
VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

(podle § 10 zákona č. 561/2004 Sb. a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.)



**GYMNÁZIUM
JAROSLAVA VRCHLICKÉHO
KLATOVY**

Obsah

1 Obsah

2	Charakteristika školy.....	4
2.1	Název školy, adresa	4
2.2	Kontakty	4
2.3	Datum zápisu do rejstříku škol	4
2.4	Údaje o školské radě	4
2.5	Přehled oborů vzdělání a pracoviště školy	5
2.6	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
2.7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	6
3	Údaje o přijímacím řízení.....	8
4	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
5	Výsledky maturitních zkoušek	8
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálně vzdělávacími potřebami	9
7	Mezinárodní jazykové zkoušky	10
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
8.1	Den otevřených dveří.....	10
8.2	Využívání školy ke vzdělávacím a sportovním aktivitám pro veřejnost	11
8.3	Aktivity pro uchazeče ze základních škol.....	11
8.4	Gymnaziální padesátka	11
9	Výsledky hodnocení ČŠI ve školním roce 2024/25	11
10	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje	12
11	Školní klub.....	13
12	Sportovní aktivity a Školní sportovní klub	14
13	Adaptační kurzy	14
14	Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách.....	15
15	Projektový den.....	16

16	Aktivity žáků a učitelů v mezinárodních programech.....	17
17	Vyučované nepovinné předměty a kroužky ve školním roce 2024/2025.....	18
18	Činnost výchovné poradkyně a metodika prevence.....	18
19	Účast školy na rozvojových programech	19
20	Spolupráce s ostatními subjekty.....	19
21	Autoevaluace.....	20
22	Investice a modernizace	20
23	Seznam pedagogických pracovníků školy.....	21
24	Závěr	22
24.1	Výsledky – absolventi školního roku 2024/25.....	23
24.2	Přehled umístění:	23
	Výroční zpráva o hospodaření školy.....	25

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2 Charakteristika školy

2.1 Název školy, adresa

**Gymnázium J. Vrchlického, Klatovy, Nár. mučedníků 347,
Nár. mučedníků 347, 339 01 KLATOVY**

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

IČO: 61750972

IZO ředitelství školy: 600 009 327

2.2 Kontakty

ředitel školy: Mgr. Václav Vogeltanz

statutární zástupce ředitele: Mgr. Rudolf Salvetr

zástupce ředitele: RNDr. Václav Skřivan

tel.: 376 313 092, 376 310 847

e-mail: vvogeltanz@gym-kt.cz

www: www.klatovynet.cz/gymkt

2.3 Datum zápisu do rejstříku škol

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: od 1. 9. 2018

2.4 Údaje o školské radě

Předseda: Ing. Václav Chroust – zástupce zřizovatele
Doc. RNDr. Stanislav Haviar, Ph.D. – zástupce zřizovatele
JUDr. Rostislav Netrval, Ph.D. – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků
Michal Šos - zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků
Mgr. Pavel Hladký – zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Martina Vyoralová - zástupce pedagogických pracovníků

Údaje o školské radě po doplňovacích volbách konaných v květnu 2025 (za zástupce zletilých žáků, který úspěšně složil maturitní zkoušku):

Předseda: Ing. Václav Chroust – zástupce zřizovatele
 Doc. RNDr. Stanislav Haviar, Ph.D. – zástupce zřizovatele
 JUDr. Rostislav Netrval, Ph.D. – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků
 Mgr. Miroslava Gubricová - zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků
 Mgr. Pavel Hladký – zástupce pedagogických pracovníků
 Mgr. Martina Vyoralová - zástupce pedagogických pracovníků

Termíny schůzí školské rady ve školním roce 2024/25:

14. 10. 2024

10. 6. 2025

2.5 Přehled oborů vzdělání a pracoviště školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 čtyřleté studium	denní	260	229	8
79-41-K/61 šestileté studium	denní	190	164	6
79-41-K/81 osmileté studium	denní	250	234	8

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
Gymnázium	000076996	675

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Národních mučedníků 347, 339 01 Klatovy	částečně

2.6 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
80/64	64/52	26,43

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Na jaké hlavní oblasti se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců ve Vaší škole (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)?

	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
	Rozvoj jazykové gramotnosti
	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	25	0

	hodinová dotace max. 8 hodin	hodinová dotace 9 – 40 hodin	hodinová dotace 40+ hodin
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	53	0	2
... z toho pro pedagogický sbor	0	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	4	0	0
... z toho pro jednotlivce	49	0	2

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	55
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	15
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	5
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	15
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	13
... z toho v jiné oblasti (práce s emocemi v kontextu školy, reflexe výuky v praxi, zadavatelé MZ)	7

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	0
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	0
... z toho v jiné oblasti	0

3 Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-41-K/41 čtyřleté studium	171	63
79-41-K/61 šestileté studium	66	31
79-41-K/81 osmileté studium	68	32
CELKEM	305	126

4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Nižší gymnázium	104	85	0
Vyšší gymnázium	94	334	5
CELKEM	198	419	5

5 Výsledky maturitních zkoušek

Obor	Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
79-41-K/41	61	26	35	0	0
79-41-K/61	30	16	14	0	0
79-41-K/81	28	16	12	0	0
CELKEM	119	58	61	0	0

Poznámka: Údaje zahrnují jarní i podzimní termín mat. zkoušky.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálně vzdělávacími potřebami

Údaje o chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
Nižší gymnázium	1	0	0	0
Vyšší gymnázium	2	0	0	0
CELKEM	3	0	0	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
7	1	2	0	0

Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
99	0	52	14	8	36	209

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků – cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

7 Mezinárodní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
Cambridge English (First + Advanced) *	62	62
ÖSD Zertifikat B1	4	4

* Z uvedeného počtu složilo 31 žáků úroveň B2, 26 žáků úroveň C1 a 5 žáků úroveň C2.

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se v minulém školním roce konal 3. prosince 2024. Při této příležitosti zavítali do školy zájemci ze základních škol, často i se svými rodiči. Získali ucelené informace o všech typech studia, o problematice přijímacího řízení, nabídce vyučovaných cizích jazyků, systému volitelných i nepovinných předmětů a kroužků, uplatnění absolventů na vysokých školách i v praxi. Tyto informace byly podávány ředitelem školy a jeho zástupcem. Zájemci si mohli projít a prohlédnout celou školu, především specializované

učebny, počítačové učebny a laboratoře, kde nechyběly ani zajímavé pokusy. Na jednotlivých stanovištích zazněly od vyučujících konkrétní informace o výuce jednotlivých předmětů. Z celé akce byl pořízen záznam, který byl následně vysílán regionální televizí.

