

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

---

*(podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. a podle vyhlášky č. 15/2005 Sb.)*



**GYMNÁZIUM  
JAROSLAVA VRCHLICKÉHO  
KLATOVY**

# Obsah

## 1 Obsah

2	Charakteristika školy.....	4
2.1	Název školy, adresa .....	4
2.2	Kontakty .....	4
2.3	Datum zápisu do rejstříku škol .....	4
2.4	Údaje o školské radě .....	4
2.5	Přehled oborů vzdělání a pracoviště školy.....	5
2.6	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
2.7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	6
3	Údaje o přijímacím řízení.....	8
4	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	8
5	Výsledky maturitních zkoušek .....	8
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálně vzdělávacími potřebami .....	9
7	Mezinárodní jazykové zkoušky .....	10
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	10
8.1	Den otevřených dveří.....	10
8.2	Využívání školy ke vzdělávacím a sportovním aktivitám pro veřejnost .....	11
8.3	Aktivity pro uchazeče ze základních škol.....	11
8.4	Gymnaziální padesátka .....	11
9	Výsledky hodnocení ČŠI ve školním roce 2023/24 .....	11
10	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje.....	11
11	Školní klub.....	13
12	Sportovní aktivity a Školní sportovní klub .....	13
13	Adaptační kurzy .....	14
14	Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách.....	14
15	Projektový den.....	16

16	Aktivity žáků a učitelů v mezinárodních programech.....	16
17	Vyučované nepovinné předměty a kroužky ve školním roce 2023/2024.....	17
18	Činnost výchovné poradkyně a metodika prevence.....	17
19	Účast školy na rozvojových programech .....	18
20	Spolupráce s ostatními subjekty.....	18
21	Autoevaluace.....	19
22	Investice a modernizace .....	20
23	Seznam pedagogických pracovníků školy.....	20
24	Závěr .....	22
	24.1 Výsledky – absolventi školního roku 2023/24.....	22
	24.2 Přehled umístění: .....	22
	Výroční zpráva o hospodaření školy.....	24

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

---

## 2 Charakteristika školy

### 2.1 Název školy, adresa

**Gymnázium J. Vrchlického, Klatovy, Nár. mučedníků 347,  
Nár. mučedníků 347, 339 01 KLATOVY**

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

IČO: 61750972

IZO ředitelství školy: 600 009 327

### 2.2 Kontakty

**ředitel školy:** Mgr. Václav Vogeltanz

**statutární zástupce ředitele:** Mgr. Rudolf Salvetr

**zástupce ředitele:** RNDr. Václav Skřivan

tel.: 376 313 092, 376 310 847

e-mail: [vvogeltanz@gym-kt.cz](mailto:vvogeltanz@gym-kt.cz)

www: [www.klatovynet.cz/gymkt](http://www.klatovynet.cz/gymkt)

### 2.3 Datum zápisu do rejstříku škol

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: od 1. 9. 2018

### 2.4 Údaje o školské radě

**Předseda:** Ing. Václav Chroust – zástupce zřizovatele  
RNDr. Stanislav Haviar, Ph.D. – zástupce zřizovatele  
JUDr. Rostislav Netrval, Ph.D. – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků  
Mgr. Michael Nový - zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků  
Mgr. Pavel Hladký – zástupce pedagogických pracovníků  
Mgr. Martina Vyoralová - zástupce pedagogických pracovníků

Údaje o školské radě po řádných volbách konaných v dubnu 2024:

**Předseda:** Ing. Václav Chroust – zástupce zřizovatele  
RNDr. Stanislav Haviar, Ph.D. – zástupce zřizovatele  
JUDr. Rostislav Netrval, Ph.D. – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků  
Michal Šos - zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků  
Mgr. Pavel Hladký – zástupce pedagogických pracovníků  
Mgr. Martina Vyoralová - zástupce pedagogických pracovníků

Termíny schůzí školské rady ve školním roce 2023/24:

9. 10. 2023

6. 6. 2024

## 2.5 Přehled oborů vzdělání a pracoviště školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 čtyřleté studium	denní	260	238	8
79-41-K/61 šestileté studium	denní	190	168	6
79-41-K/81 osmileté studium	denní	250	235	8

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Gymnázium	000076996	675

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Národních mučedníků 347, 339 01 Klatovy	částečně

## 2.6 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
78/64	61/53	24,97

## 2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?

	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
	Rozvoj jazykové gramotnosti
	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	58	1

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	64	3	1
... z toho pro pedagogický sbor	1	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	6	0	0
... z toho pro jednotlivce	57	3	1

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	68
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	17
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	5
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	28
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	8
... z toho v jiné oblasti (ochrana měkkých cílů, zadavatelé MZ, odborná způsobilost v elektrotechnice)	10

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	1
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	1
... z toho v jiné oblasti (řídící kontrola)	0

### 3 Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-41-K/41 čtyřleté studium	136	49
79-41-K/61 šestileté studium	84	30
79-41-K/81 osmileté studium	82	31
<b>CELKEM</b>	<b>302</b>	<b>110</b>

### 4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Nižší gymnázium	97	87	1
Vyšší gymnázium	102	343	5
<b>CELKEM</b>	<b>199</b>	<b>430</b>	<b>6</b>

### 5 Výsledky maturitních zkoušek

Obor	Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
79-41-K/41	59	23	32	2	2
79-41-K/61	29	19	10	0	0
79-41-K/81	28	14	14	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>116</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



## 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálně vzdělávacími potřebami

### Údaje o chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Nižší gymnázium	0	0	0	0
Vyšší gymnázium	0	1	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
13	1	6	1	0

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

#### 1. stupeň podpory (posuzuje škola)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
81	0	31	9	6	21	148

#### 2. stupeň podpory (dle ŠPZ)

oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

#### Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků – cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

## 7 Mezinárodní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
Cambridge English (First + Advanced)	49	49

Z uvedeného počtu složili 3 žáci úroveň B1, 16 žáků úroveň B2, 27 žáků úroveň C1 a 3 žáci úroveň C2.

