
VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

(podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb.)



**GYMNÁZIUM
JAROSLAVA VRCHLICKÉHO
KLATOVY**



Obsah

1	Charakteristika školy.....	4
1.1	Název školy, adresa	4
1.2	Kontakty	4
1.3	Datum zápisu do rejstříku škol	4
1.4	Údaje o školské radě	4
1.5	Přehled oborů vzdělání a pracoviště školy	5
2	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
2.1	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	6
3	Údaje o přijímacím řízení.....	7
4	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
5	Výsledky maturitních zkoušek	7
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálně vzdělávacími potřebami	8
7	Mezinárodní jazykové zkoušky	9
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	9
8.1	Den otevřených dveří.....	9
8.2	Využívání školy ke vzdělávacím a sportovním aktivitám pro veřejnost	10
8.3	Aktivity pro uchazeče ze základních škol.....	10
8.4	Gymnaziální padesátka	10
9	Výsledky hodnocení ČŠI ve školním roce 2022/23	10
10	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje	11
11	Školní klub.....	12
12	Sportovní aktivity a Školní sportovní klub	12
13	Adaptační kurzy	13
14	Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách.....	13
15	Projektový den.....	15
16	Aktivity žáků a učitelů v mezinárodních programech.....	15
17	Vyučované nepovinné předměty a kroužky ve školním roce 2022/2023.....	16

18	Činnost výchovné poradkyně a metodika prevence.....	16
19	Účast školy na rozvojových programech	16
20	Spolupráce s ostatními subjekty.....	17
21	Autoevaluace.....	18
22	Oslavy 210. výročí založení školy.....	18
23	Investice a modernizace	18
24	Seznam pedagogických pracovníků školy.....	19
25	Závěr	21
	25.1 Výsledky – absolventi školního roku 2022/23.....	21
	25.2 Přehled umístění:	21
	Výroční zpráva o hospodaření školy.....	23

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1 Charakteristika školy

1.1 Název školy, adresa

**Gymnázium J. Vrchlického, Klatovy, Nár. mučedníků 347,
Nár. mučedníků 347, 339 01 KLATOVY**

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

IČO: 61750972

IZO ředitelství školy: 600 009 327

1.2 Kontakty

ředitel školy: Mgr. Václav Vogeltanz

statutární zástupce ředitele: Mgr. Rudolf Salvetr

zástupce ředitele: RNDr. Václav Skřivan

tel.: 376 313 092, 376 310 847

e-mail: vvogeltanz@gym-kt.cz

www.klatovynet.cz/gymkt

1.3 Datum zápisu do rejstříku škol

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: od 1. 9. 2018

1.4 Údaje o školské radě

Předseda: Ing. Václav Chroust – zástupce zřizovatele
RNDr. Stanislav Haviar, Ph.D. – zástupce zřizovatele
JUDr. Rostislav Netrval, Ph.D. – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků
Mgr. Michael Nový - zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků
Mgr. Pavel Hladký – zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Martina Vyoralová - zástupce pedagogických pracovníků

Termíny schůzí školské rady ve školním roce 2022/23:

12. 10. 2022

19. 6. 2023

1.5 Přehled oborů vzdělání a pracoviště školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 čtyřleté studium	denní	260	237	8
79-41-K/61 šestileté studium	denní	190	171	6
79-41-K/81 osmileté studium	denní	250	233	8

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Gymnázium	000076996	675

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Národních mučedníků 347, 339 01 Klatovy	částečně

2 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
76/64	62/52	25,05

2.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	40	2

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	33	22
... z toho pro pedagogický sbor	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	2	0
... z toho pro jednotlivce	31	22

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	33	22
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	3	0
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	2	2
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	18	14
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	4	3
... z toho v jiné oblasti (zdravotník zotav. akcí, zadavatel k MZ, DoFE, instruktor na vodácký kurz, řídicí kontrola, práce probační služby)	6	3

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	1	2
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	0	2
... z toho v jiné oblasti (řídicí kontrola)	1	0

3 Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-41-K/41 čtyřleté studium	111	64
79-41-K/61 šestileté studium	102	32
79-41-K/81 osmileté studium	88	32
CELKEM	301	128

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Nižší gymnázium	96	79	0
Vyšší gymnázium	123	330	9
CELKEM	219	409	9

5 Výsledky maturitních zkoušek

Obor	Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
79-41-K/41	59	19	35	3	2
79-41-K/61	30	20	10	0	0
79-41-K/81	26	16	10	0	0
CELKEM	115	55	55	3	2

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálně vzdělávacími potřebami

Údaje o chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Nižší gymnázium	0	0	0	0
Vyšší gymnázium	1	1	0	0
CELKEM	1	1	0	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
10	2	4	1	0

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
86	0	19	11	4	8	128

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků – cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

7 Mezinárodní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
Cambridge English (First + Advanced)	31	31

Z uvedeného počtu složilo 19 žáků úroveň B2, 11 žáků úroveň C1 a jedna žákyně úroveň C2.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se v uplynulém školním roce konal 6. prosince 2022, tentokrát již tradiční prezenční formou, kdy uchazeči ze základních škol a jejich rodiče školu osobně navštívili. Zájem byl značný. Zájemci tak získali řadu důležitých informací o všech typech studia, o přijímacím řízení, nabídce cizích jazyků, systému volitelných a nepovinných předmětů i kroužků, uplatnění absolventů na vysokých školách i v praxi. Tyto informace byly podávány ředitelem školy a jeho zástupcem. Následně si zájemci mohli prohlédnout všechny zajímavé prostory, zejména specializované učebny a laboratoře, kde od vyučujících zazněly konkrétní informace o výuce jednotlivých předmětů. V laboratořích nechyběly ani zajímavé pokusy. Ze Dne otevřených dveří byl rovněž pořízen záznam, který byl následně vysílán regionální televizí.