8.2 Využívání školy ke vzdělávacím a sportovním aktivitám pro veřejnost

V době mimo vyučování jsou venkovní i vnitřní prostory určené pro výuku tělesné výchovy pronajímány veřejnosti. Kromě tělocvičen a hřišť je značný zájem také o posilovnu a saunu. Na provoz dohlíží správce, který se zároveň stará o efektivní a co nejčastější využívání těchto zařízení. Pronájem těchto prostor je pro školu důležitým zdrojem příjmů v rámci doplňkové činnosti. Na škole se také konaly kurzy německého jazyka pro veřejnost vedené jednou vyučující z naší školy.

8.3 Aktivity pro uchazeče ze základních škol

Pro zájemce z 5., 7. a 9. tříd základních škol byly opět pořádány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka. Konaly se prezenční formou od ledna do dubna. Zájemci tak měli možnost procvičit si a zopakovat učivo potřebné ke zvládnutí jednotných přijímacích zkoušek. Kurzů se účastnilo 30 žáků z 5. tříd, 31 žáků ze 7. tříd a 82 žáků 9. tříd. Zájemci z 5. a 7. tříd měli navíc možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky nanečisto. Celkem se jich zúčastnilo 23 žáků 5. ročníků a 19 žáků 7. ročníků.

V červnu byli pozváni přijatí uchazeči do čtyřletého a šestiletého studia do školní auly, kde jim byly podány základní informace o zahájení studia, adaptačních kurzech, pomůckách a dalších organizačních záležitostech. Informace pro žáky budoucí primy osmiletého studia byly zaslány jejich rodičům elektronicky.

Protože už skončila udržitelnost IROP, která zahrnovala povinné aktivity se základními školami, bylo dohodnuto pokračování této spolupráce i nadále. Žáci 8. tříd z pěti základních škol se proto dvakrát zúčastnili výuky na gymnáziu. Byl pro ně připraven program v rámci anglického jazyka, biologie a chemie v laboratořích, fyziky včetně elektrotechniky, dále pak v oblasti digitálních technologií včetně robotiky, fotografování i létání s drony.

8.4 Gymnaziální padesátka

48. ročník tradiční turistické akce se konal opět v dubnu. Pořadatelem byla naše škola v rámci činnosti školního sportovního klubu. Díky příznivému počasí byl zaznamenán třetí nejvyšší počet účastníků v historii akce. Z nich 320 absolvovalo trať na horských nebo trekingových kolech. Nejdelší trasu o délce 51 km pokořilo 171 zúčastněných na kolech a 17 pěšky. Velký podíl účastníků tvořili bývalí i současní žáci gymnázia. Velké oblibě se těšila druhým rokem zavedená trasa „Family friendly“, která měřila 11 km a přilákala i ty nejmladší věkové kategorie. Zvolilo si ji celkem 221 zájemců.

9 Výsledky hodnocení ČŠI ve školním roce 2024/25

Ve školním roce 2024/2025 se na naší škole nekonala komplexní inspekce ČŠI.

ČŠI na naší škole uskutečnila dotazník CZEPS v druhých ročnících čtyřletého studia a v sextách víceletého studia, jehož předmětem bylo kritické myšlení a klima tříd.

10 Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Na škole pravidelně sledujeme naplňování cílů ŠVP jak v rámci hospitační činnosti vedení, tak v rámci jednotlivých předmětových komisí. Tato problematika je sledována nástroji evaluace, při různých testováních i při schůzkách s předmětovými komisemi i jednotlivými pedagogy. To je činěno v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvojem vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji. Aktivita, kterým je věnována největší pozornost, jsou následující:

- 1. Podpora aktivit žáků i učitelů v mezinárodních programech:** Nadále se daří rozvíjet spolupráci s partnerským gymnáziem v bavorském Viechtachu. Pravidelně zahrnuje 3 týdenní pestré programy na české i německé straně a také společné splouvání řeky Otavy. Těchto společných programů se účastní vybraní žáci s pedagogickým doprovodem. Dále je podporována možnost studia v zahraničí (Gastschuljahr i další programy). Jedna žákyně 3.A studovala po celý školní rok v Kanadě a jeden žák SpA strávil půl roku na studijním pobytu ve Velké Británii. Stejně tak umožňujeme zahraničním žákům studijní pobyt na naší škole. V loňském školním roce to byl jeden žák z Kanady, který studoval jedno čtvrtletí ve třídě OkB díky výměnnému programu Rotary Clubu, dále přes program YFU jedna žákyně z Německa studovala v 1. pololetí ve třídě SxA. Prostřednictvím výměnného programu Rotary Clubu studovala po celý školní rok jedna žákyně z USA ve 2.B a jedna žákyně z Mexika ve 3.B. Jedna žákyně SxA a jeden žák SpA navštívili o letních prázdninách Japonsko prostřednictvím vzdělávacího programu na podporu rozvoje Plzeňského kraje DRESS UP.
- 2. Podpora rozvoje digitálních gramotností a využití moderních technologií:** Již řadu let patří dlouhodobé a smysluplné využívání počítačů, tabletů i mobilních telefonů k hlavním prioritám v rámci této aktivity, stejně jako důraz na rozvoj digitálních kompetencí žáků i učitelů. V této oblasti jsme zaznamenali značný posun. Na škole je žáky i učiteli využívána platforma Google s využitím všech jejích nástrojů (Classroom, Meet, tabulky, dokumenty). Klíčové je správné používání nástrojů, s nimiž se žáci setkávají při studiu a jsou hojně využívány i v profesním životě (G-mail, sdílené kalendáře). V současné době jsou všechny učebny na škole multimediální a umožňují tedy využití různých digitálních výukových materiálů. Postupně se snažíme obměňovat a modernizovat vybavení. Žáci se též zúčastňují různých soutěží v oblasti využívání moderních technologií (např. programování, robotika, Kraj pro bezpečný internet, Hackathon Plzeňského kraje, MINIDRON...). V soutěži Hackathon obsadil tým našeho gymnázia 1. místo v kategorii gymnázií a v soutěži MINIDRON 2024 získaly týmy z naší školy 1. a 2. místo v kategorii gymnázií.
- 3. Práce s nadanými žáky:** Systematicky pracujeme s nadanými žáky v rámci jednotlivých předmětů a kromě jiného je maximálně podporována jejich účast ve vědomostních i sportovních soutěžích a v SOČ. Na jejich přípravě se podílejí jejich vyučující v rámci běžných hodin, volitelných předmětů i ve svých konzultačních hodinách. Mimořádně nadaným žákům umožňujeme studovat podle IVP, aby se mohli naplno věnovat sportovním aktivitám nebo vědecké činnosti v různých institucích. Již více než rok spolupracujeme s Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje (program GoHigher), která zprostředkovává vzdělávací aktivity pro nadané žáky v oblasti technických a přírodovědných předmětů ve spolupráci s vysokoškolskými a vědeckými pracovišti. Jeden žák školy je ambasadorem tohoto programu.
- 4. Minimalizace předčasných odchodů ze vzdělávání:** Tuto problematiku pravidelně sledujeme a je v kompetenci zejména výchovné poradkyně a třídních učitelů. Dlouhodobě lze konstatovat, že se poměrně dobře daří minimalizovat předčasné zanechání studia na naší škole. Pokud taková situace

