

PREVENTIVNÍ PROGRAM

Dlouhodobý

Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy

Nár. mučedníků 347

339 01 Klatovy

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

Ředitel školy: Mgr. Václav Vogelanz

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Rudolf Salvetr

Zástupce ředitele: RNDr. Václav Skřivan

Výchovný poradce: Mgr. Olga Byrtusová

Školní metodik prevence: Mgr. Jiří Morava

P.S. Intervence: Mgr. Simona Vlčková

Od 1 .1 2026 – zřízeno ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium Klatovy je státní škola - víceleté gymnázium – tedy osmileté, šestileté a čtyřleté. Každoročně patří mezi nejlepší střední školy Plzeňského regionu a v rámci města Klatovy patří k největším školám.

Více informací o škole najdeme na stránkách školy ve výročních zprávách.

<https://www.klatovynet.cz/gymkt/vyrocnizpravy.asp>

2. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Minimální preventivní program (dále jen MPP) je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Zvyšuje schopnost žáků a studentů činit

informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Podporuje zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního blaha (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybové aktivity). Pojmenovává problémy z oblasti rizikového chování. Jasně definuje dlouhodobé a krátkodobé cíle. Vychází z omezených časových, personálních a finančních investic a je zaměřen na nejvyšší efektivitu.

MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Snahou všech pracovníků školy, zejména pak pedagogů v rámci své profesní činnosti je v rámci MPP oddalovat, bránit nebo snižuje výskyt sociálně rizikového chování žáků a studentů

Na tvorbě a realizaci MPP se podílejí kromě školního metodika prevence všichni pedagogičtí pracovníci školy, především vedení školy, výchovný poradce.

Při tvorbě a vyhodnocování MPP školní metodik prevence spolupracuje dle potřeby s metodikem prevence Pedagogicko-psychologické poradny.

MPP je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za jeden školní rok je součástí zprávy o činnosti poradenského pracoviště školy a výroční zprávy o činnosti školy.

3. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

MPP navazuje na aktivity z předchozích let při předpokladu obdobné situace výskytu negativních sociálně patologických jevů.

Naprostá většina jakýchkoliv náznaků nebo výskytu těchto jevů byla řádně probrána a vyřešena v rámci školy v posloupnosti: metodik – výchovný poradce- vedení školy.

Dlouhodobé problémy pak řešeny s PPP Klatovy nebo PPP Plzeň a OSPOD Klatovy. V poslední době pak i ve spolupráci s PČR – Podpora a propagace hnutí směřujících k potlačení práv a svobod.

Z tohoto je patrné, že hlavní oblast MPP je soustředěná na primární prevenci v rámci metodiky, ŠVP a výuky.

4. PRIMÁRNÍ PREVENCE

Vzhledem k situaci na gymnáziu a nízkému výskytu rizikového chování je minimální preventivní program školy zaměřen především na primární prevenci. Základem je prevence všeobecná specifická, kterou doplňují aktivity prevence nespecifické. V oblastech indikované a sekundární prevence spolupracujeme s odborníky.

Jednotlivé oblasti primární prevence: specifické

- Prevence drogových závislostí, alkoholismu a závislosti na nikotinu

- Prevence záškoláctví
- Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů
- Prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu a negativního působení sekt
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování, sexuálního zneužívání a týrání - sexuální výchova
- Prevence kriminality a delikvence - právní odpovědnost
- Prevence vzniku nezdravého životního stylu
- Prevence vzniku poruch příjmu potravy
- Prevence vandalismu a poškozování životního prostředí
- Prevence virtuálních drog-patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách
- Prevence proti extremistickým projevům, násilí a rasismu

Oblast nespecifická

Zapojení se různých akcí – prodejní akce pro různé fondy a nadace, při kterých si studenti a žáci uvědomují možná rizika a problémy spojené negativními jevy.

- Den boje proti rakovině – prodej „kytic“

5. CÍLE, KTERÝCH CHCEME DOSÁHNOUT

DLOUHODOBÉ

Zvyšování osobních kompetencí žáků a studentů činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí podporující zdravý životní styl, důvěra mezi sebou i k dospělým, zvyšování profesní připravenosti pedagogického sboru, předcházení rizikových faktorů a hlavně včasné rozpoznání negativních jevů a následovní pomoc jedincům.

KRÁTKODOBÉ

Naplňování MPP a strategie školy, zvýšení informovanosti studentů i pedagogů o postupu při krizových situacích a pomoc v jejich řešení. Zlepšit informovanost směrem k žákům, studentům pedagogům i rodičům ohledně řešení a rozpoznání a prevence negativních jevů.

Konkrétní realizace

Projekty a přednášková činnost

- jednotlivé třídy

- školení ped.sboru v rámci porad

Spolupráce se studentským parlamentem – sportovní aktivity a akce v rámci ekologického hnutí, kulturní aktivity a rámci oslav a besed s odborníky na různá témata.

Spolupráce s PPP, Policií ČR

Poradenská činnost

- schránka důvěry
- poradenská činnost ve škole studentům, pedagogům, rodičům
- profesní poradenství
- vytvoření materiálové a publikační základny

Konkretizace práce pro metodika a pdg.sbor.