8.2 Využívání školy ke vzdělávacím a sportovním aktivitám pro veřejnost

V době mimo vyučování jsou veřejnosti pronajímány prostory určené pro výuku tělesné výchovy a sportu (venkovní i vnitřní). Kromě tělocvičen a hřišť je to také sauna a posilovna. O tyto prostory je poměrně velký zájem. Na provoz dohlíží správce těchto prostor a stará se zároveň i o efektivní a co nejčastější využívání těchto zařízení. Pronájem těchto prostor je pro školu nejdůležitějším zdrojem příjmů v rámci doplňkové činnosti.

Kromě pronájmu sportovišť jsou nárazově pronajímány i další prostory, např. velkokapacitní aula pro různé besedy a přednášky. Dále se na škole konají kurzy německého jazyka pro veřejnost vedené jednou vyučující z naší školy. Tyto kurzy navštěvovalo 8 zájemců.

8.3 Aktivity pro uchazeče ze základních škol

Jako každý rok jsme na škole pořádali přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka pro uchazeče z 5., 7. a 9. ročníků základních škol. Konaly se prezenční formou od ledna do března. Zájemci tak měli možnost procvičit si a zopakovat učivo potřebné ke zvládnutí jednotných přijímacích zkoušek. Kurzů se zúčastnilo 32 žáků z 5. tříd, stejně tak 32 žáků ze 7. tříd a 55 žáků 9. tříd. Zájemci z 5. a 7. tříd měli možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky nanečisto. Celkem se jich zúčastnilo 26 žáků v každém z uvedených ročníků.

Po ukončeném přijímacím řízení byli v červnu pozváni nově přijatí uchazeči do čtyřletého a šestiletého studia do školní auly, kde jim byly podány základní informace o zahájení studia, adaptačních kurzech, pomůckách a dalších organizačních záležitostech.

Pro žáky 5 základních škol probíhala dvakrát za rok výuka v nově vybudovaných prostorách půdní vestavby (udržitelnost IROP). Tato výuka se týkala anglického jazyka, biologie, fyziky a informatiky.

8.4 Gymnaziální padesátka

15. dubna se uskutečnil 46. ročník tradiční turistické a cyklistické akce Gymnaziální padesátka. Přes krajně nepříznivé počasí se zúčastnilo 147 účastníků z řad současných i bývalých žáků a zaměstnanců, ale i široké veřejnosti. 54 z nich absolvovalo trať na horských nebo trekingových kolech. Nejdelší padesátikilometrovou trasu pokořilo 29 účastníků na kolech a 4 pěšky.

9 Výsledky hodnocení ČŠI ve školním roce 2022/23

Ve školním roce 2022/2023 se na naší škole nekonala komplexní inspekce ČŠI.

V únoru ale byla na naší škole inspektory ČŠI šetřena anonymní stížnost za součinnosti vedení školy, výchovné poradkyně, metodika prevence a několika vyučujících. Stížnost se týkala řady oblastí (kvalita výuky, pedagogické vedení školy, nepřiměřené požadavky vyučujících a nadměrné zatížení žáků, naplňování individuálních potřeb žáků, problematika duševního zdraví, nerespektování názorů žáků, nevhodná komunikace učitelů se žáky atd.). Stížnost celkem obsahovala 8 bodů, z nichž ČŠI vyhodnotila 4 jako nedůvodné, 3 jako neprokazatelné a v 1 bodě uznala stížnost za důvodnou. V tomto bodě šlo především o komunikaci pedagogů se žáky. Na základě toho byla přijata nápravná opatření, jimiž se nyní příslušné osoby na škole řídí. K těmto opatřením patří zejména rozšíření anonymních dotazníků pro žáky a pravidelné setkávání vedení školy se žáky všech tříd. Problematika komunikace mezi učiteli a žáky byla důkladně probrána na

poradě a vedení se na ni zaměřuje v rámci své hospitační činnosti, na škole byla zřízena schránka důvěry a další dílčí kroky.

Kromě toho provedla ČŠI na naší škole několik testování (INEZ – testování tělesné zdatnosti žáků, INSPISS 2022 – testování finanční a čtenářské gramotnosti, TIMSS – mezinárodní šetření matematické a přírodovědné gramotnosti).

10 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Pravidelnému sledování naplňování cílů ŠVP se vedení školy intenzivně věnuje zejména v rámci své hospitační činnosti, dále pak nástroji autoevaluace, při různých testováních, schůzkách s předmětovými komisemi i jednotlivými pedagogy atd. Toto je činěno v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvojem vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji. Aktivity, kterým je věnována největší pozornost, jsou následující:

- 1. Podpora aktivit žáků i učitelů v mezinárodních programech:** V loňském roce to byla zejména účast na projektu „Bee important“ v rámci Erasmus +, kde docházelo k vzájemnému setkávání a různým aktivitám škol z České republiky, Německa, Slovenska a Španělska. Dále pak podpora studia v zahraničí (Gastschuljahr, výměnné pobyty přes Rotary klub). Druhou možnost využila jedna žákyně naší školy, která strávila rok v USA a naopak jedna žákyně z Mexika studovala na naší škole. Nadále pokračuje spolupráce s partnerským gymnáziem v bavorském Viechtachu. Kromě aktivit výše uvedeného projektu bylo hlavní společnou neformální akcí splouvání řeky Otavy.
- 2. Podpora rozvoje digitálních gramotností a využití moderních technologií:** Součástí této aktivity je podpora využívání tabletů při výuce a rozvoj digitálních kompetencí žáků i učitelů. Za posledních několik roků je znatelný značný posun ve využívání moderních technologií při výuce. Koncem srpna bylo 31 pedagogů proškoleny pro práci s moderními formami prezentací a s programem Canva. Zdokonalili se tak v dovednostech při práci s moderními technologiemi. Zároveň se snažíme podle finančních možností obměňovat a modernizovat zastarávající vybavení. V uplynulém školním roce získala naše škola finanční prostředky k tomuto účelu, a to 641 000,- Kč ze státního rozpočtu na pořízení digitálních učebních pomůcek pro rozvoj informatického myšlení a dotaci 600 000,- Kč od Plzeňského kraje na obnovu zastaralé výpočetní techniky. Výběrové řízení na nákup této techniky proběhne na podzim 2023. V oblasti moderních technologií jsou žáci motivováni k účasti na různých soutěžích (v programování, robotice, Kraj pro bezpečný internet, Hackathon Plzeňského kraje). V posledním zmíněném obsadil tým z našeho gymnázia 1. místo. Kromě toho probíhá autoevaluace pedagogických pracovníků pomocí systému „Učitel 21“ a pomocí vlastních autoevaluačních dotazníků. Výstupy z autoevaluačního procesu budou podkladem pro plánování dalšího rozvoje digitálních kompetencí pedagogů.
- 3. Práce s nadanými žáky:** Systematicky pracujeme s nadanými žáky v rámci jednotlivých předmětů. Maximálně podporujeme jejich účast v soutěžích (vědomostních i sportovních), olympiádách a SOČ. Vyučující se jejich přípravě věnují v rámci běžných hodin, v rámci volitelných předmětů a také ve svých konzultačních hodinách. Někteří mimořádně nadaní žáci studují podle IVP a aktivně se věnují např. sportovním aktivitám nebo vědecké činnosti na mnohých institucích.
- 4. Minimalizace předčasných odchodů ze vzdělávání:** Ve spolupráci s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a dalšími pedagogy se poměrně úspěšně daří zabránovat předčasnému zanechávání studia na naší škole. Studia zanechává předčasně minimum žáků, zejména ze studijních důvodů.

K minimalizaci předčasných odchodů sloužilo také doučování žáků, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, což bylo financováno z prostředků Národního plánu obnovy. Doučování se týkalo matematiky. V rámci možností sledujeme také úspěšnost absolventů na vysokých školách a případnou míru jejich nezaměstnanosti, která je tradičně velmi nízká.

- 5. Zkvalitnění výuky cizích jazyků a rozvoj jazykových kompetencí:** Výuce cizích jazyků je na škole věnována velká pozornost a její kvalita je sledována v rámci hospitační činnosti, ale také srovnávacími testy zjišťujícími dosaženou úroveň podle SERR. Žáci jsou motivováni ke skládání mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek, což se daří velmi dobře zejména v anglickém jazyce. Kromě povinné jazykové výuky si mohou žáci rozšířit jazykové dovednosti v rámci volitelných předmětů, nepovinných předmětů či kroužků. Důležitou roli pro praktické používání cizího jazyka pak představují také jazykové exkurze do zahraničí, vzájemné setkávání a akce se zahraničními studenty, výměnné pobyty atd.

V rámci aktivit souvisejících s KAP rozvoje vzdělávání má naše škola zastoupení v platformě Gramotnosti, jejíhož jednání se v uplynulém školním roce účastnil koordinátor ICT i ředitel školy.

11 Školní klub

Také v uplynulém školním roce fungoval na škole Školní klub (Středoškolský klub ASK ČR). Tradičně vyvíjel řadu aktivit a pořádal mnoho zajímavých akcí, jako jsou exkurze, přednášky a besedy, kulturní a sportovní akce, kterých se mohou zúčastnit i nečlenové a široká veřejnost. V rámci klubu pracovaly některé kroužky a školní časopis Psanec. Od ledna 2015 je součástí činnosti klubu Místní centrum Duke of Edinburgh Award (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu). Ve vedení klubu pracuje tým několika pedagogů.

12 Sportovní aktivity a Školní sportovní klub

Pokud jde o akce pořádané v rámci výuky tělesné výchovy, je třeba zmínit zejména lyžařské kurzy, které se tradičně konají na šumavském Špičáku. Kurzů se zúčastnilo 6 tříd vyššího a 2 třídy nižšího gymnázia, konkrétně 54 žáků nižšího a 110 žáků vyššího gymnázia.

Pro 4 třídy předposledního ročníku se konaly letní sportovní kurzy v Žinkovech, kterých se zúčastnilo 73 žáků. Na konci školního roku byl školou zorganizován Týden sportovních aktivit, v jehož rámci proběhly sportovní přebory ve třech sportech a dvou kategoriích. Celkově se zúčastnilo 118 žáků.

Již řadu let funguje při naší škole Školní sportovní klub jako pobočný spolek Asociace školních sportovních klubů ČR. Úzce spolupracuje se školou při pořádání školních i mimoškolních sportovních aktivit. Většinu členů tvoří žáci gymnázia, ale klub je otevřen i zaměstnancům školy, rodičům a veřejnosti. V uplynulém školním roce měl 100 členů. Mezi jeho nejvýznamnější akce patří spolupřádání tradiční turistické a cyklistické akce Gymnaziální padesátka.

Naše škola se v minulém školním roce zapojila do 10 sportovních soutěží. Žáci školy se pravidelně účastní okresních i oblastních soutěží v různých sportech. Tradičně dosahují vynikajících výsledků v atletice, basketbalu, volejbalu, florbalu a fotbalu. O největší úspěch se zasloužilo družstvo starších žákyň vítězstvím v republikovém finále v atletickém čtyřboji. K velkým úspěchům patří rovněž vítězství v krajském kole basketbalu v obou věkových kategoriích a 1. místo v krajském kole Poháru rozhlasu v kategorii starších žákyň.