nastává, jedná se o minimum žáků. Důvodem bývá hlubší studijní neúspěch. Jako prevence předčasných odchodů sloužil i kroužek matematiky a fyziky určený začínajícím žákům čtyřletého studia. Měl jim umožnit snadnější přechod ze základní školy na gymnázium. V rámci možností sledujeme také úspěšnost absolventů na vysokých školách a míru jejich nezaměstnanosti, která je tradičně velmi nízká.

5. **Zkvalitnění výuky cizích jazyků a rozvoj jazykových kompetencí:** I v loňském školním roce byla výuce cizích jazyků věnována značná pozornost. Její kvalita je pravidelně sledována v rámci hospitační činnosti, ale také srovnávacími testy, které zjišťují dosaženou úroveň žáka podle SERR. Jazykové nadání žáci jsou svými vyučujícími motivováni ke skládání mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek, což se nejlépe daří v anglickém jazyce, kde je počet zájemců značný. Žáci si mohou své jazykové dovednosti rozšiřovat i nad rámec běžné výuky díky volitelným a nepovinným předmětům, případně kroužkům. Pravidelně jsou pořádány jazykové exkurze do zahraničí, naši žáci se setkávají se zahraničními studenty, mají možnost studijních pobytů v zahraničí, navštěvují cizojazyčná divadelní představení atd. To vše považujeme za velmi důležité z důvodu praktického používání cizích jazyků. Pro moderní výuku jazyků slouží na škole dvě počítačové učebny. Po změnách ŠVP byla upravena a rozšířena nabídka jazykových volitelných předmětů. Další cizí jazyky (německý, francouzský, španělský) jsou nově nabízeny jak ve formě prohlubujícího semináře pro pokročilé, tak ve formě semináře pro začátečníky.
6. **Kontinuální obnova a modernizace vybavení škol:** Systematicky se věnujeme průběžné obnově a modernizaci vybavení školy, pomůcek, učebnic, výpočetní techniky a digitálních učebních pomůcek. Dále se snažíme rekonstruovat a modernizovat vnitřní i venkovní prostory školy. V uplynulém školním roce bylo zakoupeno několik sad nových učebnic, částečně bylo obnoveno sportovní vybavení a další důležité pomůcky. V části budovy došlo k další etapě výměny osvětlení a v suterénu přístavby proběhla rekonstrukce veškerých instalací a celková úprava těchto prostor (viz kap. 22 Investice a modernizace).
7. **Úpravy ŠVP směrem k aktuálnímu společenskému vývoji:** Během prvního pololetí školního roku se pracovní skupina pro úpravu ŠVP intenzivně věnovala úpravě ŠVP pro nižší i vyšší stupeň gymnázia. K úpravám došlo zejména z důvodu změn v RVP. Vznikl tak nový ŠVP pro oba stupně gymnázia, kde je větší důraz kladen na rozvoj digitálních kompetencí ve všech předmětech. Značné změny se týkaly především výuky informatiky. Ale k řadě změn došlo i v ostatních předmětech a byla také upravena a rozšířena nabídka volitelných předmětů v posledních 3 ročnících studia. Výrazněji byl upraven a modernizován také obsah a názvy předmětů vzdělávacího oboru Občanský a společenskovědní základ. V lednu byl tento ŠVP schválen školskou radou a vstoupil v platnost od 1. 9. 2025.

11 Školní klub

Žáci ve školním klubu navštěvují některé zájmové kroužky a mohou se stát členy Klubu mladého diváka při DJKT v Plzni. Více než desetiletou tradici má na škole program Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (DofE). V loňském roce splnilo 6 účastníků bronzovou a 2 zlatou úroveň programu. Předání ocenění proběhlo na půdě Senátu ČR. Vyvrcholením programu jsou společně plánované dobrodružné expedice, při nichž žáci získávají cenné zkušenosti v různých oblastech.

12 Sportovní aktivity a Školní sportovní klub

V rámci výuky tělesné výchovy byly realizovány tři lyžařské kurzy na šumavském Špičáku pro čtyři třídy vyššího a 2 třídy nižšího gymnázia. Celkově se jich zúčastnilo 46 žáků nižšího a 55 žáků vyššího gymnázia. Pro předposlední ročníky se konaly letní sportovní kurzy v Žinkovech, kterých se zúčastnilo 74 žáků. V závěru školního roku uspořádala komise tělesné výchovy Týden sportovních aktivit, v jehož rámci proběhly přebory ve třech sportech a dvou kategoriích. Celkově se zúčastnilo 154 žáků. Před Vánoci byly zorganizovány vedením školy ve spolupráci se žáky turnaje ve florbalu, stolním tenisu a volejbalu, kterých se zúčastnili i zástupci pedagogů. Družstva vytvořily s jedinou výjimkou všechny třídy. V průběhu června proběhl mezitřídní turnaj v beachvolejbalu, kterého se zúčastnili žáci od kvart až po čerstvé absolventy. Stejně tak se zapojili i mnozí pedagogové. Naše škola se v minulém školním roce zapojila do 9 sportovních soutěží. Žáci se pravidelně účastní okresních i oblastních soutěží v různých sportech. Tradičně dosahují vynikajících výsledků v atletice, basketbalu, volejbalu, florbalu a fotbalu. Největší úspěch byl dosažen družstvem chlapců, které zvítězilo v krajském kole volejbalového turnaje a postoupilo do kvalifikace republikového finále. K významnějším úspěchům patří i vítězství v krajském kole v basketbalu a volejbalu v kategorii starších žákyň.