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Den otevřených dveří

V uplynulém školním roce se Den otevřených dveří konal 5. prosince 2023. Školu navštívila celá řada zájemců ze základních škol a jejich rodičů. Na místě tak získali ucelené informace o všech typech studia, o přijímacím řízení, nabídce cizích jazyků, systému volitelných i nepovinných předmětů a kroužků, uplatnění absolventů na vysokých školách i v praxi. Tyto informace byly podávány ředitelem školy a jeho zástupcem. Následně si zájemci prošli a prohlédli školu, zejména laboratoře a specializované učebny, kde od vyučujících zazněly konkrétní informace o výuce jednotlivých předmětů. V laboratořích nechyběly ani zajímavé pokusy. Z celé akce byl pořízen záznam, který byl následně vysílán regionální televizí.

## 8.2 Využívání školy ke vzdělávacím a sportovním aktivitám pro veřejnost

Prostory určené pro výuku tělesné výchovy a sportu (venkovní i vnitřní) jsou v době mimo vyučování pronajímány veřejnosti. Kromě tělocvičen a hřišť je to také sauna a posilovna. O tyto prostory je značný zájem. Na provoz dohlíží správce těchto prostor a stará se zároveň i o efektivní a co nejčastější využívání těchto zařízení. Pronájem těchto prostor je pro školu nejdůležitějším zdrojem příjmů v rámci doplňkové činnosti.

Kromě pronájmu sportovišť jsou nárazově pronajímány i další prostory, např. velkokapacitní aula pro různé besedy a přednášky. Dále se na škole konají kurzy německého jazyka pro veřejnost vedené jednou vyučující z naší školy. Tyto kurzy navštěvovalo 5 zájemců.

## 8.3 Aktivity pro uchazeče ze základních škol

Pro zájemce ze základních škol byly naší školou opět pořádány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka pro uchazeče z 5., 7. a 9. tříd. Konaly se prezenční formou od ledna do března. Zájemci tak měli možnost procvičit si a zopakovat učivo potřebné ke zvládnutí jednotných přijímacích zkoušek. Kurzů se zúčastnilo 39 žáků z 5. tříd, 37 žáků ze 7. tříd a 82 žáků 9. tříd. Zájemci z 5. a 7. tříd měli možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky nanečisto. Celkem se jich zúčastnilo 30 žáků 5. ročníků a 17 žáků 7. ročníků.

V červnu byli pozváni nově přijatí uchazeči do čtyřletého a šestiletého studia do školní auly, kde jim byly podány základní informace o zahájení studia, adaptačních kurzech, pomůckách a dalších organizačních záležitostech. Informace pro žáky budoucí primy osmiletého studia byly zaslány jejich rodičům elektronicky.

Poslední školní rok probíhala pro žáky 5 základních škol výuka v nově vybudovaných prostorách půdní vestavby (udržitelnost IROP). Tato výuka se týkala anglického jazyka, biologie, fyziky a informatiky. Uskutečnila se v uplynulém roce dvakrát.

## 8.4 Gymnaziální padesátka

V dubnu se konal již 47. ročník tradiční turistické akce Gymnaziální padesátka. Pořadatelem byla naše škola ve spolupráci se školním sportovním klubem. I díky příznivému počasí byl zaznamenán poměrně vysoký počet účastníků, a to 594. Z nich 260 absolvovalo trasu na horských nebo trekingových kolech. 167 účastníků se rozhodlo pro trasu o délce 18 km. Nejdelší trasu dlouhou 51 km pokořilo 129 cyklistů a 13 pěších turistů. Velký podíl účastníků tvořili bývalí i současní žáci gymnázia. Velké oblibě se těšila i novinka v podobě trasy „Family friendly“, která měřila 11 km a přilákala i ty nejmladší věkové kategorie. Zvolilo si ji 155 zájemců.

## 9 Výsledky hodnocení ČŠI ve školním roce 2023/24

Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole nekonala komplexní inspekce ČŠI.

ČŠI na naší škole uskutečnila testování CZEPS v prvních ročnících čtyřletého studia a v kvintách víceletého studia, jehož předmětem bylo kritické myšlení a klima tříd.

## 10 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Sledování naplňování cílů ŠVP se na škole věnujeme pravidelně jak v rámci hospitační činnosti vedení, tak v rámci předmětových komisí. Tato problematika je sledována nástroji autoevaluace, při různých testováních

či při schůzkách s předmětovými komisemi i jednotlivými pedagogy. Toto je činěno v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvojem vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji. Aktivita, kterým je věnována největší pozornost, jsou následující:

