňky ŠVP, dále výsledky maturit, byla informována o navýšení kapacity školy, zabývala se též umístěním studentů v soutěžích a olympiádách, mezinárodními výměnami studentů, nabídkou kroužků, zkušenostmi z adaptačních kurzů a projednala další aktuální záležitosti včetně probíhající rekonstrukce školy ke zlepšení výuky a zajištění bezbariérového přístupu – půdní vestavba a výtah.

V březnu 2019 se sešla Školská rada podruhé, kdy bylo jejím hlavním úkolem zvolit jednoho jejího člena do konkurzní komise při volbě nového ředitele. Zvoleným zástupcem ŠR se stal **Ing. Václav Chroust**. Potřetí se sešla v květnu, kdy již byli známi kandidáti na pozici ředitele školy a zabývala se vhodností a podporou kandidátů při konkurzu na pozici ředitele Gymnázia J. Vrchlického v Klatovech, který se uskutečnil 5. června 2019.

Se **Sdružením rodičů** pokračovala každoroční vzájemná spolupráce. Výbor i plénum SR se schází dvakrát ročně, vždy před třídními rodičovskými schůzkami. SR svými finančními prostředky pomáhá zlepšit vybavenost a prostředí školy ve prospěch studentů a přispívá i na další aktivity školy. Ve školním roce 2018/19 SR přispělo na činnost školního klubu, dále na věcné odměny žákům nižšího gymnázia, kteří nejlépe reprezentovali školu v soutěžích a olympiádách. SR svým příspěvkem významně pomohlo adaptačním kurzům pro nově nastupující žáky a přispělo též na cestovné studentům při reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích (zejména sportovních).

SR je každoročním pořadatelem 2 maturitních plesů.

Rovněž spolupráce s **Hlávkovou nadací** má dlouhou tradici. Škola od ní pobírá každý rok trvalý legát 80 000 Kč. Tyto prostředky jsou využity na odměny nejlepším studentům vyššího gymnázia, kteří dosáhli vynikajících výsledků v soutěžích a olympiádách. Ředitel školy se účastní některých akcí pořádaných Nadací v průběhu roku.

Na škole je zřízena **studentská samospráva**. Její výbor, v němž má zastoupení každá třída, se schází s ředitelem školy operativně (obvykle na popud ředitele). Při setkáních jsou řešeny i připomínky studentů k chodu školy v oblasti provozní, organizační i pedagogické. V uplynulém školním roce byl také některými studenty založen studentský parlament, v němž má již několik tříd své zástupce.

**Adaptační kurzy** pro nově nastupující ročníky byly uspořádány již potřetí na samém začátku školního roku.

Noví studenti šestiletého studia se zúčastnili třídního programu na Šumavě (Dolejší Těšov), pro nové žáky studia čtyřletého se čtyřdenní kurz konal v oblasti Českého lesa (obec Rybník). Naši pedagogové zajišťovali program, který byl zaměřen na základní informace z různých oblastí činnosti školy, sportovní a seznamovací aktivity včetně turistiky v příhraničních oblastech. Žáci nové primy osmiletého studia měli dvoudenní program: nejprve ve škole a poté na celodenním výletě. Adaptační kurzy se osvědčují a zefektivňují pro nové žáky začátek jejich působení na gymnáziu.

## 7 Poskytování informací podle zákona 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) Počet písemně podaných žádostí o informace: 0
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí (o nepřijetí) v r. 18/19: 63
- c) nebyl proveden žádný rozsudek soudu
- d) nebyly poskytnuty žádné licence
- e) počet stížností: 2

## 8 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

### 8.1 Školní klub

Školní klub i v uplynulém roce vyvíjel celou řadu aktivit a pořádal několik zajímavých akcí. Tradičně nabízí exkurze, přednášky, besedy, kulturní i sportovní akce, jichž se mohou účastnit i nečlenové a veřejnost. K nejzajímavější a neúspěšnější patří zahraniční exkurze. V minulém školním roce to byl výlet do Říma a po stopách Etrusků o podzimních prázdninách, exkurze do Paříže a již tradiční jarní lyžování v Alpách. Co se sportovních akcí týká, největší účast zaznamenávají vodácké výlety na řeku Otavu. V rámci klubu pracuje také několik kroužků (kroužek robotiky a programování, fotokroužek, kroužek italštiny a Klub mladého diváka). Od ledna 2015 existuje jako součást činnosti klubu Místní centrum DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu). Osm účastnic programu již získalo Bronzový odznak DofE a úspěšně pokračuje v programu plněním stříbrné úrovně v dobrovolnictví, rozvoji talentu a sportovních aktivitách.