Učitelé v jednotlivých předmětech své výuky se budou v co největší možné míře snažit upozornit na negativně patologické jevy a budou vždy připraveni a ochotni pomoci.

Třídní učitelé pak v rámci TH budou o jednotlivých jevech informovat a budou tzv. první pomocí pro žáky a studenty a rodiče v rámci před-odborného řešení a monitoringu jevů.

Metodik prevence pak bude v rámci své kompetence a spolupráce učiteli i rodiči a PPP monitorovat dané jevy, situace a poskytovat poradenskou činnost v rámci své pravomoce.

Snaha dodržení zásady: „škola a lidé v ní si mají pomáhat“.

Možné realizace a pomoc

Prevence drogových závislostí, alkoholismu a závislosti na nikotinu

- předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku
- předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům způsobených v důsledku konzumace drog

Prevence záškoláctví

- aktivně vyhledávat žáky ohrožené záškoláctvím
- vypracovat a důsledně aplikovat plán na snižování omluvené i neomluvené absence
- postupovat důsledně a v souladu s legislativou při řešení neomluvené školní docházky
- spolupracovat s jinými subjekty na dodržování povinné školní docházky
- posilovat hodnotu vzdělání

Prevence šikany a projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu

- předcházet šikaně - jejím projevům, stádiím a formám
- předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
- vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu (stáří x mládí...), (bohatí x chudí), (zdraví x hendikepovaní)

- posilovat a rozvíjet zdravé mezilidské a vrstevnické vztahy, především ve směru k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- podporovat v žácích jejich přirozenou zvědavost a potřebu poznávat nové
- zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a skrytých místech školy (např. dozorem)
- účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT
- zasvětit do problematiky šikany i nepedagogické pracovníky
- šířit objektivní, pravdivé informace o extremistických organizacích, nebezpečných ideologiích, sektách, náboženstvích...(fašismus, komunismus, islamismus, náboženské války, terorismus atd.)

Prevence rizikového sexuálního chování - sexuální výchova

- předcházet rizikovému sexuálnímu chování - promiskuitě, nebezpečím nechráněného styku, sexuálně přenosným nemocem
- předcházet rizikům předčasného sexuálního života - právní odpovědnost, citová nevyzrállost,
- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty - rodina, mateřství, láska.
- předcházet rizikům souvisejících s tělesnými a psychickými změnami - porozumění a péče o své tělo - ducha, informace o přirozených vývojových změnách, gynekologie, sexuologie
- předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání - pedofilie, sexuální vydírání, pornografie, znásilnění
- předkládat témata sexuální výchovy jako přirozenou věc - pohlavní styk, odlišnosti obou pohlaví, homosexualita, odchylky
- podporovat zdravé sebevědomí žáků a citlivě přistupovat k jejich problémům

Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence
- vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí postižený...)
- předkládat a vysvětlovat modelové situace na osobní hranice a vztahovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě
- podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty
- zasvětit žáky do základních legislativních ustanovení
- zasadit se o to, aby žáci znali svá práva a povinnosti ve společnosti
- upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
- předkládat vhodný vzor společenského chování, dbát na dodržování zákona a být morální podporou

Zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravy, ochrana životního prostředí

- podporovat zdravý životní styl žáků - životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres...
- upevňovat kladný vztah ke svému tělu
- seznámit žáky s různými styly života - vrcholový sport, modelky (plastická chirurgie), vegetariánství, život v komunitách
- předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, PC) . ideál krásy, odtržení od reality, módní trendy atd.
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy - anorexie, bulimie, diety, obezita
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí - ekologii
- naučit žáky poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému
- podporovat žáky v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti
- aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem

Prevence virtuálních drog - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

- seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog - TV, PC, mobily, sociální sítě, reality show, výherní automaty, sázení
- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku zneužívání virtuálních drog - znečitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost, gambling, netolismus
- stanovit a posilovat v žácích pravidla pro užívání prostředků virtuální reality
- podporovat prostředky virtuální reality s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění...)

6. METODY A FORMY PRÁCE

Besedy a bloky v rámci primární prevence, rozhovory, diskuze.

Pomoc metodika v rámci monitoringu potřeb a zpracování zpráv pro vedení a PPP.

Plán může být a bude rozvíjen dle potřeb pedagogů, vedení, studentů i rodičů. Snahou je pak důvěra při hledání řešení problémů, pokud nastanou.

Zpracoval:

Jiří Morava – metodik prevence

Klatovy - 1. 1. 2026

Odkazy:

Metodik prevence školy: jmorava@gym-kt.cz

Výchovný poradce školy: obyrtusova@gym-kt.cz

Psychosociální poradenství: svlckova@gym-kt.cz

Doporučené odkazy:

PPP Klatovy: poradnaklatovy@pepor-plzen.cz

PPP Plzeň: poradnaplzen@pepor-plzen.cz

Linka bezpečí: pomoc@linkabezpeci.cz Tel.: 800 116 111

PREVENCE - VŠEOBECNĚ

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>

Centrum duševního zdraví Klatovy - CDZ

[CDZ Klatovy](#)

LEGISLATIVA

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/pravni-predpisy-1>

STRATEGIE, KONCEPCE, METODIKY

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/dokumenty-13>

DOPORUČENÍ

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>