- 1. Podpora aktivit žáků i učitelů v mezinárodních programech:** Nadále intenzivně pokračuje spolupráce s partnerským gymnáziem v bavorském Viechtachu. Zahrnuje týdenní pestré programy na české i německé straně a také společné splouvání řeky Otavy. Těchto akcí se účastní vybraní žáci s pedagogickým doprovodem. Kromě toho je podporována možnost studia v zahraničí (např. Gastschuljahr). Stejně tak umožňujeme zahraničním žákům studium na naší škole. V loňském školním roce studovala ve třídě 3.A žákyně z Japonska přes program AFS Mezikulturní programy. Naopak část školního roku studovala jedna naše žákyně v Kanadě a jedna ve Francii.
- 2. Podpora rozvoje digitálních gramotností a využití moderních technologií:** K hlavním prioritám v rámci této aktivity patří dlouhodobé a smysluplné využívání počítačů, tabletů i mobilních telefonů při výuce a důraz na rozvoj digitálních kompetencí žáků i učitelů. Posun ve využívání moderních technologií ve výuce je v poslední době značný. Celá škola (pedagogové i žáci) funguje na platformě Google s využitím všech jejích nástrojů (Classroom, Meet, dokumenty, tabulky). Důraz klademe na správné použití nástrojů, se kterými se žáci setkají nejen při studiu, ale v současné době jsou hojně využívány také v profesním životě (G-mail, sdílené kalendáře). Všechny učebny na škole jsou multimediální a umožňují tak využití různých digitálních výukových materiálů. Zároveň se snažíme v rámci finančních možností obměňovat a modernizovat vybavení. Žáci jsou motivováni k účasti na různých soutěžích v oblasti moderních technologií (např. v robotice, programování, Kraj pro bezpečný internet, Hackathon Plzeňského kraje, MINIDRON...). V posledních dvou zmíněných získaly týmy našich žáků 1. místo v kategorii gymnázií.
- 3. Práce s nadanými žáky:** S nadanými žáky pracujeme systematicky v rámci jednotlivých předmětů. Je maximálně podporována jejich účast v soutěžích a olympiádách (vědomostních i sportovních) a SOČ. Vyučující se věnují jejich přípravě v rámci běžných hodin, volitelných předmětů i ve svých konzultačních hodinách. Mimořádně nadaní žáci studují podle IVP a aktivně se tak mohou věnovat sportovním aktivitám nebo vědecké činnosti v různých institucích. V srpnu byla uzavřena spolupráce naší školy s Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje (program GoHigher), jejímž cílem je zprostředkování vzdělávacích aktivit pro talentované žáky v oblasti technických a přírodovědných předmětů v součinnosti s vysokoškolskými a vědeckými pracovišti.
- 4. Minimalizace předčasných odchodů ze vzdělávání:** Tato problematika je v kompetenci zejména výchovné poradkyně a metodika prevence ve spolupráci s třídními učiteli. Lze konstatovat, že se poměrně dobře daří zabraňovat předčasnému zanechání studia na naší škole. Studia zanechává předčasně minimum žáků, především ze studijních důvodů. Jako prevence předčasných odchodů také sloužil kroužek (matematika a fyzika) určený převážně žákům 1. ročníků čtyřletého studia, jehož cílem byl snadnější přechod ze základní školy na gymnázium. V rámci možností sledujeme také úspěšnost absolventů na vysokých školách a případně i míru jejich nezaměstnanosti, která je tradičně velmi nízká.
- 5. Zkvalitnění výuky cizích jazyků a rozvoj jazykových kompetencí:** Výuce cizích jazyků je věnována velká pozornost a její kvalita je sledována jak v rámci hospitační činnosti, tak srovnávacími testy zjišťujícími dosaženou úroveň podle SERR. Jazykově nadaní žáci jsou motivováni ke skládání mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek, což se nejlépe daří zejména v anglickém jazyce. Zájem žáků o skládání těchto zkoušek se každým rokem zvyšuje. Kromě povinné jazykové výuky si mohou žáci rozšířit jazykové dovednosti díky volitelným předmětům, nepovinným předmětům, případně

kroužkům. Z důvodu praktického používání cizího jazyka hrají důležitou roli jazykové exkurze do zahraničí, vzájemné setkávání a akce se zahraničními studenty, výměnné pobyty, návštěva cizojazyčných divadelních představení atd. Pro moderní výuku cizích jazyků jsou na škole k dispozici dvě jazykové počítačové učebny.

- 6. Kontinuální obnova a modernizace vybavení škol:** V rámci možností je snaha každoročně obnovovat a modernizovat vybavení školy, ať už jde o různé rekonstrukce, obnovu pomůcek a učebnic nebo tolik důležitou obnovu a modernizaci výpočetní techniky a digitálních učebních pomůcek. V loňském školním roce to bylo především 40 sad jednočipových počítačů s příslušenstvím a 20 notebooků, dále pak 31 stolních počítačů (viz kap. 22 Investice a modernizace). Kromě toho došlo k obměně některých učebnic, části sportovního vybavení a k stavebním investicím – výměna osvětlení v části budovy a úprava akustických podmínek v odborné učebně fyziky.
- 7. Úpravy ŠVP směrem k aktuálnímu společenskému vývoji:** Ve druhé polovině školního roku byla stanovena pracovní skupina pro úpravu ŠVP pro nižší i vyšší stupeň gymnázia. Zároveň byly vytyčeny hlavní cíle této úpravy, která vychází ze změn v RVP. Nový ŠVP bude vytvořen v následujícím školním roce a v platnost vstoupí od školního roku 2025/26. Bude více odpovídat aktuálním trendům ve vzdělávání i společenském vývoji a větší důraz bude kladen na rozvoj digitálních kompetencí napříč předměty. Hlavními změnami jsou především rozsáhlé úpravy osnov v informatice, zavedení digitálních kompetencí do všech ostatních předmětů, částečné úpravy a přesuny učiva v několika předmětech, úprava nabídky volitelných předmětů a úpravy v předmětech vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ, které se týkají obsahu učiva i názvů předmětů.

V rámci aktivit souvisejících s KAP rozvoje vzdělávání měla naše škola zastoupení v platformě Gramotnosti, jejíž jednání se v uplynulém školním roce účastnil koordinátor ICT i ředitel školy.

## 11 Školní klub

Exkurze, přednášky, kulturní i sportovní akce pro žáky školy i širokou veřejnost. Tak vypadal školní rok ve školním klubu. Žáci ve školním klubu také navštěvují některé kroužky a vydávají školní časopis Psanec. Od roku 2015 se mohou navíc prostřednictvím klubu zapojit do výzvy Duke of Edinburgh Award (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu). V loňském roce díky tomu vyrazily skupiny žáků školy na několik expedic, včetně zlaté úrovně DofE.

## 12 Sportovní aktivity a Školní sportovní klub

V rámci výuky tělesné výchovy byly realizovány tři lyžařské kurzy na šumavském Špičáku pro 4 třídy vyššího a 2 třídy nižšího gymnázia. Celkem se jich zúčastnilo 55 žáků nižšího a 77 žáků vyššího gymnázia. Pro předposlední ročníky se konaly letní sportovní kurzy v Žinkovech, kterých se zúčastnilo 56 žáků. Na konci školního roku uspořádala komise tělesné výchovy Týden sportovních aktivit, v jehož rámci proběhly přebory ve třech sportech a dvou kategoriích. Celkově se zúčastnilo 171 žáků. Před Vánoci si studenti zorganizovali turnaje ve florbalu, stolním tenisu a volejbalu, jichž se zúčastnili i zástupci pedagogů. V průběhu června proběhl mezitřídní turnaj v beachvolejbalu, kterého se zúčastnili žáci od kvart až po čerstvé absolventy. Stejně tak se zapojili i někteří pedagogové. Naše škola se v minulém školním roce zapojila do 11 sportovních soutěží. Žáci školy se pravidelně účastní okresních i oblastních soutěží v různých sportech. Tradičně dosahují vynikajících výsledků v atletice, basketbalu, volejbalu, florbalu a fotbalu. O největší úspěch se zasloužilo družstvo dívek vítězstvím v krajském kole Středoškolského atletického poháru a postupem do republikového finále. K významným úspěchům patří i

vítězství v krajském kole v basketbalu v kategorii starších žákyň a v krajském kole ve volejbalu v kategorii chlapců.