K dalším sportovním akcím patřil beachvolejbalový turnaj pro 34 aktivních účastníků, který se konal v červnu. Před vánočními prázdninami uspořádali zástupci žáků ve spolupráci s oběma zástupci turnaje ve volejbalu, florbalu a stolním tenisu.

Halířův memoriál každoročně představuje atletické přebory školy, jimiž žáci i učitelé uctívají památku profesora Jana Halíře, který byl nacisty popraven 29. června 1942. V uplynulém školním roce se uskutečnil 76. ročník. Této akce se zúčastnila rovněž vnučka profesora Halíře, která se podílela na předávání medailí nejúspěšnějším atletům. Aktivně se akce zúčastnilo 132 žáků, ostatní pak v roli diváků.

13 Adaptační kurzy

Pro žáky nově nastupujících tříd se na začátku školního roku opět konaly adaptační kurzy. Žáci nové primy A osmiletého studia měli dvoudenní program ve škole a jejím okolí bez přenocování. Žáci nové tercie B šestiletého studia strávili 3 dny na Šumavě (Dolejší Těšov). Pro žáky tříd 1.A a 1.B čtyřletého studia se konal čtyřdenní kurz v Českém lese (obec Rybník). Program byl zajištěn pedagogickými pracovníky naší školy včetně třídních učitelů. Hlavním smyslem těchto kurzů je seznámit žáky se základními informacemi o škole a o studiu, ale také to, aby se lépe poznali navzájem a se svými třídními. Součástí jsou také sportovní a turistické aktivity v přírodě. Na kurzy přispívá Sdružení rodičů při naší škole a jsou samotnými žáky velmi pozitivně hodnoceny.

14 Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách

Soutěž	Umístění v OK	Umístění v KK	Umístění v CK
Geologická olympiáda – nižší g.		2., 5., 7., 8. a 9. m.	
Geologická olympiáda – vyšší g.		6., 8., 10., 11., 12. a 13. m.	
Biologická olympiáda – nižší g.	2. m, 5. m.	7. m.	
Biologická olympiáda – vyšší g.		2× 3. m., 7. m., 9. m.	
Ekologická olympiáda		4. m.	
YPEF	2. m.		
ChO – nižší gymnázium	1., 3., 4. a 6. m.	3. m.	
ChO – vyšší gymnázium		6., 7. a 2× 8. m.	
Přírodovědný Klokán	1. m.	2. m.	
AjO – nižší gymnázium	2× 1., 2., 3. a 6. m.	6. m.	
AjO – vyšší gymnázium	1., 3. a 4. m.	4. m.	
Kontext (Aj)		2× 4. m., 5. m.	
ŠjO – vyšší gymnázium		1. m., 2. m.	9. m.
NjO – nižší gymnázium		1. m.	11. m.
NjO – vyšší gymnázium	1. m.	3. m.	

Rj – překladatelská soutěž			1. m.
ČJO – vyšší gymnázium	1. m., 3. m.		
Logická olympiáda		10. m.	
MO – nižší gymnázium	2× 1. m., 4× 1.-4. m., 2× 2.m., 3. m., 2× 4.m., 2× 5.-6. m.	7.-10. m.	
MO – vyšší gymnázium		6. m.	
Pythagoriáda	2× 1. m., 2. m., 4. m., 4× 3.-7. m., 4× 4.-8. m., 5.-7. m.		
Finanční gramotnost	1. m., 2. m.	2. m.	
FO – nižší gymnázium	2× 1. m., 2. m., 3. m.		
FO – vyšší gymnázium		2× 3. m., 3× 5. m., 6. m., 2× 7. m., 9. m., 2× 10. m.	
Astronom. olympiáda – nižší g.		6. m., 8.-9. m	
Koresp. seminář Fykos a Výfuk			7. m.
Náboj Junior		5. m., 6. m.	
Soutěž v programování		2. m., 7. m., 9. m.	
Dějepisná olympiáda – nižší g.	3. m.	1. m.	10. m.
Dějepisná olympiáda – vyšší g.	1. m., 3. m., 4. m.	1. m.	5. m.
Dějepisná soutěž Cheb			13. m.
Historická soutěž gymnázií		2. m.	
ZO – nižší gymnázium	2× 1. m.	6. m.	
ZO – vyšší gymnázium	1. m., 3. m.	6. m.	
Eurorebus		2× 4. m., 7. m.	7. m., 9. m., 15. m.
SOČ		3× 1. m., 2. m.	4. m., 5. m., 11. m., 13. m.
Hackathon PK			1. m.
Kraje pro bezpečný internet		3. m., 4. m.	

Za uplynulý školní rok byla naše škola vyhlášena jako 2. nejúspěšnější v Plzeňském kraji v kategorii gymnázií za úspěchy v soutěžích a olympiádách.

15 Projektový den

5. dubna se konal tradiční projektový den, který byl v tomto roce věnován **SPORTU**. Pozvání přijalo 11 vzácných hostů, kteří v rámci poutavých besed představili žákům několik druhů sportů z různých pohledů. Akce byla většinou žáků hodnocena jako velmi zdařilá. Součástí programu byl také sportovní kvíz, z něhož vzešli finalisté (za každou třídu jeden), kteří se pak utkali ve finálovém kole. Témata jednotlivých besed byla následující:

- 1) Skoky na lyžích z pohledu závodníka i funkcionáře (Bc. Jakub Janda – vítěz Světového poháru ve skocích na lyžích, několikanásobný mistr ČR, poslanec Parlamentu ČR)
- 2) Kariéra cévního chirurga a vrcholového fotbalového rozhodčího (Prof. MUDr. Jiří Moláček, Ph.D. – cévní chirurg FN Plzeň a bývalý fotbalový rozhodčí)
- 3) Kariéra špičkového hokejisty a generálního manažera (Martin Straka – bývalý hráč NHL, vítěz OH i MS, generální manažer HC Škoda Plzeň)
- 4) Elitní sportovní manažer (Mgr. Luboš Koželuh, MBA – bývalý manažer HC Sparta, HC Plzeň, bývalý ředitel marketingové agentury STES)
- 5) Elitní český závodník v rallye (Petr Uhel – několikanásobný mistr ČR v rallye)
- 6) Sportovní žurnalistika (Zdeněk Janda – novinář deníku Sport, autor exkluzivních rozhovorů se sportovci a reportáží z letních i zimních olympiád)
- 7) Fotbalový rozhodčí v Lize mistrů (Pavel Královec – nejlepší český fotbalový rozhodčí poslední doby)
- 8) Fungování Viktorie Plzeň (Mgr. Václav Hanzlík – tiskový mluvčí FC Viktoria Plzeň)
- 9) Horolezectví (Jan Trávníček – horolezec s několika úspěšnými výstupy na osmitisícovky)
- 10) Běžec na lyžích (Martin Jakš – olympijský medailista z Vancouveru, vítěz juniorského MS)
- 11) Sportovní psychologie a koučink (PhDr. Marian Jelínek, Ph.D. – hokejový trenér a mentální kouč)

16 Aktivity žáků a učitelů v mezinárodních programech

K hlavním aktivitám v rámci **anglického jazyka** patřilo především pořádání mezinárodních jazykových zkoušek ve spolupráci s British Council a Studijní vědeckou knihovnou Plzeňského kraje. Dále se 46 žáků s pedagogickým doprovodem vypravilo opět do Velké Británie, kde tentokrát poznávali krásy Skotska a docestovali až na ostrov Skye. Po covidové přestávce se opět uskutečnilo setkání našich žáků s belgickými vrstevníky, kteří naši školu navštívili. Přijeli ze školy Atheneum v Lokeren.

Hlavní akcí, v níž byla významně zapojena komise **německého jazyka**, byl poslední rok tříletého projektu „Bee important“ v rámci Erasmus +. Naši žáci se na podzim vypravili na ostatní školy zapojené v tomto projektu (Gymnázium Orlová, Gymnázium Prešov a střední škola La Carlota ve Španělsku). Na jaře byli na naší škole uvítáni žáci a učitelé z partnerského gymnázia v bavorském Viechtachu. Němečtí hosté byli ubytováni v rodinách našich žáků, takže vzájemné poznávání a odstraňování jazykových bariér bylo intenzivní. Kromě toho se podařilo opět uskutečnit splouvání řeky Otavy, které bylo rozšířeno na celý týden, přičemž dva dny proběhl jiný program a následovalo samotné splouvání řeky. Posádka každé lodi byla složena z českých i německých žáků z jazykových důvodů. Akce sklídila velmi pozitivní ohlas a počítá se s jejím pokračováním v dalších letech. Z dalších akcí je třeba zmínit prosincovou návštěvu vánočních trhů v Norimberku spojenou s prohlídkou historické části tohoto města. Akce se zúčastnilo téměř 100 žáků. Dále bylo komisí německého jazyka pořádáno přibližně jednou za měsíc setkání žáků se zájmem o německou konverzaci pod názvem Stammtisch. Zájemci zde dostali možnost v neformálním prostředí procvičit své dovednosti při hovoru o rozličných tématech. Díky programu Gastschuljahr studovala jedna žákyně v SRN – Gymnázium Deggendorf.

Žáci studující **francouzský jazyk** se zúčastnili překladatelské soutěže, kterou pořádala Univerzita Palackého v Olomouci. V početné konkurenci získali čestné uznání za originální překlad. Několik žáků vycestovalo na týdenní studijní vzdělávací pobyt do města Poligny ve Francii. Stejně tak už v září navštívila skupina žáků město Štrasburk. Na škole se také uskutečnily besedy s rodilými mluvčími a vedením katedry románských jazyků FF JU v Českých Budějovicích.

V rámci výuky **španělského jazyka** se žáci účastnili několika soutěží (překladatelská soutěž, prezentační soutěž ve španělštině). Ve španělské soutěži získaly žákyně naší školy 1. místo v kategorii SŠ1 a druhé místo v kategorii SŠ2. V celostátním kole pak obsadila jedna žákyně 11. místo v kategorii SŠ1. Výjezd do Španělska se konal v rámci projektu ERASMUS+, kromě toho i další exkurze do Španělska. Na škole proběhlo i několik besed s rodilými mluvčími k tématu ochrany přírody a projektu Charita do škol.

Komplexní zahraniční exkurze pro žáky sext a 2. ročníků se uskutečnila v září ve dvou variantách. Jedna skupina se vypravila do Chorvatska, kde navštívila několik národních parků, měst a na programu byly také aktivity u moře. Druhá skupina navštívila Slovinsko (Julské Alpy a okolí Bledského jezera).

Přes **Rotary klub** studovala po celý rok jedna žákyně v USA, naopak jedna žákyně z Mexika studovala na našem gymnáziu.

17 Vyučované nepovinné předměty a kroužky ve školním roce 2022/2023

Nepovinné předměty: latina, francouzský jazyk, matematika, španělský jazyk, deskriptivní geometrie
Kroužky: chovatelský, Mezinárodní cena DofE, tejpování, Klub mladého diváka

18 Činnost výchovné poradkyně a metodika prevence

Kromě běžné pracovní náplně v uplynulém roce byla věnována zvýšená pozornost psychickému stavu žáků. Bylo navázáno na předchozí akce. Všichni vyučující byli seznámeni výchovnou poradkyní s obsahem školení „Dítě a úzkost“ – hlavním cílem bylo objasnit všem vyučujícím příčiny úzkostí u žáků a jak mohou vyučující vzniklé situace zvládnout.