Ve vedení klubu aktivně pracuje tým pedagogů: Ing. Z. Palátová jako vedoucí, Mgr. D. Protivová, Mgr. R. Salvetr, Mgr. Š. Špád, Mgr. M. Šléglová, Mgr. H. Kreuzmanová, Mgr. R. Ekert a další.



## 8.2 Školní sportovní klub

Školní sportovní klub při Gymnáziu Klatovy funguje jako pobočný spolek Asociace Školních sportovních klubů České republiky. Úzce spolupracuje se školou při pořádání mimoškolních i školních sportovních aktivit, propagaci školy a organizování volného času dětí a mládeže. Většinu členů tvoří studenti gymnázia, ale klub je otevřen i učitelům, ostatním zaměstnancům školy, rodičům a sportující veřejnosti. Školní sportovní klub je pořadatelem mnoha sportovních akcí určených jak pro školní soutěžení, tak i pro širokou veřejnost (např. Gymnaziální padesátka).

Školní sportovní klub měl ve školním roce 2018-19 celkem 163 členů.

## 8.3 Den otevřených dveří Gymnázia v Klatovech

Den otevřených dveří na naší škole proběhl 11. prosince 2018. Zájem ze strany žáků základních škol a jejich rodičů byl tradičně velký, zaznamenali jsme kolem 200 účastníků. Stále větší roli však mají informace získávané na webových stránkách školy, které jsou nyní významně inovovány a zmodernizovány. Zájemci obdrželi podrobné informace o všech typech studia – osmiletém, šestiletém i čtyřletém, o přijímacích zkouškách, o systému volitelných předmětů, o nabídce cizích jazyků, nepovinných předmětů a kroužků, uplatnění absolventů na vysokých školách i v praxi. Největší zájem byl jako každoročně o víceleté studium, ale značný byl i zájem o studium čtyřleté.

K prohlídce byly připraveny všechny zajímavé prostory školy, především specializované učebny a laboratoře, kde zájemci dostali detailní informace o výuce jednotlivých předmětů, byly jim zodpovězeny jejich dotazy a mohli shlédnout např. zajímavé pokusy. Byla připravena řada informačních materiálů. Do organizace Dne otevřených dveří jsme jako každoročně zapojili studenty posledních ročníků, kteří prováděli uchazeče a jejich rodiče po jednotlivých pracovištích.

## 8.4 Gymnaziální padesátka – 44. ročník

Již 44. ročník tradičního dálkového pochodu a cyklistické vyjížďky se uskutečnil v sobotu 13. 4. 2019.

Gymnaziální padesátka každoročně symbolicky zahajuje turistické sportovní aktivity konané v okolí Klatov a pro mnohé představuje i místo pro pravidelné setkávání se sportovními přáteli.

Letošní ročník se i přes nepříznivou předpověď počasí vydařil. Přichystány byly trasy směrem na Předslav, Měčín a Žinkovy. Protože počasí nakonec neukázalo tak špatnou tvář, byl nakonec zaznamenán solidní počet účastníků, který dosáhl několika stovek. Velký podíl účastníků tvořili bývalí a také současní žáci gymnázia. Novinkou bylo losování hodnotných cen. Výhercům gratulujeme a děkujeme všem účastníkům.

Na organizaci této akce se podílelo 45 pořadatelů, většinou studentů gymnázia a členů školního sportovního klubu, zejména jeho předseda Mgr. Roman Sedláček.

## 8.5 Projektový den

Dne 3. dubna 2019 jsme opět pořádali projektový den. Jelikož velmi usilujeme, aby škola nezaostávala za překotným vývojem současné doby, zvolili jsme tentokrát téma „Vize budoucnosti“. V rámci takto široce pojaté problematiky jsme studentům nabídli 12 besed s různým zaměřením. Dle svého uvážení se tak mohli přihlásit např. na besedu o dopravě v budoucnosti, chytrých domácnostech budoucnosti, rozvoji města Klatov, budoucím vývoji v medicíně nebo o předpokládaných klimatických změnách a jejich dopadech na společnost.