V červnu se konal již 77. ročník Halířova memoriálu, který každoročně představuje atletický přebor školy, jímž žáci i učitelé uctívají památku profesora Jana Halíře, který byl nacisty popraven 29. června 1942. Této akci se opět zúčastnila vnučka profesora Halíře, která se podílela na předávání medailí nejúspěšnějším atletům.

Celkový počet aktivních účastníků byl 142, ostatní byli v roli diváků. K vidění bylo množství skvělých výkonů i nové rekordy školy.

Při naší škole již řadu let funguje Školní sportovní klub jako pobočný spolek Asociace školních sportovních klubů ČR. Úzce spolupracuje se školou při pořádání školních i mimoškolních sportovních aktivit. Většinu členů tvoří žáci gymnázia, ale klub je otevřen i zaměstnancům školy, rodičům a veřejnosti. V uplynulém školním roce měl 97 členů.

## 13 Adaptační kurzy

Na samém začátku školního roku se pro žáky všech čtyřech nových tříd konaly adaptační kurzy. Pro žáky nové primy A osmiletého studia to byl dvoudenní program ve škole a okolí bez přenocování. Žáci nové tercie B šestiletého studia vyjeli na 3 dny do Dolejšího Těšova na Šumavě. Pro žáky tříd 1.A a 1.B čtyřletého studia se konal čtyřdenní kurz v obci Rybník v Českém lese. Hlavním posláním těchto kurzů je seznámení žáků se základními informacemi o škole a o studiu, ale také to, aby se lépe poznali navzájem i se svými třídními. To výrazně přispívá k fungujícímu třídnímu kolektivu. Součástí jsou také sportovní a turistické aktivity v přírodě. Program zajišťují pedagogičtí pracovníci naší školy včetně třídních učitelů. Na kurzy výrazně přispívá Sdružení rodičů při naší škole a jsou samotnými žáky velmi pozitivně hodnoceny.

## 14 Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách

Soutěž	Umístění v OK	Umístění v KK	Umístění v CK
Geologická olympiáda – vyšší g.	1., 2. a 3. m.	2x 6. - 7. m., 10. m.	
Biologická olympiáda – nižší g.	2. a 4. m.	10. m.	
Biologická olympiáda – vyšší g.	2x 1. m., 2. m.	6. m., 10. m.	
ChO – nižší gymnázium	2., 3. a 5. m.		
ChO – vyšší gymnázium		7. m., 8. m.	
Přírodovědný Klokán	1. m.	2. m.	
AjO – nižší gymnázium	1. a 3. m.		
AjO – vyšší gymnázium	1., 2. a 3. m.		
Kontext (Aj)		2. m., 3. m.	
M-kontext		4. m.	
ŠjO – nižší gymnázium		2. m.	
ŠjO – vyšší gymnázium		2. a 5. m.	
ČjO – vyšší gymnázium	1. m., 2. m.	8. m.	
Literární soutěž VLK		2. a 3. m.	

Zlatý diktafon			1. m.
MO – nižší gymnázium	4× 1. m., 3× 2. m., 3. m., 3× 4. m., 6. m. a 8. m.	1. m., 7. m.	14. – 18. m.
MO – vyšší gymnázium		7. - 10. m., 2x 9.- 10. m.	
Matematický klokan	3× 1. m., 2x 2. m., 2x 3. m.		
Finanční gramotnost	2x 1. m.	1. m. a 4. m.	6. m.
FO – nižší gymnázium	2× 1. m., 2x 2. m., 3. m., 2x 4. m., 5. a 6. m.	5. m.	
FO – vyšší gymnázium		2× 2. m., 5. m., 6. m., 7. m., 2x 8. m., 2x 9. m., 10. m.	33. m. (úspěšný řešitel!)
Koresp. seminář Fykos a Výfuk			14. m.
Náboj Junior		3. m., 5. m.	
Co víš o energetice			3. m.
Soutěž v programování		3. m., 8. m. a 9. m.	
Hackaton Plzeňského kraje + další hackatony		1. m., 3. m. a další ocenění	
Minidron 2023		1. m.	
Dějepisná olympiáda – nižší g.	1., 5. a 6. m.		
Dějepisná olympiáda – vyšší g.	1. m., 2. m., 4. m.	5. m.	
Dějepisná soutěž Cheb		3. m.	
ZO – nižší gymnázium	3. m., 2x 5. m.		
ZO – vyšší gymnázium	1. m., 3. m.	3. m.	
Eurorebus		9. m.	
Ekonomická olympiáda		3. - 4. m., 7. m.	
SOČ		2× 1. m., 2. m.	8. m.
Technická olympiáda		3x cena Plz. kraje	
Gymnazista roku		1. m., 10. m.	
Šachy	2x 1. m.	1. m., 3. m.	

## 15 Projektový den

3. dubna se opět konal tradiční projektový den, který byl v tomto roce věnován **HISTORII**. Pozvání přijalo 13 vzácných hostů, kteří v rámci poutavých besed představili žákům různá historická období českých dějin od nejstarších dob až po konec 20. století. Některé besedy byly věnovány i dalším tématům, která s historií souvisí (rodokmeny, správa památek). Akce byla většinou žáků hodnocena jako velmi zdařilá. Součástí programu byl také historický kvíz, z něhož vzešli finalisté (za každou třídu jeden), kteří se pak utkali ve finálovém kole. Témata jednotlivých besed byla následující:

- 1) Významné archeologické nálezy v našem regionu, keltské osídlení (Mgr. Martin Pták – Archeologický ústav FF JČU České Budějovice)
- 2) Západní Čechy na úsvitu českých dějin, raně středověká přemyslovská hradiště (Prof. PhDr. Martin Gojda, CSc., DSc. – Katedra archeologie FF ZČU Plzeň)
- 3) Čechy za posledních Přemyslovců a Lucemburků se zřetelem k západním Čechám (Mgr. Jaroslav Svátek, Ph.D. – oddělení starších dějin Ústavu českých dějin FF UK Praha)
- 4) Husitství na Plzeňsku a Klatovsku (Prof. PhDr. Petr Čornej, DrSc. – Husitská teologická fakulta UK Praha)
- 5) Třicetiletá válka a období baroka na Klatovsku (Doc. PhDr. Ivana Čornejová, CSc. – Ústav dějin UK a Archiv UK Praha)
- 6) Období 19. století v Plzeňském kraji, vývoj průmyslu a budování železnice (PhDr. Ladislav Futtera – Ústav pro českou literaturu Akademie věd ČR, historik a badatel)
- 7) Ve víru 1. světové války – jak pátrat po svých předcích (Mgr. Tomáš Kykal – Vojenský historický ústav Praha)
- 8) Soužití mezi Čechy a Němci na Klatovsku a Sušicku od konce 19. století do období po roce 1945. (PhDr. Karel Řeháček, Ph.D. – ředitel Státního oblastního archivu Plzeň, katedra historie Fakulty Pedagogické ZČU Plzeň)
- 9) Klatovsko v období Protektorátu, heydrichiáda a role gestapa v regionu (Jan Jiráček – archivář Vlastivědného muzea Dr. Hostaše, Klatovy)
- 10) Období studené války – železná opona a její dopady na náš region, historie převaděčství (PhDr. Miroslav Breitfelder, Ph.D. – Katedra historie Fakulty pedagogické ZČU Plzeň)
- 11) Sametová revoluce a následné změny na Klatovsku (Mgr. Lukáš Kopecký – historik, zástupce ředitele ZŠ Masarykova, Klatovy)
- 12) Genealogie, sestavování rodokmenů (Ing. Mgr. Martin Slaboch, Ph.D. – předseda České genealogické a heraldické společnosti, Praha)
- 13) Správa a údržba památek, role Národního památkového ústavu (PhDr. Tomáš Horyna – kastelán zámku Červená Lhota)

## 16 Aktivity žáků a učitelů v mezinárodních programech

K hlavním aktivitám v rámci výuky **anglického jazyka** patří pořádání mezinárodních zkoušek Cambridge English ve formátu computer-based, které má na naší škole mnohaletou tradici. Tento rok skládalo tyto zkoušky 49 žáků v úrovních B1, B2, C1 a C2. Žáci třetího a čtvrtého ročníku se vypravili na anglické divadelní představení v provedení American Drama Group – tentokrát zhlédli hru G. B. Shawa Pygmalion. Zahraniční exkurze proběhla tradičně na jaře a zaměřila se na jižní Anglii včetně výpravy na ostrov Wight. Dále byl ve škole



uspořádán EYP (European Youth Parliament) – den, kdy si vybraní zájemci mohli ověřit své schopnosti diskutovat v anglickém jazyce.

Součástí aktivit týkajících se **německého jazyka** byla i v loňském školním roce pokračující spolupráce s partnerským gymnáziem ve Viechtachu. S touto školou se uskutečnily tři žákovské výměny. Nejprve dva projektové týdny (jeden v Klatovech a jeden ve Viechtachu), jejichž tématem byla voda a udržitelnost. Dále to bylo tradiční společné splouvání řeky Otavy na počátku června. Všechny tři akce proběhly zdařile a sklidily veskrze pozitivní ohlas. Kromě toho se uskutečnil „Tag mit Deutsch“ v Neuschönau a Zwieselu pro zájemce o němčinu zejména z řad seminaristů. Před Vánoce skupina našich žáků s pedagogickým doprovodem navštívila historické centrum a vánoční trhy v Norimberku. V září se skupina žáků z kvart s doprovodem zúčastnila v rámci Dne evropských jazyků společného setkání na Trojmezí a Třístoličnicku. Přítomni zde byli také žáci z Německa a Rakouska. Pokud jde o účast v olympiádách, účastnili se naši žáci ve vyšší i nižší kategorii, bohužel bez postupu do vyšších kol.

Co se týká **francouzského jazyka**, účastnili se žáci naší školy překladatelské soutěže. Mimo to proběhlo několik besed a školu navštívil děkan Filozofické fakulty JČU a besedoval se žáky o možnostech vzdělávání ve francouzském jazyce. V září proběhla poznávací exkurze do Normandie.

V rámci výuky **španělského jazyka** se žáci účastnili několika soutěží (překladatelská soutěž, soutěž ve španělském jazyce, soutěž v poezii „Ústy básníka“). V krajském kole soutěže ve španělském jazyce získali žáci naší školy 2. místo v kategorii SŠ+ a další přední umístění v ostatních kategoriích. Výjezd do Španělska se konal v rámci projektu ERASMUS+. Na škole proběhly také dvě besedy s rodilými mluvčími k tématu literatury a historie.

Komplexní zahraniční exkurze pro žáky sext a 2. ročníků se uskutečnila v září ve dvou variantách. Jedna skupina se vypravila do Španělska, kde navštívila několik zajímavých míst v oblasti Valencie a na programu byly také aktivity u moře. Druhá skupina navštívila Slovinsko (Julské Alpy a okolí Bledského jezera).

Přes program AFS studovala po celý rok na naší škole jedna žákyně z Japonska, naopak jedna žákyně naší školy studovala po část školního roku v Kanadě a jedna žákyně ve Francii.

## 17 Vyučované nepovinné předměty a kroužky ve školním roce 2023/2024

Nepovinné předměty: francouzský jazyk

Kroužky: chovatelský, Mezinárodní cena DofE, tejpování, Klub mladého diváka, deskové hry, matematika

## 18 Činnost výchovné poradkyně a metodika prevence

Během uplynulého školního roku se konala řada dalších přednášek a besed pro žáky, které byly zaměřeny na prevenci sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek. Tyto akce jsou realizovány v rámci dlouhodobého preventivního programu školy (šikana, kyberšikana, nebezpečí internetu, kouření, alkohol, AIDS, rasismus a antisemitismus). Ve velké míře žáci využívali individuální konzultace jak s metodikem prevence, tak s výchovnou poradkyní. V průběhu celého školního roku docházelo k intenzivní spolupráci metodika prevence s ostatními pedagogy, zejména s třídními učiteli, ohledně postupu při práci s některými žáky a také ohledně pomoci se žáky v krizových situacích. Metodik prevence se v rámci kompetencí zapojil do monitoringu tříd a pomáhal při řešení nenadálých situací (úzkost žáků, pomoc při zvládnání školní neúspěšnosti, pomoc rodičům při řešení vztahových krizových situací a podpory porozumění jejich dětí). Ve škole také od

2. pololetí působí psychosociální poradkyně a krizová interventka, která v rámci svých kompetencí pomáhá při řešení krátkodobých i dlouhodobých problémů. Je žákům k dispozici v konzultačních hodinách a pomáhá jim zvládnout a řešit řadu problémů a krizových situací. Žáci školy se také pravidelně zapojují do různých charitativních akcí, např. Den boje proti rakovině.