V červnu se konal 78. ročník Halířova memoriálu, který každoročně představuje atletický přebor školy, jímž žáci i učitelé uctívají památku profesora Jana Halíře, který byl nacisty popraven 29. června 1942. Této akci se opět zúčastnily vnučka i pravnučka profesora Halíře. Celkový počet aktivních účastníků činil 128 soutěžících, ostatní byli v roli diváků. K vidění bylo množství skvělých výkonů i nové školní rekordy.

Při naší škole již řadu let funguje Školní sportovní klub jako pobočný spolek Asociace školních sportovních klubů ČR. Se školou úzce spolupracuje při pořádání školních i mimoškolních sportovních aktivit. Většinu členů tvoří žáci gymnázia, ale klub je otevřen i zaměstnancům školy, rodičům a veřejnosti. V uplynulém školním roce měl 120 členů.

13 Adaptační kurzy

Na samém začátku školního roku se pro žáky všech čtyřech nových tříd konaly adaptační kurzy. Pro žáky nové primy A osmiletého studia to byl dvoudenní program ve škole a okolí bez přenocování. Žáci nové tercie B šestiletého studia vyjeli na 3 dny do Dolejšího Těšova na Šumavě. Pro žáky 1.A a 1.B čtyřletého studia se konal čtyřdenní kurz v obci Rybník v Českém lese. Hlavním posláním těchto kurzů je seznámení žáků se základními informacemi o škole a o studiu, ale také to, aby se lépe poznali navzájem i se svými třídními. To výrazně přispívá k fungujícímu třídnímu kolektivu. Součástí jsou také sportovní a turistické aktivity v přírodě. Program zajišťují pedagogičtí pracovníci naší školy včetně třídních učitelů. Navíc jsme využili také služeb odborníka z CHKO Český les, který přinesl potřebný vhled do fungování CHKO a konkrétních přírodních podmínek v oblasti. Na kurzy výrazně přispívá Sdružení rodičů při naší škole a jsou samotnými žáky velmi pozitivně hodnoceny.

14 Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách

Soutěž	Umístění v OK	Umístění v KK	Umístění v CK
Geologická olympiáda – nižší g.	1., 2., 3. a 4.m.	1., 4.-6., 8. m.	24. m.
Geologická olympiáda – vyšší g.	1. a 2. m.	5. a 8. m.	
Biologická olympiáda – nižší g.	2x 2. m., 3. m.	9. m.	
Biologická olympiáda – vyšší g.		4. m., 2x 5. m.	
Ekologická olympiáda		1. m.	12. m.
Lesnická olympiáda		1. m.	12. m.
ChO – nižší gymnázium	1. a 2. m.	9. m.	
ChO – vyšší gymnázium		6. m.	
Přírodovědný Klokán	1. m., 2 x 2.-3. m.		
AjO – nižší gymnázium	1. a 2. m.	1. m.	8. m.
AjO – vyšší gymnázium	1. a 3. m.	2x 2. m., 4. m.	8. m.
Kontext (Aj)		3. m.	
ŠjO – nižší gymnázium		1. m.	
ŠjO – vyšší gymnázium		5. m.	
FjO – nižší gymnázium		1. a 4. m.	
FjO – vyšší gymnázium		4. m.	
NjO – nižší gymnázium		1. m.	
NjO – vyšší gymnázium		3. m.	
ČjO – nižší gymnázium	1. a 2. m.	4. m.	11. m.
ČjO – vyšší gymnázium	1. a 2. m.	9. m.	
MO – nižší gymnázium	3x 1. m., 2x 2.m., 3. m., 5. m., 2x 6. m. a 7. m.		
MO – vyšší gymnázium		6. m., 8.-9.m., 10. m.	
Matematický klokan	2x 1. m., 3x 2. m., 2x 3. m.		
Pythagoriáda	1. m., 2x 2. m., 3. m., 4. m. a 3x 6. m.		
Finanční gramotnost	2. m., 3. m.	5. m.	
MaSo (matem. soutěž MFF UK)		2., 4. a 5. m.	

FO – nižší gymnázium	3× 1. m., 3. m., 4. m., 2x 5.	3. m., 4.-5. m., 6. m.	
FO – vyšší gymnázium		2. m., 2× 3. m., 4. m., 6. m., 2x 7. m., 8. m., 9. m., 10. m.	
Astronomická olympiáda		3x 7. m., 8. m.	
Technická olympiáda		1., 2., 3. a 4. m.	
Náboj Junior		3. m., 4. m.	
Soutěž v programování		6., 7., 8. a 10. m.	
Hackaton		1. m.	2. m.
Minidron 2024		1. a 2. m.	
Dějepisná olympiáda – nižší g.	1. a 3. m.	4. m.	
Dějepisná olympiáda – vyšší g.	2. a 4. m.		
Dějepisná soutěž Cheb		1. m.	
ZO – nižší gymnázium	2x1. m., 2. m.	7. a 9. m.	
ZO – vyšší gymnázium	1. m., 3. m.	1. m.	21. m.
Eurorebus		1., 6. a 9. m.	7. m.
Ekonomická olympiáda		1., 7. a 9. m.	
SOČ		2× 1. m	5. m.
Šachy	2x1. m., 2. m.	3., 7. a 8. m.	
Gymnazista roku		2. m. a vyšší než 10.	