Během uplynulého roku se také konalo několik dalších přednášek a besed pro žáky, které byly zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek (šikana, kyberšikana, nebezpečí internetu, kouření, alkohol, AIDS, rasismus a antisemitismus). Ve velké míře žáci využívali individuální konzultace jak s metodikem prevence, tak s výchovnou poradkyní.

V průběhu celého školního roku docházelo k intenzivní spolupráci metodika prevence s ostatními pedagogy, zejména s třídními učiteli ohledně postupu při práci s některými žáky a také ohledně pomoci se žáky v krizových situacích. O podzimních prázdninách se 13 pedagogů účastnilo vzdělávacího interaktivního programu primární prevence „Blázníš? No a co!“ Tento program byl realizován i pro některé žáky. Žáci školy se také pravidelně zapojují do různých charitativních akcí, např. Den boje proti rakovině.

19 Účast školy na rozvojových programech

Již 11. rokem byl realizován školní projekt na komplexní využití tabletů ve výuce. Většinou se týká žáků čtyřletého studia, ale je postupně rozšiřován i na studium víceleté.

V předposledním roce udržitelnosti byl projekt v rámci KAP z 33. výzvy IROP, z něhož byly vybudovány v podkroví 4 moderní učebny, 2 kabinety a venkovním výtahem byl zajištěn bezbariérový přístup do staré budovy. Naše škola spolupracuje v rámci udržitelnosti tohoto projektu s vysokými školami (VŠCHT Praha, FAV

a FEL ZČU Plzeň) a rovněž s 5 základními školami. Odborníci z vysokých škol konají v nových učebnách přednášky pro naše studenty. Dále zde probíhá výuka pro žáky základních škol vedená našimi vyučujícími. Součástí udržitelnosti jsou také exkurze pro naše žáky na uvedená vysokoškolská pracoviště.

V kapitole č. 16 je podrobněji popsán projekt „Bee important“ v rámci Erasmus +, který byl ukončen v srpnu 2023.

V lednu 2023 jsme zahájili realizaci projektu Šablony OP JAK, jehož realizace je plánována na 3 roky. Jednotlivé šablony jsme dosud využili v aktivitách *Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání*, *Spolupráce pracovníků ve vzdělávání a Inovativní vzdělávání*. V rámci inovativního vzdělávání jsme se zaměřili zejména na realizaci projektových dnů mimo školu, které byly zaměřeny zejména na přírodovědné a technické vzdělávání, ale také na výuku cizích jazyků. Například projektových dnů v povodí řeky Otavy se zúčastnily téměř dvě stovky žáků. Díky aktivitě *Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání* si 31 pedagogů zlepšilo své dovednosti při práci s moderními technologiemi, konkrétně s programem Canva.

20 Spolupráce s ostatními subjekty

Tradičně patří k hlavním partnerům naší školy především **vysoké školy**, na které odchází studovat naši absolventi. Tato spolupráce má různé formy, např. exkurze na vysokoškolská pracoviště či přednášky pro naše žáky. Zástupcům vysokých škol umožňujeme konání informačních schůzek přímo na naší škole, jejichž cílem je poskytnout zájemcům z vyšších ročníků adekvátní informace o studiu na těchto vysokých školách. Uzavřenou dohodu o spolupráci máme se ZČU v Plzni, dílčí dohody pak s FAV, FEL, Fakultou strojní i s Pedagogickou fakultou. Spolupráce je uzavřena také s VŠCHT a s Farmaceutickou fakultou UK v Hradci Králové. Spolu s Pedagogickou fakultou ZČU jsme se zapojili do pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů, kam jsou zapojeni 3 pedagogové naší školy.

Úzce spolupracujeme také se **základními školami** v regionu, odkud se hlásí nejvíce uchazečů. Spolupráce se uskutečňuje např. formou informačních schůzek na těchto školách, výukou pro žáky ZŠ na naší škole (udržitelnost IROP).

Kromě toho samozřejmě spolupracujeme s mnoha dalšími subjekty (Úřad práce, Pedagogicko-psychologická poradna, partnerské firmy v regionu atd.). Společně s Fakultou strojní ZČU v Plzni, o.p.s. Úhlava a dalšími středními školami se naše škola aktivně zapojila do pořádání **Dětské technické univerzity** v Klatovech. Vyučující naší školy vedou díky tomuto projektu kroužky pro žáky základních škol.

V rámci programu „**Advokáti do škol**“ přednášel našim žákům o právních důsledcích kyberšikany a extremismu člen školské rady a právník JUDr. Rostislav Netrval, Ph.D. O ekonomické situaci státu besedoval s žáky ekonom Ing. Jan Skopeček, Ph.D. Uskutečnila se ale celá řada dalších přednášek a besed vedených externími odborníky. Týkaly se různých oborů a předmětů, např. práva, fyziky, biologie, společenských věd, ekonomie, psychologie, geografie či historie.

Velmi dobrá vzájemná spolupráce pokračuje se **Sdružením rodičů**. Výbor se schází dvakrát ročně, vždy před třídními rodičovskými schůzkami v listopadu a v dubnu. Sdružení rodičů finančně přispívá na mnohé aktivity žáků, odměny žákům nižšího gymnázia za úspěchy v soutěžích a olympiádách, adaptační kurzy, cestovné na soutěže a zlepšuje vybavení a prostředí školy ve prospěch žáků. Sdružení rodičů je pořadatelem dvou maturitních plesů.

Na škole je zřízena studentská samospráva, jejíž zástupci se scházejí s ředitelem školy operativně. Na těchto setkáních jsou řešeny náměty, dotazy a připomínky ze strany žáků.