V rámci kariérového poradenství, které je v kompetenci výchovné poradkyně, bylo pro žáky posledních ročníků opět zajištěno objednání Seznamových Učitelových novin, kde jsou přehledy a informace o všech státních i soukromých vysokých školách. Škola také pravidelně odebírá časopis „Kam po maturitě“. Přímo ve škole se uskutečnila řada náborových akcí konkrétních vysokých škol, zejména fakult ZČU. Žáci maturitních ročníků jsou informováni o Dnech otevřených dveří na příslušných fakultách formou mailů a materiálů na nástěnkách. Na škole podporujeme nadané žáky a umožňujeme jim studium podle IVP. Výchovná poradkyně absolvovala seminář „Vědecké směřování nadaných žáků středních škol.“ Jeden z nadaných žáků se stal ambasadorem programu GoHigher. V rámci spolupráce se společností Scio je žákům umožněno absolvovat Národní srovnávací zkoušky. Pokračuje také spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou.

## 19 Účast školy na rozvojových programech

Školní projekt na komplexní využití tabletů při výuce byl realizován již 12. rokem. Týká se převážně žáků čtyřletého studia, ale je postupně rozšiřován i na víceleté studium.

V posledním roce udržitelnosti byl projekt v rámci KAP z 33. výzvy IROP, z něhož byly vybudovány v podkroví 4 moderní učebny, 2 kabinety a venkovním výtahem byl zajištěn bezbariérový přístup do staré budovy. Naše škola spolupracuje v rámci udržitelnosti tohoto projektu s vysokými školami (VŠCHT Praha, FAV a FEL ZČU Plzeň) a rovněž s 5 základními školami z regionu. Odborníci z vysokých škol konají v nových učebnách přednášky pro naše studenty. Dále zde probíhá výuka pro žáky základních škol vedená našimi vyučujícími. Týká se předmětů informatika, anglický jazyk, fyzika a biologie. Součástí udržitelnosti jsou také exkurze pro naše žáky na výše uvedená vysokoškolská pracoviště.

Dalším rokem pokračovala realizace projektu Šablony OP JAK, jehož realizace je plánována na 3 roky (leden 2023 – prosinec 2025). Jednotlivé šablony jsme dosud využili v aktivitách *Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání a Inovativní vzdělávání*. V rámci inovativního vzdělávání jsme se orientovali zejména na realizaci projektových dnů mimo školu, které byly zaměřeny převážně na přírodovědné a technické vzdělávání, ale také na výuku cizích jazyků. Například projektových dnů v povodí řeky Otavy se zúčastnily téměř dvě stovky žáků. Díky aktivitě *Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání* se v září zúčastnilo 51 pedagogů školení ohledně prevence kyberšikany. Na konci srpna pak 21 pedagogů absolvovalo školení na téma trestů ve výchově.

## 20 Spolupráce s ostatními subjekty

Hlavními partnery naší školy jsou tradičně **vysoké školy**, na které odchází po maturitě studovat naši absolventi. Tato spolupráce má různé podoby, např. exkurze na vysokoškolská pracoviště či přednášky pro naše žáky. Zároveň umožňujeme zástupcům vysokých škol konání informačních schůzek přímo na naší škole, jejichž cílem je poskytnout zájemcům z vyšších ročníků adekvátní informace o studiu na těchto školách. Uzavřenou dohodu o spolupráci máme se ZČU v Plzni, dílčí dohody pak s FAV, FEL, Fakultou strojní i s Pedagogickou fakultou, spolupráce je uzavřena také s VŠCHT. Naše gymnázium nese označení „fakultní škola“ na základě smluv s FAV ZČU Plzeň, Farmaceutickou fakultou UK v Hradci Králové a s Fakultou biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně. Spolu s Pedagogickou fakultou ZČU jsme se zapojili do pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů, kam jsou zapojeni 3 pedagogové naší školy.

I nadále úzce spolupracujeme se **základními školami** v regionu, odkud se hlásí nejvíce uchazečů. Spolupráce se uskutečňuje např. formou informačních schůzek na těchto školách, výukou pro žáky ZŠ na naší škole (udržitelnost IROP).

Kromě zmíněného samozřejmě spolupracujeme s mnoha dalšími subjekty (Úřad práce, Pedagogicko-psychologická poradna, partnerské firmy v regionu atd.). Společně s Fakultou strojní ZČU v Plzni, o.p.s. Úhlava a dalšími středními školami se naše škola aktivně zapojila do pořádání **Dětské technické univerzity** v Klatovech. Vyučující naší školy vedou díky tomuto projektu přírodovědné kroužky pro žáky základních škol.

V rámci programu „**Advokáti do škol**“ přednášel opět našim žákům o právních důsledcích drogové problematiky a související trestní odpovědnosti člen školské rady a právník JUDr. Rostislav Netrval, Ph.D. Uskutečnila se ale také celá řada dalších přednášek a besed vedených externími odborníky, které se týkaly různých oborů a předmětů. V rámci přednášky „O EU bez mýtů a lží“ diskutoval s našimi žáky známý diplomat Petr Kolář.

Nadále pokračovala vzájemná spolupráce se **Sdružením rodičů**. Výbor se schází dvakrát ročně, vždy před třídními rodičovskými schůzkami v listopadu a v dubnu. Sdružení rodičů finančně přispívá na mnohé aktivity žáků, odměny žákům nižšího gymnázia za úspěchy v soutěžích a olympiádách, adaptační kurzy, cestovné na soutěže a zlepšuje vybavení a prostředí školy ve prospěch žáků. Sdružení rodičů je pořadatelem dvou maturitních plesů. Pro nový školní rok byla zvolena nová předsedkyně tohoto sdružení.