15 Projektový den

Tradiční projektový den se konal 2. dubna a byl tentokrát zaměřen na **NOVÉ OBLASTI PŘÍRODNÍCH VĚD.**

Pozvání přijalo 12 vzácných hostů, kteří v rámci poutavých přednášek a besed představili žákům různé obory přírodních věd včetně nových objevů. Akce byla většinou žáků hodnocena jako velmi zdařilá a byla rovněž prezentována v regionálních médiích. Součástí programu byl také přírodovědný kvíz, z něhož vzešli finalisté (za každou třídu jeden), kteří se pak utkali ve finálovém kole. Témata jednotlivých besed byla následující:

- 1) Posuny ve výzkumu částicové fyziky (Mgr. Martin Rybář, Ph.D. – MFF UK Praha)
- 2) Černé díry, gravitační vlny a nové objevy v astronomii (Mgr. Ondřej Zelenka, Ph.D. – Astronomický ústav AV ČR)
- 3) Protonové centrum a léčba nádorových onemocnění (Ing. Michal Andrlík – Protonové centrum Praha)
- 4) Možné scénáře vývoje klimatu (Doc. Mgr. Michal Belda, Ph.D. – MFF UK Praha)
- 5) Jak fungují organická barviva od 19. století po monitory televizorů a mobilů

(Doc. RNDr. Jiří Míšek, Ph.D. – Přírodovědecká fakulta UK Praha)

- 6) Genová terapie a vývoj vakcín (Mgr. Klára Grantz Šašková, Ph.D. – Přírodovědecká fakulta UK Praha)
- 7) Nanoplasty ve vodě (Ing. Martina Martínková – Fakulta technologie ochrany prostředí VŠCHT Praha)
- 8) Sekvenování a editace genomu (Doc. Mgr. Tomáš Doležal, Ph.D. – Přírodovědecká fakulta JU České Budějovice)
- 9) Záchranné programy pro ohrožené druhy na příkladech užovky stromové a sysla obecného (Ing. Lenka Čolobentičová – Agentura ochrany přírody a krajiny - Praha)
- 10) Smysl moderních zoologických zahrad + ukázky (Mgr. Vojtěch Kovařík – Environmentální centrum Lüftnerka Zoologické a botanické zahrady města Plzně)
- 11) Imunita a vitamíny (MUDr. Michal Jirásko – Lékařská fakulta UK Plzeň)
- 12) Migrace živočichů v krajině, rozšíření velkých šelem (RNDr. Martin Strnad – Agentura ochrany přírody a krajiny ČR – Praha)

16Aktivity žáků a učitelů v mezinárodních programech

Mezi důležité aktivity konané v rámci **anglického jazyka** patří pořádání mezinárodních zkoušek Cambridge English, kde loňský školní rok přinesl výborné výsledky našich žáků. Tyto zkoušky skládalo celkem 62 žáků v úrovních B2, C1 a C2. Vynikajících výsledků dosáhli i naši soutěžící. Do ústředního kola Soutěže v anglickém jazyce byli pozváni vítězové krajských kol – jedna žákyně kvarty A a jeden žák sexty B. Žáci předposledních ročníků zhlédli anglické divadelní představení The Great Gatsby v podání American Drama Group a žákům nižších ročníků bylo nabídnuto The History of English Literature (The Bear Theatre). Několik zájemců se zúčastnilo Dne Evropského parlamentu, kde si mohli ověřit své schopnosti diskutovat v angličtině při simulaci politické práce.

Důležitou aktivitou komise **německého jazyka** bylo nadále zaštiťování spolupráce s partnerským gymnáziem ve Viechtachu, v jejímž rámci proběhly výměny žáků týkající se tématu „voda a udržitelnost“ i týden na Otavě, který se mimořádně vydařil. Před Vánoci se uskutečnila dvoudenní exkurze do Rakouska, která byla členy předmětové komise nejen kompletně připravena, ale ujali se i role průvodců. Atraktivitu výjezdu ještě zvýšilo její vhodné zapojení do projektu Šablony. V oblasti soutěží a olympiád jsme byli opět aktivní v překladatelské soutěži pořádané Univerzitou Palackého v Olomouci. Kromě toho proběhly také olympiády s úspěchy i ve vyšších kolech. Za úspěch lze označit i poměrně vysoký počet maturantů z německého jazyka ve srovnání s roky předchozími. 4 žáci složili jazykový certifikát na úrovni B1.

Pokud jde o aktivity v rámci **francouzského jazyka**, účastnili se žáci naší školy překladatelské soutěže a olympiády ve Fj. Velkého úspěchu dosáhly naše žákyně v krajském kole olympiády, kdy v kategorii základních škol a víceletých gymnázií II jedna žákyně zvítězila a postoupila do celostátního kola. V kategorii středních škol obsadila jedna žákyně 3. místo. Kromě toho proběhlo několik besed a školu navštívila studentka z Kanady, která s našimi žáky besedovala o životě ve francouzsky mluvící části své země.

V rámci **španělského jazyka** se žáci účastnili několika soutěží (překladatelská soutěž, soutěž ve španělském jazyce, soutěž v poezii „Ústy básníka“). V krajském kole soutěže ve španělském jazyce získali žáci naší školy 4. místo v kategorii středních škol a v kategorii základních škol a víceletých gymnázií II obsadil jeden žák první místo a postoupil do celostátního kola. Na škole proběhla také beseda s rodilými mluvčími k tématu ochrany životního prostředí a bylo zorganizováno divadelní představení o španělské literatuře. V září se uskutečnila výukově – poznávací exkurze do Katalánska.

Komplexní zahraniční exkurze pro žáky sext a 2. ročníků se uskutečnila tradičně v září ve dvou variantách. Jedna skupina se vypravila do Španělska, kde navštívila několik zajímavých míst v oblasti Valencie a na programu byly také aktivity u moře. Druhá skupina navštívila Slovinsko (Julské Alpy a okolí Bledského jezera).

Díky výměnnému studijnímu programu YFU studovala na naší škole v 1. pololetí jedna žákyně z Německa, přes výměnný program Rotary Club pak více než 2 měsíce jeden žák z Kanady a po celý školní rok pak jedna žákyně z USA a jedna žákyně z Mexika. I naši žáci vycestovali na studijní pobyty do zahraničí. Jedna žákyně pobývala celý školní rok v Kanadě a jeden žák strávil 2. pololetí ve Velké Británii. Díky vzdělávacímu programu na podporu rozvoje Plzeňského kraje DRESS UP navštívili jedna žákyně a jeden žák naší školy Japonsko, konkrétně světovou výstavu EXPO 2025 v Osace, na programu bylo ale i Tokio a další místa.