Dlouhodobě spolupracujeme také s **Hlávkovou nadací**, od níž škola pobírá trvalý legát ve výši 80 000,- Kč ročně. Tyto prostředky jsou využívány na odměny žákům vyššího gymnázia za vynikající výsledky v soutěžích a olympiádách. Ředitel školy se účastní některých akcí pořádaných Nadací, např. slavnostního shromáždění na zámku v Lužanech 16. 11., kde přebírá darovací smlouvu na trvalý legát. Finanční odměny jsou žákům předávány při slavnostním ceremoniálu na škole.

Dále spolupracuje naše škola s **EUROPE DIRECT KLATOVY**, což je jedno z 12 informačních center zastoupení Evropské komise v ČR. Pro žáky i pedagogy jsou tímto centrem organizovány prezenční i online besedy, přednášky, interaktivní výukové programy a studentské projekty. Ve školním roce 2022/23 získala naše škola status Vyslancecké školy Evropského parlamentu (projekt EPAS). Skupina žáků z kvinty reprezentovala školu v této prestižní soutěži a obdržela pro školu titul. Klatovské centrum vysílá učitele na zajímavé zahraniční stáže a dodává pedagogům několika předmětů aktuální publikace a materiály o EU. Škola zároveň dostává informace o novinkách, nabídkách i příležitostech. Vedoucí Europe Direct Klatovy je zároveň vyučující na našem gymnáziu.

21 Autoevaluace

Pokud jde o autoevaluační činnosti, byly v první polovině školního roku zadány dotazníky ve čtyřech nových třídách. Výsledky pak jasně ukázaly na značné rozdíly mezi školou základní a střední. Pro mnohé žáky pak spočíval zásadní nepoměr ve velikosti a vybavení škol. Ve druhém pololetí školního roku potom navázaly dotazníky určené pro žáky třetích ročníků čtyřletého studia a tercií osmiletého studia. Kromě dotazníků navštěvovali ředitel školy a jeho zástupce osobně všechny třídy, aby žáky seznámili s aktuálním děním ve škole a současně načerpali možné podněty ze strany žáků. Další takové setkání proběhlo v menším měřítku (ředitel školy a zástupci jednotlivých tříd).

Kromě toho se konala autoevaluace pedagogických pracovníků pomocí systému „Učitel 21“ a pomocí vlastních autoevaluačních dotazníků, která se týkala digitálních kompetencí pedagogického sboru.

22 Oslavy 210. výročí založení školy

Rok 2022 byl rokem oslav 210. výročí založení naší školy. Již v předchozím školním roce se uskutečnila celá řada akcí v rámci oslav tohoto jubilea (připomenutí v médiích, vydání almanachu, výroba upomínkových předmětů, hudební vystoupení, sportovní utkání). Na podzim 2022 byla ve školní budově instalována výstava různých materiálů z historie školy. Vyvrcholením celých oslav byla slavnostní konference k tomuto výročí, která se konala v pátek 4. listopadu, kdy uplynulo přesně 210 let od jejího založení. Na tuto konferenci přijalo pozvání mnoho vzácných hostů, např. zástupců Plzeňského kraje, Města Klatov, Školské rady a Sdružení rodičů, ředitelů ostatních základních a středních škol v regionu, slavných absolventů školy, zástupců partnerských firem a celá řada dalších hostů. V rámci této konference byla u hlavního vchodu odhalena deska Jaroslava Vrchlického, jehož jméno naše gymnázium nese. Následující den (v sobotu 5. listopadu) měla možnost i široká veřejnost navštívit a prohlédnout si školu v rámci výjimečného Dne otevřených dveří, který se konal právě u příležitosti oslav. Zaznamenali jsme opravdu velkou účast veřejnosti. Značnou část návštěvníků tvořili absolventi naší školy. Často tento den využili i pro pořádání třídních srazů.

23 Investice a modernizace

O letních prázdninách došlo k výměně osvětlení ve všech učebnách ve 2. patře staré budovy a ve sborovně. Zastaralé zářivky byly vyměněny za novou úspornější variantu. Tuto výměnu provedla na základě poptávkového řízení firma ELESTAV MONT s.r.o. z Tachova, která nabídla nejnižší cenu. Ta činila 871 585,- Kč

bez DPH a 1 054 617,85 Kč s DPH. Finanční prostředky byly naší škole poskytnuty zřizovatelem – Plzeňským krajem. Kromě tohoto byly některé části školní budovy nově vymalovány, zejména prostory šaten u tělocvičen a některé učebny. Do učebny informatiky byly pořízeny 4 nové počítače.

V rámci možností bude i nadále snaha modernizovat a rekonstruovat některé části školy a jejího vybavení.