Podánilo se zajistit hosty, kterými byli skuteční odborníci v daných oblastech:

*Pozn.: V závorkách je uvedeno konkrétní téma besedy.*

**Doc. Ing. Michal Šimon, Ph.D.** – vedoucí Katedry průmyslového inženýrství a managementu Fakulty strojní ZČU (Průmysl 4.0)

**Jan Horčík** – šéfredaktor Hybrid.cz (Doprava budoucnosti)

**RNDr. Libor Jelen, Ph.D.** – Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje Přírodovědecké fakulty UK (Budoucí vývoj světa)

**RNDr. Radim Tolasz, Ph.D.** – vedoucí oddělení klimatické změny ČHMÚ (Klimatické změny a jejich dopad na společnost)

**RNDr. Jan Plesník, CSc.** – vedoucí oddělení AOPK ČR (Ekologické problémy budoucnosti)

**Ing. Pavel Hrabě, Ph.D.** – Odbor Hlavního architekta eGovernmentu MVČR (Digitální Česko)

**Mgr. Alžběta Krausová, LL.M.** – Ústav státu a práva AV (Člověk a robot, společenské a sociální dopady)

**Ing. Jakub Slavík, MBA** – Smartcityvpraxi.cz (Smart City)

**Ing. Pavel Balda, Ph.D.** – Katedra kybernetiky FAV ZČU (Internet věcí a jeho uplatnění)

**Prof. RNDr. Petr Heinzl, DrSc.** – předseda České astronomické společnosti (Poznávání vesmíru)

**Ing. Václav Chroust** – místostarosta Klatov (Budoucí rozvoj Klatov)

**Prof. MUDr. Martin Haluzík, DrSc.** – zástupce přednosty Centra experimentální medicíny IKEM (Medicína budoucnosti)

Ve druhé části projektového dne měli studenti možnost sami představit, jak vidí budoucnost oni. Mohli tak učinit pomocí videí, prezentací, obrázků či slohu. Ve spolupráci s regionální televizí FilmPro byl průběh projektového dne zaznamenán na DVD.

## 8.6 Využívání školy k vzdělávacím a sportovním aktivitám v době mimo vyučování

Vybavení pro tělesnou výchovu a sport je každodenně pronajímáno ke cvičení veřejnosti. Možnosti jsou značně rozšířeny v přístavbě tělocvičny, mj. posilovnou a saunou. Na provoz dohlíží správce těchto prostor a stará se kromě provozu i o co nejčastější využívání sportovního zařízení. V plném rozsahu je veřejnosti nabízeno i rekonstruované hřiště s umělým povrchem. Několik učeben je pronajímáno k Národním srovnávacím zkouškám Scio a dalším aktivitám.

## 8.7 Aktivity školy pro uchazeče ze základních škol

Na škole jsou pořádány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka pro zájemce z řad žáků 5., 7., a 9. tříd. Při těchto kurzech si žáci mohou zopakovat a procvičit učivo potřebné k zvládnutí jednotných přijímacích zkoušek. Tyto kurzy se uskutečňují jedenkrát týdně v měsících únor, březen a část dubna do termínu přijímacích zkoušek. O přípravné kurzy je mezi žáky značný zájem, proto bývá otevřeno i více oddělení. V uplynulém školním roce tyto kurzy navštěvovalo 41 žáků 5. tříd, 29 žáků 7. tříd a 49 žáků 9. tříd. Žáci 5. a 7. tříd mají rovněž možnost zkusit si přijímací zkoušky nanečisto, kde se setkají s obdobným zadáním testů jako při ostrých přijímacích zkouškách. V uplynulém školním roce této možnosti využilo 37 žáků 5. tříd a 40 žáků 7. tříd.