17 Vyučované nepovinné předměty a kroužky ve školním roce 2024/2025

Nepovinné předměty: francouzský jazyk, deskriptivní geometrie, latina

Kroužky: chovatelský, Mezinárodní cena DofE, tejpování, Klub mladého diváka, deskové hry, matematika, žonglování, LogIQ

18 Činnost výchovné poradkyně, metodika prevence a psychosociální poradkyně

V uplynulém školním roce se na škole konala celá řada přednášek a besed zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek. Tyto akce jsou realizovány v rámci dlouhodobého preventivního programu školy (šikana, kyberšikana, nebezpečí internetu a sociálních sítí, kouření, alkohol, AIDS, rasismus a antisemitismus). Řada žáků hojně využívá individuálních konzultací jak s metodikem prevence, tak s výchovnou poradkyní a krizovou interventkou. V průběhu celého školního roku docházelo k intenzivní spolupráci školního poradenského pracoviště (výchovná poradkyně, metodik prevence, psychosociální poradkyně a krizová interventka) s ostatními pedagogy, zejména s třídními učiteli, ohledně postupu při práci s některými žáky v krizových situacích. Metodik prevence se v rámci svých kompetencí zapojil do monitoringu tříd a pomáhal s řešením nenadálých situací (úzkost žáků, pomoc při zvládání školní neúspěšnosti, pomoc rodičům při řešení vztahových krizových situací a podpory porozumění jejich dětí). S řešením obdobných problémů aktivně vypomáhá také psychosociální poradkyně a krizová interventka, která je žákům k dispozici v konzultačních hodinách. Značná pozornost byla věnována také prevenci kyberšikany a bezpečnému chování na sociálních sítích, na níž se výrazně podílel také metodik ICT.

Žáci školy se pravidelně zapojují do různých charitativních akcí, např. Den boje proti rakovině.

V rámci kariérového poradenství, které spadá do kompetencí výchovné poradkyně, byli žáci posledních ročníků seznámeni s přehledem a informacemi o všech státních i soukromých vysokých školách. Přímou ve škole se uskutečnilo několik náborových akcí konkrétních vysokých škol, především fakult ZČU. Žáci maturitních ročníků jsou pravidelně informováni o Dnech otevřených dveří formou mailů a materiálů na nástěnce. Na škole podporujeme nadané žáky a umožňujeme jim studovat podle IVP. Výchovná poradkyně spolupracovala s jedním z nadaných žáků, který se stal ambasadorem programu GoHigher. V rámci spolupráce se společností Scio je žákům umožněno absolvovat Národní srovnávací zkoušky. Nadále pokračuje spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Pro nový školní rok došlo od srpna ke změně na pozici výchovné poradkyně.

19 Účast školy na rozvojových programech

Již 13. rokem byl realizován školní projekt na komplexní využití tabletů při výuce. Týká se zejména žáků čtyřletého studia a postupně jsou tablety ve větší míře využívány i žáky víceletého studia.

Dalším rokem pokračovala realizace projektu Šablony OP JAK, jehož realizace je plánována na 3 roky (leden 2023 – prosinec 2025). Jednotlivé šablony jsme dosud využili v aktivitách *Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání a Inovativní vzdělávání*. V rámci inovativního vzdělávání jsme se orientovali zejména na realizaci projektových dnů mimo školu, které byly zaměřeny převážně na přírodovědné a technické vzdělávání, ale také na výuku cizích jazyků. Například projektových dnů v povodí řeky Otavy se zúčastnily téměř dvě stovky žáků. Další projektové dny byly zaměřeny např. na geologii, potravinářský průmysl, ale neopomněli jsme ani zaměření hudební.

20 Spolupráce s ostatními subjekty

Důležitými partnery naší školy jsou zejména **vysoké školy**, na něž chodí studovat po maturitě naši absolventi. Vzájemná spolupráce má různé podoby, především jde o exkurze na vysokoškolská pracoviště a přednášky pro naše žáky. Zástupcům vysokých škol umožňujeme konání informačních schůzek přímo na naší škole, jejichž cílem je poskytnout zájemcům z vyšších ročníků adekvátní informace o studiu na těchto školách. Máme uzavřenou dohodu o spolupráci se ZČU v Plzni, dílčí dohody pak s FAV, FEL, Fakultou strojní i s Pedagogickou fakultou, spolupráce je uzavřena také s VŠCHT v Praze. Naše gymnázium nese označení „fakultní škola“ na základě smluv s FAV ZČU Plzeň, Farmaceutickou fakultou UK v Hradci Králové a s Fakultou biomedicínského inženýrství ČVUT v Kladně. Dále jsme se zapojili společně s Pedagogickou fakultou ZČU do pokusného ověřování Systému podpory provázejících učitelů, kde figurují 3 pedagogové naší školy.

I nadále úzce spolupracujeme se **základními školami** v regionu, odkud se na naši školu hlásí nejvíce uchazečů. Tato spolupráce se uskutečňuje např. formou informačních schůzek na těchto školách a výukou pro žáky ZŠ na naší škole, která pokračuje i po uplynutí udržitelnosti IROP. V uplynulém školním roce se zúčastnili žáci 8. tříd z pěti základních škol této výuky, a to dvakrát za rok. Konkrétně pro ně byl připraven program v rámci anglického jazyka, biologie a chemie v laboratořích, fyziky a elektrotechniky, dále pak v oblasti digitálních technologií včetně fotografování, robotiky a létání s drony. Ředitel školy a jeho zástupce rovněž navštívili během listopadu tyto základní školy a diskutovali s jejich vedením o možnostech další spolupráce a problematice přijímacího řízení.

Samozřejmostí je rovněž spolupráce s několika dalšími subjekty (Úřad práce, Pedagogicko-psychologická poradna, partnerské firmy v regionu atd.). Společně s Fakultou strojní ZČU, o.p.s. Úhlava a dalšími středními školami se naše škola aktivně podílela na pokračování **Dětské technické univerzity** v Klatovech. Díky tomuto projektu vedou vyučující naší školy přírodovědné kroužky pro žáky základních škol.

I v uplynulém školním roce přednášel pro naše žáky v rámci programu „**Advokáti do škol**“ právník a člen školské rady JUDr. Rostislav Netrval, Ph.D. Tématem bylo tentokrát protiprávní sexuální chování. Kromě toho se uskutečnila celá řada dalších přednášek a besed vedených externími odborníky, které se týkaly různých oborů a předmětů. O bezpečnostní situaci ve světě a o vojenských otázkách diskutoval se žáky zástupce náčelníka Generálního štábu AČR brig. gen. Ing. Pavel Lipka.

Tradičně pokračovala spolupráce se **Sdružením rodičů**. Jeho výbor se schází dvakrát ročně, vždy před třídními rodičovskými schůzkami v listopadu a v dubnu. Sdružení rodičů finančně přispívá na některé aktivity žáků, odměny žákům nižšího gymnázia za úspěchy v soutěžích a olympiádách, adaptační kurzy, cestovné na soutěže

a zlepšuje vybavení a prostředí školy ve prospěch žáků. Sdružení rodičů je také pořadatelem dvou maturitních plesů.

