

## **Doplnění školního řádu**

1. Způsob komunikace se žáky v případě distanční výuky: Office 365

Způsob komunikace s rodiči: program Bakaláři – Komens

2. Způsob distanční výuky

- Office 365 formou synchronní (zejména virtuální třídnické hodiny) i asynchronní výuky; výuka off-line pro rozvoj kompetencí žáků v běžných situacích v rodině (vycházka, sport, společné hry, úklid, péče o sourozence či domácí mazlíčky, ...); ve výjimečných případech formou zadávání úkolů vyvěšením na dveře hlavního vchodu školy a odevzdávání úkolů do poštovní schránky školy.

3. Pravidla předávání materiálů – Office 365 – Teams; ve výjimečných případech tištěné materiály do poštovní schránky školy či v zádveří u hlavního vchodu do budovy Nár. mučedníků 185..

4. Zapůjčení ICT techniky – možnost zapůjčení cca 20 ks stolních počítačů na základě smlouvy mezi zákonným zástupcem žáka a školou,

5. Časové rozvržení výuky – distanční výuka celé třídy (bude upřesněno podle aktuální situace – počtu tříd s distanční výukou); kombinace prezenční a distanční výuky pro části třídy – možnost on-line připojení přes kameru dle rozvrhu hodin prezenční výuky na počátku vyučovací hodiny pro zadání a výklad učební látky a na konci vyučovací hodiny pro kontrolu a zhodnocení (dle konkrétního předmětu a probíraných témat).

6. Omlouvání neúčasti v distanční výuce – platí povinnost zákonných zástupců omluvit dítě do 3 kalendářních dnů třídnímu učiteli (podle pravidel ve školním řádu), po ukončení, např. nemoci, zákonný zástupce запиše omluvenku žáka do omluvného listu a odešle fotografii omluvného listu třídnímu učiteli nebo si telefonicky domluví s třídním učitelem schůzku, na které omluvný list třídnímu učiteli předloží.

7. Hodnocení výsledků vzdělávání při distanční výuce – konkrétní, v dané situaci s hledáním pozitivních prvků – „co se povedlo“,

Žákům je poskytnuta zpětná vazba; při níž je preferováno formativní hodnocení (průběžné, sledující pokrok žáka)

- a) formou bodování a procent,
- b) slovní hodnocení,
- c) sebehodnocení žáků,
- d) práce s chybou.

Učitelé průběžně monitorují zapojení a aktivitu žáků do prezenční i distanční výuky, ve spolupráci se zákonnými zástupci hledá důvody, jak zapojit a podpořit míru zapojení žáka do distanční výuky.

