



Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021

1. Obecná ustanovení

Ředitel Střední průmyslové školy, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362 stanovuje podle § 79 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, tato kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky.

2. Struktura zkoušky

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají před zkušební maturitní komisí. Zkušební maturitní komise je jmenována pro každou třídu a obor vzdělání, přičemž Krajský úřad jmenuje na návrh ředitele školy předsedy zkušebních maturitních komisí a ředitel školy jmenuje ostatní členy zkušební maturitní komise, kterými jsou místopředseda, třídní učitel, zkoušející a přísedící u jednotlivých zkušebních předmětů.

Profilová část maturitní zkoušky se koná formou ústní zkoušky a praktické zkoušky z odborných předmětů. Profilová část maturitní zkoušky je veřejná s výjimkou jednání zkušební maturitní komise o hodnocení žáka a praktické maturitní zkoušky. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.

Žák vykoná úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí. Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

3. Ústní zkouška

Úkolem této části maturitní zkoušky je u žáků ověřit jejich znalosti a jejich schopnost tyto znalosti aplikovat v oblasti profilového předmětu.

3.1. Organizace ústní zkoušky

Ředitel školy schválí pro každou zkoušku konanou ústní formou 20 až 30 témat. Schválená témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Příprava k ústní zkoušce trvá v případě českého jazyka a literatury a cizího jazyka 20 minut, u odborných předmětů oboru Ekonomika a podnikání 15 minut. U odborných předmětů v oborech Strojírenství a Elektrotechnika trvá příprava 30 minut z důvodu grafického zpracování. V případě žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek je čas upraven v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje, přičemž nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.

Zkoušku vede zkoušející, případně přísedící. Otázky může klást kterýkoliv člen maturitní komise.

Klasifikaci žáka schvaluje zkušební komise na základě společného návrhu zkoušejícího a přísedícího. Nedojde-li ke shodě mezi zkoušejícím a přísedícím, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. O klasifikaci



žáka hlasují členové zkušební komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část konání zkoušky. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. V případě, že byl žák hodnocen stupněm nedostatečným, může tuto zkoušku konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.

Celkové hodnocení a klasifikaci ústních zkoušek oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

3.2. Kritéria hodnocení ústní zkoušky z odborných předmětů

Žák je hodnocen stupněm:

1 - výborný

Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Při řešení praktických a teoretických úkolů uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti samostatně a bez chyb (odpovídá na základní otázky samostatně a bez chyb).

2 - chvalitebný

Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Při řešení praktických a teoretických úkolů uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti samostatně nebo na základě menších podnětů učitele, nevyskytují se podstatné chyby. Drobné chyby je žák schopen po upozornění samostatně odstranit.

3 - dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností hrubší nedostatky. Při řešení praktických a teoretických úkolů je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat s pomocí učitele.

4 - dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Žák zvládá pouze základní učivo, není schopen je aplikovat, na návodné otázky odpovídá s chybami, praktické a teoretické problémy vyřeší jen se značnou pomocí učitele.

5 - nedostatečný

Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.

3.3. Kritéria hodnocení ústní části profilové zkoušky z českého jazyka

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury je hodnocena podle následujících pěti kritérií, která jsou dále členěna na dílčí kritéria.

I. Celková analýza uměleckého textu (max. 10 bodů)

A. Celková charakteristika přečteného díla

- lyrické, epické, dramatické, próza, poezie, drama
- časoprostor
- kompozice
- základní dějová linie
- charakteristika hlavní postavy

B. Celková analýza ukázky uměleckého díla

- interpretace ukázky z uměleckého díla
- zařazení ukázky do kontextu literárního díla
- charakteristika některé z vedlejších postav
- analýza jazyka ukázky (spisovný, nespisovný, dialekt, slang, argot, tropy, figury)
- stavba vět (jednoduché, složité souvětí, přímá, nepřímá řeč)



II. Literárně historický kontext literárního díla (max. 4 body)

- a) kontext autorovy tvorby a života – jiná autorova díla, souvislost s životními situacemi
- b) kontext literárního a společenského vývoje (autorovi současníci, významné vlivy)

III. Celková analýza neuměleckého textu (max. 10 bodů)

- a) charakteristika komunikační situace
- b) porozumění textu
- c) analýza textu z jazykového hlediska
- d) analýza textu z hlediska větné stavby
- e) funkčně stylová charakteristika textu

IV. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. (max. 6 bodů)

- 1. spisovné vyjadřování
- 2. celková úroveň jazykového projevu

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

Žák musí dále splnit následující podmínku:

Za každé z kritérií I a III musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá v některém z nich méně než čtyři body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Minimální počet bodů nutných k úspěšnému složení MZ je 13. Ústní zkouška se podílí 100 % na celkovém počtu bodů.