Na škole je zřízena studentská samospráva, jejíž zástupci se scházejí s ředitelem školy. Na setkáních jsou řešeny náměty, dotazy a připomínky ze strany žáků.

Dlouhodobá je spolupráce s **Hlávkovou nadací**, od níž škola pobírá prostřednictvím Sdružení rodičů trvalý legát ve výši 80 000,- Kč ročně. Tyto prostředky jsou dle poslední vůle Josefa Hlávky využívány na podporu talentovaných žáků. Částka je rozdělena mezi nejúspěšnější žáky vyššího gymnázia za vynikající výsledky v krajských a celostátních kolech soutěží, olympiád, SOČ a také za složení mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek v nejvyšších úrovních. Ředitel školy se pravidelně účastní 16. 11. slavnostního shromáždění na zámku v Lužanech, kde přebírá darovací smlouvu k trvalému legátu. Finanční odměny jsou pak žákům předávány při slavnostním ceremoniálu na škole.

Dále spolupracujeme např. s **Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje**, která se týká programu GoHigher. Pro talentované žáky jsou takto zajišťovány vzdělávací aktivity, jakými jsou zejména přednášky zkušených odborníků nebo exkurze na prestižní vědecká a vysokoškolská pracoviště. Na škole je jeden žák ambasadorem tohoto programu.

Škola dále může využívat nabídky prezenčních i online besed a přednášek, výukových programů a studentských projektů organizovaných skrze **EUROPE DIRECT KLATOVY**, což je jedno z informačních center zastoupení Evropské komise v ČR.

Desítky žáků školy se díky spolupráci s **Pošumavským automotoklubem** zapojily do příprav a organizace podniku Mistrovství světa v rallye – Central European Rallye. Stejně tak se naši žáci aktivně podíleli na organizaci Historic Vltava Rallye, což je podnik zařazený do evropského šampionátu historických vozidel.

Dlouhodobě spolupracujeme též s organizacemi zajišťujícími výměnné studijní programy, jako je **Rotary Club**, **AFS** a **YFU**.

21 Autoevaluace

Co se týká autoevaluační činnosti, byly v první polovině školního roku zadány dotazníky ve čtyřech nových třídách. Zjištěné výsledky opět tradičně ukázaly na značné rozdíly mezi školou základní a střední. Pro mnohé žáky pak spočíval zásadní nepoměr ve velikosti a vybavení škol. Nutno poznamenat, že po úvodních měsících se žáci cítili v nové škole spokojeně a kladně hodnotili také adaptační kurz. Ve druhém pololetí školního roku potom navázaly dotazníky určené pro žáky předposledních ročníků, tercii osmiletého studia a obě kvinty. Kromě dotazníků navštěvovali ředitel školy a jeho zástupce osobně všechny třídy koncem školního roku, aby žáky seznámili s aktuálním děním na škole a současně načerpali možné podněty ze strany žáků. Další takové setkání v menším měřítku (ředitel školy a zástupci jednotlivých tříd) se uskutečnilo v prosinci.

22 Investice a modernizace

V prvních měsících školního roku byla ještě dokončována rekonstrukce kotelny a výměna kotlů firmou FLEA s.r.o. z Tachova. Během letních prázdnin proběhla rozsáhlejší rekonstrukce v suterénu přístavby, která zahrnovala zejména nové elektroinstalace, rozvody vody, vzduchotechniku, odpady, toalety, dlažby, dveře a výmalbu. Tuto akci provedla na základě poptávkového řízení Klatovská stavební společnost s.r.o. Celková hodnota této investice včetně dodatku, projektové dokumentace a technického dozoru činila 8,5 miliónu Kč.

6 miliónů bylo poskytnuto zřizovatelem naší školy – Plzeňským krajem. Zbytek byl financován z investičního fondu naší školy.

Dále o letních prázdninách pokračovala 3. etapou výměna osvětlení v učebnách v suterénu staré budovy, některých kabinetech a rovněž na chodbách ve 3 podlažích staré budovy. Zastaralé zářivky byly vyměněny za moderní úspornější variantu. Tuto výměnu provedla na základě poptávkového řízení firma

ELESTAV MONT s.r.o. z Tachova za cenu 1 201 046,- Kč. Tyto prostředky nám byly rovněž poskytnuty Plzeňským krajem.

Dále došlo k několika drobnějším opravám včetně opravy poškozeného vodovodního potrubí pod parkovištěm u školní budovy, výmalbě některých prostor a rekonstrukci a posílení WiFi sítě školy. Také byly dokoupeny některé pomůcky, zejména učebnice a sportovní vybavení.

V rámci možností bude i nadále snaha modernizovat a rekonstruovat některé části školy a jejího vybavení.

23 Seznam pedagogických pracovníků školy

Jméno	Titul	Aprobace	Třidnictví
Bělohoubková Libuše	PaedDr.	Cj, Hv	SA (od ledna)
Bešta Lukáš	Mgr.	Bi, Ch	QB
Boučková Zdeňka	Mgr.	Čj, Nj	
Byrtusová Olga	Mgr.	Nj, Hv	2.A
Drnková Ladislava	PaedDr.	Čj, Zsv	
Dvořák Karel	Mgr.	Inf, M	
Ekert Richard	Mgr.	Z, Tv	
Farkačová Kateřina	Mgr.	Z, Nj	QA
Fialová Lucie	Mgr.	Bi, Tv	
Franta David	PhDr., Mgr., Ph.D.	Čj, D, Lat	OkB
Geňatová Dagmar	Mgr.	Aj, Šj	
Hašková Alena	Mgr.	Šj	
Hladký Pavel	Mgr.	Inf, Pgv, M	
Hranáčová Zdeňka	PaedDr.	Vv	
Chobotová Šárka	Mgr.	Bi, Ch	
Chroustová Jana	PhDr.	Aj, Čj	3.B
Jankovcová Anna	Mgr.	M, Pdg	TA
Jarošíková Jitka	Mgr.	M, Bi	OkA
Jílková Vladimíra	Mgr.	M, F	1.A
Kadlec Daniel	Mgr.	Nj, Aj, D	SxA
Kalivodová Hana	Mgr.	M, F	
Kislinger František		Bi, Ch	
Kislingerová Eva	RNDr.	M, F	SxB
Kovačová Petra	Mgr.	M, Aj	
Kovandová Markéta	Ing.	Ch	1.B
Králová Václava	Mgr.	Aj	
Kreuzmanová Hana	Mgr.	Aj, Fj	4.A
Křišťanová Iva	Mgr.	Cj, D	SpA
Maierová Kateřina	Mgr.	Aj, Fj	SA (do prosince)
Mecner Petr	Mgr.	Bi, Tv	
Morava Jiří	Mgr.	Šj, Zsv	4.B
Nováková Naděžda	Mgr.	Dgn	
Ostrovská Ivana	Mgr.	Nj, D, Ov	
Palátová Zuzana	Ing.	Aj, Zsv, Ekn	

