



Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2025/2026

1. Obecná ustanovení

Ředitel Střední průmyslové školy, Klatovy, nábreží Kpt. Nálepky 362 stanovuje podle § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, tato kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky.

2. Struktura zkoušky

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají před zkušební maturitní komisí. Zkušební maturitní komise je jmenována pro každou třídu a obor vzdělání, přičemž Krajský úřad jmenuje na návrh ředitele školy předsedy zkušebních maturitních komisí a ředitel školy jmenuje ostatní členy zkušební maturitní komise, kterými jsou místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přísedící u jednotlivých zkušebních předmětů.

Profilová část maturitní zkoušky se koná formou ústní zkoušky, písemné práce z českého a cizího jazyka (pokud si žák cizí jazyk zvolil) a praktické zkoušky z odborných předmětů. Profilová část maturitní zkoušky je veřejná s výjimkou jednání zkušební maturitní komise o hodnocení žáka, písemné práce a praktické maturitní zkoušky. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.

Žák vykoná úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí. Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

3. Ústní zkouška a písemná práce

Úkolem této části maturitní zkoušky je u žáků ověřit jejich znalosti a jejich schopnost tyto znalosti aplikovat v oblasti profilového předmětu.

3.1. Organizace ústní zkoušky

Ředitel školy schválí pro každou zkoušku konanou ústní formou 20 až 30 témat. Schválená témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Příprava k ústní zkoušce trvá v případě českého jazyka a literatury a cizího jazyka 20 minut, u odborných předmětů oboru Ekonomika a podnikání 15 minut. U odborných předmětů v oborech Strojírenství a Elektrotechnika trvá příprava 30 minut z důvodu grafického zpracování. V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek je čas upraven v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje, přičemž nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Zkoušku vede zkoušející, případně přísedící. Otázky může klást kterýkoliv člen maturitní komise.

Klasifikaci žáka schvaluje zkušební komise na základě společného návrhu zkoušejícího a přísedícího. Nedojde-li ke shodě mezi zkoušejícím a přísedícím, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. O klasifikaci



žáka hlasují členové zkušební komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část konání zkoušky. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. V případě, že byl žák hodnocen stupněm nedostatečným, může tuto zkoušku konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.

Celkové hodnocení a klasifikaci ústních zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

3.2. Kritéria hodnocení ústní zkoušky z odborných předmětů

Žák je hodnocen stupněm:

1 - výborný

Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Při řešení praktických a teoretických úkolů uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti samostatně a bez chyb (odpovídá na základní otázky samostatně a bez chyb).

2 - chvalitebný

Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Při řešení praktických a teoretických úkolů uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti samostatně nebo na základě menších podnětů učitele, nevyskytují se podstatné chyby. Drobné chyby je žák schopen po upozornění samostatně odstranit.

3 - dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností hrubší nedostatky. Při řešení praktických a teoretických úkolů je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat s pomocí učitele.

4 - dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Žák zvládá pouze základní učivo, není schopen je aplikovat, na návodné otázky odpovídá s chybami, praktické a teoretické problémy vyřeší jen se značnou pomocí učitele.

5 - nedostatečný

Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.

3.3. Organizace písemné práce z českého jazyka a cizího jazyka

Ředitel školy schválí pro písemnou práci z českého jazyka nejméně 4 zadání, pro písemnou práci z cizího jazyka nejméně 2 zadání pro všechny obory vzdělání s maturitní zkouškou. Zadání se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Pro opravnou a náhradní zkoušku se stanovují nová zadání.

Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Písemná práce z českého jazyka trvá nejméně 110 minut, z cizího jazyka nejméně 90 minut. V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek je čas upraven v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Zkoušku zadává zadavatel, kterého jmenuje ředitel školy.

Opravu a bodové hodnocení písemné práce provádí hodnotitel, kterého jmenuje ředitel školy.

3.4. Kritéria hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka

Profilová zkouška ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura se skládá z ústní zkoušky a písemné práce. Celkové hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení ústní zkoušky (60 %) a hodnocení písemné práce (40%).

Žák bude hodnocen stupněm prospěchu takto:

výborný 50 - 45 bodů

chvalitebný 44 - 37 bodů



dobrý 36 - 30 bodů
dostatečný 29 - 22 bodů
nedostatečný 21 – 0 bodů

3.4.1. Kritéria hodnocení ústní části profilové zkoušky z českého jazyka

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury je hodnocena podle následujících pěti kritérií, která jsou dále členěna na dílčí kritéria.