Na škole je zřízena studentská samospráva, jejíž zástupci se scházejí s ředitelem školy operativně. Na těchto setkáních jsou řešeny náměty, dotazy a připomínky ze strany žáků.

Dlouhodobě spolupracujeme také s **Hlávkovou nadací**, od níž škola pobírá trvalý legát ve výši 80 000,- Kč ročně. Tyto prostředky jsou využívány na odměny žákům vyššího gymnázia za vynikající výsledky v soutěžích a olympiádách. Ředitel školy se účastní některých akcí pořádaných Nadací, např. slavnostního shromáždění na zámku v Lužanech 16. 11., kde přebírá darovací smlouvu na trvalý legát. Finanční odměny jsou žákům předávány při slavnostním ceremoniálu na škole.

Dále spolupracuje naše škola s **EUROPE DIRECT KLATOVY**, což je jedno z 12 informačních center zastoupení Evropské komise v ČR. Pro žáky i pedagogy jsou tímto centrem organizovány prezenční i online besedy, přednášky, interaktivní výukové programy a studentské projekty.

V srpnu podepsal ředitel školy smlouvu o spolupráci s **Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje**, která se týká programu GoHigher. Takto jsou pro talentované žáky zajišťovány vzdělávací aktivity, jakými jsou např. přednášky erudovaných odborníků nebo exkurze na prestižní vědecká a vysokoškolská pracoviště.

Desítky žáků školy se díky spolupráci s **Pošumavským automotoklubem** zapojily do příprav a organizace podniku Mistrovství světa v rallye – Central European Rallye. Stejně tak se naši žáci aktivně podíleli na organizaci Historic Vltava Rallye, což je podnik zařazený do evropského šampionátu historických vozidel.

## 21 Autoevaluace

Pokud jde o autoevaluační činnosti, byly v první polovině školního roku zadány dotazníky ve čtyřech nových třídách. Zjištěné výsledky tradičně ukázaly na značné rozdíly mezi školou základní a střední. Pro mnohé žáky pak spočíval zásadní nepoměr ve velikosti a vybavení škol. Ve druhém pololetí školního roku potom navázaly dotazníky určené pro žáky předposledních ročníků, tercii osmiletého studia a obě kvinty. Kromě dotazníků navštěvovali ředitel školy a jeho zástupce osobně všechny třídy koncem školního roku, aby žáky seznámili

s aktuálním děním ve škole a současně načerpali možné podněty ze strany žáků. Další takové setkání proběhlo v menším měřítku (ředitel školy a zástupci jednotlivých tříd) v prosinci.

## 22 Investice a modernizace

O letních prázdninách pokračovala 2. etapou výměna osvětlení v učebnách ve 2. patře staré budovy, ve studovně a v jedné učebně v přízemí. Zastaralé zářivky byly vyměněny za novou úspornější variantu. Tuto výměnu provedla na základě poptávkového řízení firma ELESTAV MONT s.r.o. z Tachova, která nabídla nejnižší cenu. Ta činila 821 416,- Kč bez DPH a 993 913,36 Kč s DPH. Finanční prostředky byly naší škole poskytnuty zřizovatelem – Plzeňským krajem. Dále probíhala o letních prázdninách rekonstrukce kotelny a výměna starých kotlů. Tato akce bude pokračovat ještě na počátku září nového školního roku. Celková hodnota této investice činí 2,8 miliónu Kč a prostředky byly rovněž poskytnuty Plzeňským krajem. Zhotovitelem díla je na základě poptávkového řízení firma FLEA s.r.o. z Tachova. Související systémy měření a regulace instalovala firma DATA-ing, s.r.o. Plzeň.

V rámci projektu „Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace NPO MŠMT – Pokročilé digitální učební pomůcky z prostředků fondu EU – Next Generation EU“ bylo pořízeno 40 sad jednočipových počítačů Microbit s příslušenstvím (rozšiřující desky, čidla a sondy, podvozek pro přeměnu v programovatelné auto). K těmto sadám bylo zakoupeno 20 notebooků Acer. Toto vybavení je použito pro inovaci výuky informatiky. Zakázka byla soutěžena ve výběrovém řízení, cena dodávky činila téměř 640 000,- Kč. Z prostředků poskytnutých zřizovatelem bylo zakoupeno 31 stolních počítačů HP. Tato zakázka byla rovněž soutěžena ve výběrovém řízení. Její cena činila 515 000,- Kč. Počítače byly umístěny do dvou počítačových učeben, kde nahradily šest let staré počítače. Ty byly po reinstalaci a doplnění paměti umístěny do standardních učeben, kde nahradily více než deset let starou výpočetní techniku. Kromě toho byly prováděny drobnější opravy a obměna dosluhující infrastruktury (aktivní prvky sítě, WiFi AP).

Z prostředků školy byly nakoupeny nové učebnice pro žáky nižšího gymnázia týkající se několika předmětů. Nákup se uskutečnil ve dvou etapách v celkové hodnotě 86 973,- Kč.

Dále byla akusticky upravena učebna fyziky ve spolupráci s FAV ZČU, neboť žáci naší školy tento projekt vytvořili pro Technickou olympiádu Plzeňského kraje právě s pedagogy uvedené fakulty. Finančně se podílely obě instituce.

V rámci možností bude i nadále snaha modernizovat a rekonstruovat některé části školy a jejího vybavení.