## 9 Přehled hlavních akcí školy ve šk. roce 2018/2019

### 9.1 1. pololetí

Zahájení škol. roku	3. 9. (pondělí)
Zahájení výuky dle rozvrhu	4. 9.
Adaptační kurzy	3. - 6. 9.
Zahájení projektu výuky s využitím tabletů	7. 9. v 9.00 (pátek)
Maturitní zkoušky – podzimní termín	11. 9. (ústní), 3. - 5. 9. (pís.)
Komplexní exkurze 2. r.	7. – 15. 9. Chorvatsko
Geol. kurzy	10. - 14. 9.
Sportovní kurz tercie + kvarty	1. - 5. 10. (Srní)
Zasedání Školské rady	11. 10.
Podzimní prázdniny	29. a 30. 10. (pondělí, úterý)
Pedagogická rada za 1. čtvrtletí	14. 11. (středa)
Třídní rodičovské schůzky I.	20. 11. (úterý)
Nahlášení maturitních volitelných předmětů	1. 12.
Den otevřených dveří	11. 12. (úterý)
Vánoční prázdniny	22. 12. 2018 - 2. 1. 2019
Zahájení výuky v r. 2019	3. 1. (čtvrtek)
Zápis známek za 1. pololetí vyučujícími	25. 1. (pátek) do 13.00
Pedagogická rada za 1. pol.	28. 1. (pondělí)
Konec 1. pol.- rozdání výpisu vysvědčení	31. 1. (čtvrtek)
Vyhlášení kritérií přijímacího řízení	do 31. 1.

### 9.2 2. pololetí

Pololetní prázdniny	1. 2. (pátek)
Jarní prázdniny	4. 2. – 10. 2.
Lýžařské kurzy SA/QA, QB/1.A,1.B	21. - 25. 1., 18. - 22. 2., 4. - 8. 3.
Uzavření přihlášek na šk. rok 2019/20	1. 3.
Projektový den	3.4. (středa)
Maturitní pís. práce – český jazyk	10. 4.
Maturitní pís. práce – cizí jazyky	11. 4.
Pedag. rada za 3. čtvrtletí	16.4. (úterý)
Třídní rodičovské schůzky II.	17. 4. (středa)
Velikonoční prázdniny	18.4. (čtvrtek)
První kolo přijímacích zkoušek	12. - 28. 4.
Termín zápisu známek mat. roč. vyučujícími	24. 4. (středa) do 13.00
Zápis absence a kontrola známek (třídní)	24. 4. (středa) do 16.00
Pedagogická rada k OkA,B, 4.A,B	25. 4. (čtvrtek)
Rozdání vysvědčení a rozloučení OkA,B, 4.A,B	30. 4. (úterý)
Didaktické testy spol. části matur. zkoušky	2. – 3.5.
Předání výpisů výsledků didaktických testů	16. 5.
Přípravný týden OkA,B, 4.A,B	13. - 17. 5.
Ústní maturitní zkoušky OkA,B, 4.A,B	20. 5. – 24. 5.
Předání mat. vysvědčení na radnici	29. 5. (středa)
Předání protokolů o výsledcích společné části MZ	14. 6.
Sportovně turistické kurzy SpA,B, 3.AB	3. – 7.6., 10. – 14.6.
Zasedání Školské rady	březen, květen
Zápis známek za 2. pololetí vyučujícími	19. 6. (středa)
Halířův memoriál 2019	20.6. (čtvrtek)
Pedagogická rada za 2. pol.	20.6. (čtvrtek)

Den volna na školní výlety	24. 6. (pondělí)
Rozdání vysvědčení, závěrečná porada	25. 6. (úterý)

*Pozn.: Ve dnech 26. 6. – 28. 6. bylo studentům uděleno ředitelské volno z důvodu začínajících stavebních prací při budování víceúčelové multifunkční učebny.*

## 10 Závěry

Hlavním úkolem gymnázia zůstává poskytování všeobecného vzdělání a kvalitní příprava pro další, většinou vysokoškolská studia. Dokladem toho, jak se tento úkol daří naplňovat, jsou výsledky v úspěšnosti našich žáků v přijímacím řízení na vysoké školy všech zaměření. Pro přijímací řízení v r. 2019 ji vyjadřuje tento přehled:

### 10.1 Výsledky – absolventi školního roku 2018/19

#### 10.1.1 Přehled tříd

##### OKA

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: 21

- z toho podalo přihlášku na VŠ: 21
- na VŠ bylo přijato studentů: 21

##### OKB

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: 27

- z toho podalo přihlášku na VŠ: 27
- na VŠ bylo přijato studentů: 27

##### 4.A

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: 31

- z toho podalo přihlášku na VŠ: 30
- na VŠ bylo přijato studentů: 30 + 1 na SŠ

##### 4.B

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: 22

- z toho podalo přihlášku na VŠ: 22
- na VŠ bylo přijato studentů: 22

**Z výše uvedeného výčtu vyplývá 100% úspěšnost přijetí našich absolventů na vysoké školy.**

#### 10.1.2 Přehled umístění:

- Práva (Praha, ZČU Plzeň, soukr.): 10
- Zemědělské fakulty (ČZU, JU fak. zeměděl.): 8
- Pedagogické fakulty (ZČU, UK Praha, UJAK): 14
- ČVUT Praha: 12
- Univerzita obrany – lék. obor: 1
- FTVS: 1
- Lékař. fakulty a zdravotnické (LF Praha, Plzeň. ZČU): 13
- Filozofické fakulty (UK, JU, ZČU): 8
- Ekonomické školy (VŠE, ZČU, JU): 10
- Přírodovědecké fakulty (JU, UK Praha): 3
- Farmacie (Hradec Králové): 2
- Technické fakulty (FAV, strojn. elektrotech.): 4
- VŠCHT: 4
- Fakulty sociálních věd (politolog., mezin. vztahy, žurnalistika): 3
- Soukromá hotelová škola: 1

- Policejní akademie: 1
- Newton College Praha: 1
- Swansea University – Computer Studies: 1
- Vídeň – Světová literatura: 1
- Helsinky – Haagahelia, mezin. obchod: 1
- Edinburgh – chemie: 1
- Konzervatoř Plzeň: 1

## 10.2 Zkvalitňování a rozšiřování vybavenosti školy

Také ve školním roce 2018/19 jsme v prostorách pro teoretickou i praktickou výuku pokračovali ve zkvalitňování vybavení. Ve sledovaném školním roce byla dokončena půdní vestavba se 4 odbornými učebnami, 2 kabinety a potřebným zázemím. V souvislosti s touto stavbou byl řešen také bezbariérový přístup do staré budovy venkovním výtahem. Akce probíhala v rámci 33. výzvy IROP a za podpory Plzeňského kraje a byla dokončena na konci roku 2018. V lednu 2019 pak byly tyto prostory slavnostně otevřeny za účasti vzácných hostů. Ve 2. pololetí školního roku začaly být využívány tyto nově vybudované učebny jak pro naši povinnou výuku včetně volitelných předmětů a laboratorních cvičení, tak pro výuku žáků základních škol, k čemuž jsme zavázáni udržitelností projektu.

Na škole jsou nyní všechny učebny vybaveny multimediální technikou, proto muselo dojít k obměně některých zastaralých a nefunkčních počítačů a dataprojektorů. Všichni pedagogové naší školy jsou vybaveni tablety, což jim umožňuje kromě jiného efektivně využívat elektronickou třídní knihu a elektronickou klasifikaci. Také třídní výkazy jsou již několik let vedeny elektronicky.

Už 6. rokem jsme pokračovali ve využívání tabletů ve výuce. Do školního projektu bylo zapojeno 9 tříd vyššího gymnázia a projekt byl částečně rozšiřován i na další třídy vyššího gymnázia. Velký důraz nadále klademe na využití názorných materiálů ve výuce, především prezentací promítaných dataprojektorem. Hojně využívána byla také počítačová učebna cizích jazyků, která zdaleka nestačila uspokojit zájem vyučujících o ni. Proto v rámci nové půdní vestavby byla jedna z učeben určena právě cizím jazykům.

Na samém konci školního roku a v průběhu letních prázdnin započala stavba víceúčelové multifunkční učebny. Tuto stavbu umožnila dotace Plzeňského kraje ve výši 8 milionů Kč a bude dokončena ve školním roce 2019/2020.

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2019

Datum schválení Školskou radou: 7. 10. 2019

Mgr. Václav Vogeltanz, ředitel školy

---

# II. VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

---

## A. Přehled o hospodaření k 31. 12. 2018 (v Kč)

a) příjmy	
1. celkové příjmy (vč. dotací)	40 496 584
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	480 627
4. ostatní příjmy	2 714 484
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	15 083 363,22
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	43 095 877
náklady na platy pracovníků školy	26 144 075
ostatní osobní náklady	120 000
zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	8 877 704
výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	156 755
stipendia	9 000
ostatní provozní náklady	7 788 343

## B. Informace o výsledcích kontrol hospodaření.

V tomto roce nebyla provedena kontrola ekonomického oddělení OŠMS.

## C. Přílohy:

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2018 (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

Tyto přílohy (sestavy tvořené programem JAS) zasíláme pouze v tištěné podobě.