I. Celková analýza uměleckého textu (max. 10 bodů)

A. Celková charakteristika přečteného díla

- a) lyrické, epické, dramatické, próza, poezie, drama
- b) časoprostor
- c) kompozice
- d) základní dějová linie
- e) charakteristika hlavní postavy

B. Celková analýza ukázky uměleckého díla

- a) interpretace ukázky z uměleckého díla
- b) zařazení ukázky do kontextu literárního díla
- c) charakteristika některé z vedlejších postav
- d) analýza jazyka ukázky (spisovný, nespisovný, dialekt, slang, argot, tropy, figury)
- e) stavba vět (jednoduché, složitá souvětí, přímá, nepřímá řeč)

II. Literárně historický kontext literárního díla (max. 4 body)

- a) kontext autorovy tvorby a života – jiná autorova díla, souvislost s životními situacemi
- b) kontext literárního a společenského vývoje (autorovi současníci, významné vlivy)

III. Celková analýza neuměleckého textu (max. 10 bodů)

- a) charakteristika komunikační situace
- b) porozumění textu
- c) analýza textu z jazykového hlediska
- d) analýza textu z hlediska větné stavby
- e) funkčně stylová charakteristika textu

IV. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury (max. 6 bodů)

- a) spisovné vyjadřování
- b) celková úroveň jazykového projevu

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

Žák musí dále splnit následující podmínku:

Za každé z kritérií I a III musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá v některém z nich méně než čtyři body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Minimální počet bodů nutných k úspěšnému složení MZ je 13.

3.4.2. Kritéria hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

I. Vytvoření textu podle zadaných kritérií (6 bodů)

- A. téma, obsah



B. komunikační situace, slohový útvar

II. Funkční užití jazykových prostředků (9 bodů)

- A. pravopis
- B. tvarosloví
- C. lexikum (výběr jazykových prostředků)

III. Syntaktická a kompoziční výstavba textu (5 bodů)

- A. větná syntax, interpunkce, koherence textu (odstavce, smysl a logika)

První a druhé kritérium je hodnoceno na škále **0 – 3 body**, třetí kritérium je hodnoceno na škále **0 - 5 bodů**.

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy **20**.

Minimální počet bodů k úspěšnému vykonání MZ je 9 bodů.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA nebo v dílčím kritériu IB (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není tedy předmětem hodnocení.

3.5. Kritéria hodnocení profilové zkoušky z anglického jazyka

Profilová zkouška z anglického jazyka se skládá z ústní zkoušky a písemné práce. Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka tvoří hodnocení ústní zkoušky (60 %) a hodnocení písemné práce (40%).

Žák bude hodnocen stupněm prospěchu takto:

výborný	44 – 50 bodů
chvalitebný	37 – 43 bodů
dobrý	30 – 36 bodů
dostatečný	22 – 29 bodů
nedostatečný	0 – 21 bodů

3.5.1. Kritéria hodnocení ústní části profilové zkoušky z anglického jazyka

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu anglický jazyk se skládá **ze čtyř částí, z toho tři části č. 1, 2 a 3 jsou monotematické a jsou uvedeny na pracovním listu. Část č. 4, která je také uvedena na pracovním listu, je zaměřena na odbornou terminologii.** Témata jsou v souladu s učivem probíraným dle ŠVP.

Struktura pracovního listu:

1. Popis a porovnání obrázků
2. Téma
3. Rozhovor se zkoušejícím
4. Odborné téma



Příprava na zkoušku trvá **20 minut** a **zkoušení 15 minut**.

Kritéria hodnocení ústní části:

Žák dostane za dílčí části tyto body:

1. Popis a porovnání obrázků: 8 bodů
2. Téma: 10 bodů
3. Rozhovor se zkoušejícím: 7 bodů
4. Odborné téma: 3 body
5. Za fonetickou úroveň celé ústní zkoušky: 2 body

Maximální počet za ústní maturitní zkoušku je 30 bodů.

V absolutních bodech je hodnota hranice úspěšnosti ústní zkoušky **13 bodů**.

Ústní zkouška se podílí 60 % na celkovém počtu bodů za písemnou a ústní část.

3.5.2. Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne v případě zkušebního předmětu **anglický jazyk 44 procentních bodů**. V absolutních bodech je hodnota hranice úspěšnosti **9 bodů**.