## 23 Seznam pedagogických pracovníků školy

Jméno	Titul	Aprobace	Třídnictví
Bělohoubková Libuše	PaedDr.	Cj, Hv	
Boučková Zdeňka	Mgr.	Cj, Nj	
Bešta Lukáš	Mgr.	Bi, Ch	KB
Byrtusová Olga	Mgr.	Nj, Hv	1.A
Čerbová Kristýna	Mgr.	Čj, Ov	
Drnková Ladislava	PaedDr.	Čj, Zsv	
Dvořák Karel	Mgr.	Inf, M	
Ekert Richard	Mgr.	Z, Tv	
Farkačová Kateřina	Mgr.	Z, Nj	KA
Franta David	PhDr., Mgr., Ph.D.	Čj, D, Lat	SpB
Geňatová Dagmar	Mgr.	Aj, Šj	
Hladký Pavel	Mgr.	Inf, Pgv, M	

Hranáčová Zdeňka	PaedDr.	Vv	
Chobotová Šárka	Mgr.	Bi, Ch	
Chroustová Jana	PhDr.	Aj, Čj	2.B
Jankovcová Anna	Mgr.	M, Pdg	SA
Jarošíková Jitka	Mgr.	M, Bi	SpA
Jílková Vladimíra	Mgr.	M, F	4.A
Kadlec Daniel	Mgr.	Nj, Aj, D	QA
Kalivodová Hana	Mgr.	M, F	
Kislínger František		Bi, Ch	
Kislíngerová Eva	RNDr.	M, F	QB
Kovačová Petra	Mgr.	M, Aj	
Kovandová Markéta	Ing.	Ch	4.B
Králová Václava	Mgr.	Aj	
Kreuzmanová Hana	Mgr.	Aj, Fj	3.A
Křišťanová Iva	Mgr.	Cj, D	SxA
Maierová Kateřina	Mgr.	Aj, Fj	PA
Mecner Petr	Mgr.	Bi, Tv	
Morava Jiří	Mgr.	Šj, Zsv	3.B
Ostrovská Ivana	Mgr.	Nj, D, Ov	
Palátová Zuzana	Ing.	Aj, Zsv, Ekn	
Panoš Miroslav	RNDr., Ph.D.	F, M, Inf	
Písaříková Alena	Mgr.	Čj, Nj	
Poul Susy	Ing.	Šj	
Protivová Dagmar	Mgr.	D, Rj	OkA
Pšajdl Josef	Mgr.	Z, Tv	
Pytlíková Radomíra	Mgr.	D, Zsv	SxB
Salvetr Rudolf	Mgr.	Nj, Aj	
Sedláček Roman	Mgr.	Tv, Zsv	
Sedláčková Veronika	Mgr.	Aj, Hv	2.A
Skřivan Václav	RNDr.	M, F, Inf	
Soběhart Karel	Mgr.	Inf, M	
Stýblová Jiřina	Mgr.	Aj, D	
Svatoňová Miloslava	Mgr. DiS.	Ch, Bi	TA
Sýkora Petr	Mgr.	M, F	1.B
Šimáčková Vladana	Mgr.	Tv, Aj	
Šlégl Jiří	RNDr.	Ch, Bi	
Šléglová Michaela	Mgr.	Nj, Čj	
Špád Štěpán	Mgr.	Aj, Cj	
Šťastná Kristýna	Mgr.	Vv	
Tremlová Jitka	Mgr.	Fj, Tv	
Urbánková Irena	Mgr.	Aj, Z	
Vágnerová Kateřina	RNDr.	F	
Váchová Zdeňka	RNDr.	Bi, Ch	
Veselý Josef	Mgr.	F, M	
Vlčková Simona	Mgr.	Vv	
Vogeltanz Václav	Mgr.	Z, Nj	
Vrzal František	Mgr.	Inf	
Vyoralová Martina	Mgr.	Ch, M	TB
Zdeborová Dana	Mgr.	Aj, Rj, D	OkB

## 24 Závěr

Trvalým hlavním úkolem a posláním gymnázia je poskytování kvalitního všeobecného vzdělání a příprava žáků na studium na vysokých školách. Dokladem toho, jak se tento úkol daří plnit, jsou výsledky absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy. Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy vyjadřuje následující přehled:

### 24.1 Výsledky – absolventi školního roku 2023/24

#### OKA

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu: 28

- Z toho podalo přihlášku na VŠ : 27
- Na VŠ bylo přijato: 26 (+ 1 jazyková škola, 1 pracovní poměr)

#### OKB

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu: 29

- Z toho podalo přihlášku na VŠ: 29
- Na VŠ bylo přijato: 29

#### 4. A

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu: 27

- Z toho podalo přihlášku na VŠ: 27
- Na VŠ bylo přijato: 26 (+1 VOŠ)

#### 4.B

Počet studentů, kteří absolvovali maturitu: 25

- Z toho podalo přihlášku na VŠ: 23
- Na VŠ bylo přijato: 23 (+ 1 VOŠ, 1 pracovní poměr)

### 24.2 Přehled umístění:

- Právnické fakulty (ZČU Plzeň, UK Praha): 2
- Zemědělské fakulty (ČZU Praha, JČU České Budějovice): 8
- Pedagogické fakulty (ZČU Plzeň, UK Praha): 13
- VŠCHT Praha: 6
- Ekonomické fakulty (ZČU Plzeň, VŠE Praha): 17
- Lékařské fakulty a zdravotní studia, farmacie (UK Plzeň, UK Praha a Hradec Králové): 22
- Přírodovědecké fakulty (UK Praha, JČU České Budějovice): 5
- ČVUT Praha: 11
- Technické fakulty ZČU Plzeň (Elektrotechnická, Strojní, FAV): 5

- Fakulta sociálních věd UK Praha: 1
  - Fakulta humanitních studií (UK Praha, JČU České Budějovice): 3
  - MFF UK Praha: 1
  - Filozofické fakulty (ZČU Plzeň, UK Praha): 6
  - Zahraniční vysoké školy:
    - University of Limerick (Irsko): 2
    - Psychologie – Londýn (Velká Británie): 1
  - Vyšší odborné školy: 2
  - Jazyková škola: 1
  - Pracovní poměr: 2
  - Nezjištěno: 1
- 

Datum zpracování zprávy: 25. 9. 2024

Datum schválení Školskou radou: 14. 10. 2024

Mgr. Václav Vogeltanz, ředitel školy

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

---

## A. Přehled o hospodaření k 31. 12. 2023 (v Kč)

a) příjmy	
1. celkové příjmy (vč. dotací)	61 966 787
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	719 054
4. ostatní příjmy	4 162 037
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	1 054 618
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	65 831 816
náklady na platy pracovníků školy	40 444 333
ostatní osobní náklady	270 000
zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	13 366 330
výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	43 574
stipendia	17 000
ostatní provozní náklady	11 690 579

## B. Informace o výsledcích kontrol hospodaření.

V roce 2023 nebyla provedena kontrola odboru ekonomického Krajského úřadu Plzeňského kraje

## C. Přílohy:

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2023 (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

Tyto přílohy (sestavy tvořené programem JAS) zasíláme pouze v tištěné podobě.