24 Seznam pedagogických pracovníků školy

Jméno	Titul	Aprobace	Třídnictví
Bělohoubková Libuše	PaedDr.	Cj, Hv	
Boučková Zdeňka	Mgr.	Cj, Nj	
Bešta Lukáš	Mgr.	Bi, Ch	TB
Byrtusová Olga	Mgr.	Nj, Hv	4.A
Čerbová Kristýna	Mgr.	Čj, Ov	
Drnková Ladislava	PaedDr.	Cj, Zsv	
Dvořák Karel	Mgr.	Inf, M	
Ekert Richard	Mgr.	Z, Tv	
Farkačová Kateřina	Mgr.	Z, Nj	TA
Franta David	PhDr., Mgr., Ph.D.	Čj, D, Lat	SxB
Geňatová Dagmar	Mgr.	Aj	
Hladký Pavel	Mgr.	Inf, Pgv, M	
Hranáčová Zdeňka	PaedDr.	Vv	
Chobotová Šárka	Mgr.	Bi, Ch	
Chroustová Jana	PhDr.	Aj, Čj	1.B
Jankovcová Anna	Mgr.	M, Pdg	PA
Jarošíková Jitka	Mgr.	M, Bi	SxA
Jílková Vladimíra	Mgr.	M, F	3.A
Kadlec Daniel	Mgr.	Nj, Aj, D	KA
Kalivodová Hana	Mgr.	M, F	
Kislínger František		Bi, Ch	
Kislíngerová Eva	RNDr.	M, F	KB
Kovandová Markéta	Ing.	Ch	3.B
Králová Václava	Mgr.	Aj	
Kreuzerová Kateřina	Mgr.	Aj, Fj	
Kreuzmanová Hana	Mgr.	Aj, Fj	2.A
Křišťanová Iva	Mgr.	Cj, D	QA
Mecner Petr	Mgr.	Bi, Tv	
Morava Jiří	Mgr.	Šj, Zsv	2.B
Nováková Naděžda	Mgr.	Dgn	
Ostrovská Ivana	Mgr.	Nj, D, Ov	
Palátová Zuzana	Ing.	Aj, Zsv, Ekn	
Panoš Miroslav	RNDr., Ph.D.	F, M, Inf	
Písaříková Alena	Mgr.	Čj, Nj	OkA
Poul Susy	Ing.	Šj	
Protivová Dagmar	Mgr.	D, Rj	SpA
Pšajdl Josef	Mgr.	Z, Tv	
Pytlíková Radomíra	Mgr.	D, Zsv	QB

Salvetr Rudolf	Mgr.	Nj, Aj	
Sedláček Roman	Mgr.	Tv, Zsv	
Sedláčková Veronika	Mgr.	Aj, Hv	1.A
Skřivan Václav	RNDr.	M, F, Inf	
Soběhart Karel	Mgr.	Inf, M	
Stýblová Jiřina	Mgr.	Aj, D	
Svatoňová Miloslava	Mgr. DiS.	Ch, Bi	SA
Sýkora Petr	Mgr.	M, F	
Šanda František	Mgr.	M, F	
Šimáčková Vladana	Mgr.	Tv, Aj	4.B
Šlégel Jiří	RNDr.	Ch, Bi	
Šléglová Michaela	Mgr.	Nj, Čj	
Špád Štěpán	Mgr.	Aj, Cj	
Šťastná Kristýna	Mgr.	Vv	
Tremlová Jitka	Mgr.	Fj, Tv	
Urbánková Irena	Mgr.	Aj, Z	
Vágnerová Kateřina	RNDr.	F	
Váchová Zdeňka	RNDr.	Bi, Ch	
Veselý Josef	Mgr.	F, M	
Vlčková Simona	Mgr.	Vv	
Vogeltanz Václav	Mgr.	Z, Nj	
Vrzal František	Mgr.	Inf	
Vyoralová Martina	Mgr.	Ch, M	OkB
Zdeborová Dana	Mgr.	Aj, Rj, D	SpB

25 Závěr

Hlavním úkolem a posláním gymnázia je poskytování kvalitního všeobecného vzdělání a příprava žáků na studium na vysokých školách. Dokladem toho, jak se tento úkol daří plnit, jsou výsledky absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy. Pro přijímací řízení v roce 2023 ji vyjadřuje následující přehled:

25.1 Výsledky – absolventi školního roku 2022/23

OKA

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: **26**

- Z toho podalo přihlášku na VŠ : 25
- Na VŠ bylo přijato: **23**

OKB

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: **29**

- Z toho podalo přihlášku na VŠ: 29
- Na VŠ bylo přijato: **29**

4. A

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: **26**

- Z toho podalo přihlášku na VŠ: 26
- Na VŠ bylo přijato: **26**
-

4. B

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu v řádném termínu: **24**

- Z toho podalo přihlášku na VŠ: 24
- Na VŠ bylo přijato: **20**

25.2 Přehled umístění:

• Ekonomické fakulty (VŠE, JU, ZČU):	16
• Právnické fakulty (ZČU):	10
• Lékařské fakulty a zdravotnictví (UK Plzeň, JU):	9
• Pedagogické fakulty (ZČU, UK, JU):	22
• ČVUT:	6
• VŠ báňská:	1
• FAV ZČU:	3
• Policejní akademie:	1
• FTVS – fyzioterapie:	2
• Filozofické fakulty (JČU, ZČU):	6

- UPC – Univerzita (University College Prague): 1
- Česká zemědělská univerzita: 2
- Přírodovědecká fakulta UK: 6
- UK – humanitní studia: 2
- ŽČU (Fakulta strojní, informatika): 2
- Fakulta sociálních věd: 1
- Fakulta designu a umění L. Sutnara: 1
- VŠCHT: 1
- Teologická fakulta: 2
- Matematicko–fyzikální fakulta UK: 2
- Veterinární fakulta: 1
- Pražská VŠ psychologických studií: 1

VOŠ (jazykové): 4

Do pracovního poměru nastoupili: 2

Nezjištěno: 1

Datum zpracování zprávy: 22. 9. 2023

Datum schválení Školskou radou: 9. 10. 2023

Mgr. Václav Vogeltanz, ředitel školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

A. Přehled o hospodaření k 31. 12. 2022 (v Kč)

a) příjmy	
1. celkové příjmy (vč. dotací)	58 682 254
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	524 549
4. ostatní příjmy	4 527 724
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	1 812 129
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	63 257 551
náklady na platy pracovníků školy	39 806 822
ostatní osobní náklady	270 000
zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	13 225 888
výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	6 182
stipendia	17 000
ostatní provozní náklady	9 931 659

B. Informace o výsledcích kontrol hospodaření.

V roce 2022 nebyla provedena kontrola odboru ekonomického Krajského úřadu Plzeňského kraje

C. Přílohy:

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2022 (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

Tyto přílohy (sestavy tvořené programem JAS) zasíláme pouze v tištěné podobě.