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu anglický jazyk se skládá z **jedné části** se samostatným zadáním. Žák si vybírá ze **dvou zadání**. Délka času pro vypracování práce je **90 minut**. Práce je hodnocena podle 4 základních kritérií. Výsledný počet bodů se započítává do celkového počtu bodů společně s body za ústní část. Písemná část se podílí **40 %** na celkovém počtu bodů za písemnou a ústní část.

Kritéria hodnocení písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce / Rozsah/ Naplnění útvaru (4 body)
- II. Organizace a koheze textu (4 body)
- III. Slovní zásoba - rozsah a správnost na úrovni B1 (6 bodů)
- IV. Mluvnické prostředky - rozsah a správnost odpovídající výstupní úrovni B1 (6 bodů)

Pokud **není dodržen obsah nebo rozsah** písemné práce, nebo není-li splněna **většina bodů ze zadání**, je celá práce hodnocena **nedostatečnou**.

Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je **20 bodů**. Za každé dílčí kritérium žák může obdržet **0 – 6 bodů**.

Očekávané útvary z anglického jazyka

1. Neformální dopis
2. Článek
3. Vypravování
4. Charakteristika
5. Popis

Rozsah práce

Práce je psána v rozsahu **200-220 slov** včetně nadpisu, pokud ho útvary vyžaduje.

Méně než 200 slov: 179 – 199 odebereme bod za tuto část, nicméně opravujeme dále; 178 slov a méně je celá práce hodnocena nulou – tedy za 5.



Více než 220 slov: (3 intervaly) : 221 – 241 tolerujeme, 242 - 281 odebereme bod za tuto část, nicméně opravujeme dále, 282 a více je celá práce hodnocena nulou – tedy za 5.

3.6. Kritéria hodnocení profilové zkoušky z německého jazyka

Profilová zkouška z německého jazyka se skládá z ústní zkoušky a písemné práce. Celkové hodnocení profilové zkoušky z cizího jazyka tvoří hodnocení ústní zkoušky (60 %) a hodnocení písemné práce (40%).

Žák bude hodnocen stupněm prospěchu takto:

výborný	44 – 50 bodů
chvalitebný	37 – 43 bodů
dobrý	30 – 36 bodů
dostatečný	22 – 29 bodů
nedostatečný	0 – 21 bodů

3.6.1. Kritéria hodnocení ústní části profilové zkoušky z německého jazyka

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu německý jazyk se skládá ze čtyř částí, z toho tři části č. 1, 2 a 3 jsou monotematické a jsou uvedeny na pracovním listu. Část č. 4, která je také uvedena na pracovním listu, je zaměřena na odbornou terminologii. Témata jsou v souladu s učivem probíraným dle ŠVP.

Struktura pracovního listu:

1. Popis a porovnání obrázků
2. Téma
3. Rozhovor se zkoušejícím
4. Odborné téma

Příprava na zkoušku trvá **20 minut** a **zkoušení 15 minut**.

Kritéria hodnocení ústní části:

Žák dostane za dílčí části tyto body:

1. Popis a porovnání obrázků: 0 – 8 bodů
2. Téma: 0 - 9 bodů
3. Rozhovor se zkoušejícím: 0 – 7 bodů
4. Odborné téma: 0 – 4 body
5. Za fonetickou úroveň celé ústní zkoušky: 0 – 2 body

Maximální počet za ústní maturitní zkoušku je 30 bodů.

V absolutních bodech je hodnota hranice úspěšnosti ústní zkoušky **13 bodů**.

Ústní zkouška se podílí 60 % na celkovém počtu bodů za písemnou a ústní část.

3.6.2. Kritéria hodnocení písemné práce z německého jazyka

Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne v případě zkušebního předmětu **německý jazyk 44 procentních bodů**. V absolutních bodech je hodnota hranice úspěšnosti **9 bodů**.

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu německý jazyk se skládá z **jedné části** se samostatným zadáním. Žák si vybírá ze **dvou zadání**. Délka času pro vypracování práce je **90 minut**.



Práce je hodnocena podle 4 základních kritérií. Výsledný počet bodů se započítává do celkového počtu bodů společně s body za ústní část. Písemná část se podílí **40 %** na celkovém počtu bodů za písemnou a ústní část.

Kritéria hodnocení písemné práce jsou následující:

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce / Rozsah/ Naplnění útvaru (4 body)

II. Organizace a koheze textu (4 body)

III. Slovní zásoba - rozsah a správnost na úrovni B1 (6 bodů)

IV. Mluvnické prostředky - rozsah a správnost odpovídající výstupní úrovni B1 (6 bodů)

Není-li za zpracování zadání, obsah písemné práce a rozsah (kritérium I.) udělen žádný bod, práce dále není hodnocena dle zbylých kritérií a je automaticky hodnocena jako nedostatečná.