Panoš Miroslav	RNDr., Ph.D.	F, M, Inf	
Písaříková Alena	Mgr.	Čj, Nj	PA
Pitulová Blanka	Mgr.	Aj, Rj	
Poul Susy	Ing.	Šj	
Protivová Dagmar	Mgr.	D, Rj	
Pšajdl Josef	Mgr.	Z, Tv	
Pytlíková Radomíra	Mgr.	D, Zsv	SpB
Salvetr Rudolf	Mgr.	Nj, Aj	
Sedláček Roman	Mgr.	Tv, Zsv	
Sedláčková Veronika	Mgr.	Aj, Hv	3.A
Skřivan Václav	RNDr.	M, F, Inf	
Soběhart Karel	Mgr.	Inf, M	
Stýblová Jiřina	Mgr.	Aj, D	
Svatoňová Miloslava	Mgr. DiS.	Ch, Bi	KA
Sýkora Petr	Mgr.	M, F	2.B
Šimáčková Vladana	Mgr.	Tv, Aj	
Šlégl Jiří	RNDr.	Ch, Bi	
Šléglová Michaela	Mgr.	Nj, Čj	
Špád Štěpán	Mgr.	Aj, Čj	
Šťastná Kristýna	Mgr.	Vv	
Tremlová Jitka	Mgr.	Fj, Tv	
Urbánková Irena	Mgr.	Aj, Z	
Vágnerová Kateřina	RNDr.	F	
Váchová Zdeňka	RNDr.	Bi, Ch	
Veselý Josef	Mgr.	F, M	
Vítková Klára	Bc.	Čj, D	
Vlčková Simona	Mgr.	Vv, Ps	
Vogeltanz Václav	Mgr.	Z, Nj	
Vrzal František	Mgr.	Inf	
Vyoralová Martina	Mgr.	Ch, M	KB
Zdeborová Dana	Mgr.	Aj, Rj, D	TB

24 Závěr

Školní rok 2024/25 uplynul ve znamení mnoha událostí a změn, které přispěly k dalšímu rozvoji našeho gymnázia. Úspěšně jsme pokračovali v rekonstrukcích a modernizaci školní budovy, ve zkvalitňování výuky, ve spolupráci s mnoha institucemi a školami včetně zahraniční partnerské školy, v podpoře zájmových aktivit a vytváření inspirativního a podnětného prostředí pro naše žáky. Dlouhodobějším splněným úkolem bylo vytvoření nového ŠVP pro nižší i vyšší stupeň gymnázia, čímž byl posílen důraz na rozvoj digitálních kompetencí a aktuální vzdělávací potřeby, což patří ke strategickým cílům školy. Naší silnou stránkou zůstává vysoká odborná úroveň pedagogického sboru, stejně jako řada úspěchů našich žáků v soutěžích a olympiádách či moderní vybavení učeben a laboratoří. Mezi problémy, kterým musíme často čelit, patří zejména nelehká obměna stárnoucího pedagogického sboru (zejména v přírodovědných předmětech a matematice), nárůst psychických problémů žáků, finančně náročná obměna výpočetní techniky a souvisejících digitálních technologií a nutnost dalších rekonstrukcí v budově.

Trvalým hlavním úkolem a posláním gymnázia je poskytování kvalitního všeobecného vzdělání a příprava žáků na studium na vysokých školách. Dokladem toho, jak se tento úkol daří plnit, jsou výsledky absolventů v přijímacím řízení na vysoké školy. Výsledky přijímacího řízení na vysoké školy vyjadřuje následující přehled:

24.1 Výsledky – absolventi školního roku 2024/25

(po jarním termínu maturitních zkoušek)

OKA

Počet žáků, kteří absolvovali maturitu: 28

- Na VŠ bylo přijato: 27
- Nezjištěno: 1

OKB

Počet žáků, kteří absolvovali maturitu: 30

- Na VŠ bylo přijato: 28
- Pracovní poměr: 2

4. A

Počet žáků, kteří absolvovali maturitu: 30

- Na VŠ bylo přijato: 29
- Pracovní poměr: 1

4.B

Počet žáků, kteří absolvovali maturitu: 26

- Na VŠ bylo přijato: 23
- Přijato na VOŠ: 2
- Pracovní poměr: 1

24.2 Přehled umístění:

- Právnické fakulty: 9
- Filozofické fakulty: 14
- Přírodovědecké fakulty: 9
- Informační technologie: 6
- Matematicko–fyzikální fakulta: 1
- Technické fakulty ČVUT: 6
- Lékařské fakulty: 6
- Zdravotnické obory (nelékařské): 10

- Fakulta tělesné výchovy a sportu: 3
 - Ekonomické fakulty: | 14
 - Technické fakulty ZČU (Strojní, elektrotechnická, FAV): 5
 - Vysoká škola chemicko-technologická: 1
 - Pedagogické fakulty: 15
 - Teologická fakulta: 1
 - Zemědělské fakulty: 5
 - Zahraniční vysoké školy: 2
 - VOŠ: 2
 - Pracovní poměr: 4
 - Nezjištěno: 1
-

Datum zpracování zprávy: 18. 9. 2025

Datum schválení školskou radou: 6. 10. 2025

Mgr. Václav Vogeltanz, ředitel školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

A. Přehled o hospodaření k 31. 12. 2024 (v Kč)

a) příjmy	
1. celkové příjmy (vč. dotací)	60 368 236
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
3. příjmy z doplňkové činnosti	536 911
4. ostatní příjmy	4 359 482
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	3 794 397,66
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	64 753 551
náklady na platy pracovníků školy	40 348 453
ostatní osobní náklady	270 000
zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	13 384 238
výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	139 143
stipendia	10 000
ostatní provozní náklady	10 601 717

B. Informace o výsledcích kontrol hospodaření.

V roce 2024 nebyla provedena kontrola odboru ekonomického Krajského úřadu Plzeňského kraje