Dílčí kritérium I. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

1. **nedodržení tématu / komunikačního cíle:** text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
2. **nedodržení typu textu:** není dodržen funkční styl a slohový postup;
3. **nedodržení délky textu:** text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je **20 bodů**. Za každé dílčí kritérium žák může obdržet **0 – 6 bodů**.

Očekávané útvary z německého jazyka

1. Neformální dopis
2. Článek
3. Vypravování
4. Charakteristika
5. Popis

Rozsah práce

Práce je psána v rozsahu **200-220 slov** včetně nadpisu, pokud ho útvary vyžaduje.

4. Praktická zkouška z odborných předmětů

Při praktické maturitní zkoušce z odborných předmětů se zjišťují znalosti v tematických okruzích, které jsou pro příslušný rok schváleny a zveřejněny na webových stránkách školy.

4.1. Organizace praktické zkoušky z odborných předmětů

Praktická zkouška je jednodenní.

Úvodní administrace zkoušky je zahájena v 7:45, samotná zkouška trvá 360 minut.

O průběhu zkoušky se vede protokol. V protokolu se zaznamenávají důležité informace o organizaci a průběhu zkoušky (datum a čas zkoušky, časový limit, seznam žáků v učebně, zasedací pořádek, pedagogický dozor, apod.). Žáci mohou v průběhu zkoušky jíst a pít. Potřebuje-li žák opustit učebnu, požádá o uvolnění učitele konajícího dozor při zkoušce. Pedagogický dozor, s ohledem na závažnost situace, žádosti vyhovějí. Učebnu smí opustit vždy pouze jeden žák na nezbytně nutnou dobu. Opuštění učebny zapíše dozorující učitel do Protokolu o průběhu praktické maturitní zkoušky.

V průběhu zkoušek profilové části maturitní zkoušky mohou žáci používat povolené pomůcky. Povolené pomůcky navrhuje zkoušející daného předmětu jako součást maturitních témat a schvaluje ředitel školy.

Praktickou zkoušku lze zpracovávat s využitím výpočetní techniky.

Je-li zkouška zpracovávána s využitím výpočetní techniky:

- nabídka programů je určena odborným zaměřením žáka a vybavením školy, nelze použít vlastní verze programu,



- každý žák má připraven samostatný diskový profil,
- není povoleno používat žádná vlastní zařízení (mobilní telefon, externí zařízení k PC, apod.),
- žák nese zodpovědnost za ukládání své práce, doporučujeme ukládat práci v intervalu 5 minut,
- tisk do formátu A3 se provádí průběžně, větší formáty budou vyplotovány po ukončení zkoušky,
- v případě technického problému (přerušení dodávky elektrické energie, nefunkčnost zařízení, apod.) nezaviněného žákem, žák neprodleně ohlásí tuto skutečnost pedagogickému dozoru a po vyřešení problému se mu prodlouží časový limit o čas, po který nemohl pracovat.

4.2. Kritéria hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů

Žák je hodnocen stupněm:

1 - výborný

Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Při řešení praktických a teoretických úkolů uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti samostatně a bez chyb (odpovídá na základní otázky samostatně a bez chyb).

2 - chvalitebný

Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Při řešení praktických a teoretických úkolů uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti samostatně nebo na základě menších podnětů učitele, nevyskytují se podstatné chyby. Drobné chyby je žák schopen po upozornění samostatně odstranit.

3 - dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností hrubší nedostatky. Při řešení praktických a teoretických úkolů je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat s pomocí učitele.

4 - dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Žák zvládá pouze základní učivo, není schopen je aplikovat, na návodné otázky odpovídá s chybami, praktické a teoretické problémy vyřeší jen se značnou pomocí učitele.

5 - nedostatečný

Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. V případě, že byl žák hodnocen stupněm nedostatečným, může tuto zkoušku konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.

Klasifikaci žáka navrhuje zkoušející profilového předmětu. Navrženou klasifikaci schvaluje zkušební maturitní komise.

Hodnocení z profilové části maturitní zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní bez zbytečného odkladu po vyhodnocení praktické maturitní zkoušky.

5. Závěrečná ustanovení

Tato kritéria nabývají účinnosti dne 10 .09.2025.

Klatovy 10 .09.2025

Ing. Bohumír Kopecký v.r.
ředitel školy