Celková klasifikace ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury:

Žák bude hodnocen stupněm prospěchu takto:

výborný	30 - 27 bodů
chvalitebný	26 - 23 bodů
dobry	22 - 18 bodů
dostatečný	17 - 13 bodů
nedostatečný	12 – 0 bodů

3.4. Kritéria hodnocení ústní části profilové zkoušky z anglického jazyka

Ústní zkouška ze zkušebního předmětu anglický jazyk se skládá **ze čtyř částí, z toho tři části č. 1, 2 a 3 jsou monotematické a jsou uvedeny na pracovním listu. Část č. 4, která je také uvedena na pracovním listu, je zaměřena na odbornou terminologii.** Témata jsou v souladu s učivem probíraným dle ŠVP.

Struktura pracovního listu:

- 1. Popis a porovnání obrázků
- 2. Téma
- 3. Rozhovor se zkoušejícím
- 4. Odborné téma

Kritéria hodnocení ústní části:

Za každou dílčí část dostane žák od **0 do 7 bodů**. Z toho za splnění zadání **0 – 3 body**, za slovní zásobu **0 – 2 body** a za gramatiku **0 – 2 body**.

Maximální počet je **30 bodů**. Z toho za každou část maximálně 7 bodů (4 x 7) celkem 28 bodů a 2 body za fonetickou úroveň celé ústní zkoušky.



V absolutních bodech je hodnota hranice úspěšnosti ústní zkoušky **13 bodů**. **Ústní zkouška** se podílí **100 %** na celkovém počtu bodů.

Celková klasifikace maturitní zkoušky z anglického jazyka:

Žák bude hodnocen stupněm prospěchu takto:

výborný 30 – 27 bodů

chvalitebný 26 – 23 bodů

dobrý 22 – 18 bodů

dostatečný 17 – 13 bodů

nedostatečný 12 – 0 bodů

4. Praktická zkouška z odborných předmětů

Při praktické maturitní zkoušce z odborných předmětů se zjišťují znalosti v tematických okruzích, které jsou pro příslušný rok schváleny a zveřejněny na webových stránkách školy.

4.1. Organizace praktické zkoušky z odborných předmětů

Praktická zkouška je jednodenní.

Úvodní administrace zkoušky je zahájena v 7:45, samotná zkouška trvá 360 minut.

O průběhu zkoušky se vede protokol. V protokolu se zaznamenávají důležité informace o organizaci a průběhu zkoušky (datum a čas zkoušky, časový limit, seznam žáků v učebně, zasedací pořádek, pedagogický dozor, apod.). Žáci mohou v průběhu zkoušky jíst a pít. Potřebuje-li žák opustit učebnu, požádá o uvolnění učitele konajícího dozor při zkoušce. Pedagogický dozor, s ohledem na závažnost situace, žádosti vyhoví. Učebnu smí opustit vždy pouze jeden žák na nezbytně nutnou dobu. Opuštění učebny zapíše dozoruující učitel do Protokolu o průběhu praktické maturitní zkoušky.

V průběhu zkoušek profilové části maturitní zkoušky mohou žáci používat povolené pomůcky. Povolené pomůcky navrhuje zkoušející daného předmětu jako součást maturitních témat a schvaluje ředitel školy.

Praktickou zkoušku lze zpracovávat s využitím výpočetní techniky.

Je-li zkouška zpracovávána s využitím výpočetní techniky:

- nabídka programů je určena odborným zaměřením žáka a vybavením školy, nelze použít vlastní verze programu,
- každý žák má připraven samostatný diskový profil,
- není povoleno používat žádná vlastní zařízení (mobilní telefon, externí zařízení k PC, apod.),
- žák nese zodpovědnost za ukládání své práce, doporučujeme ukládat práci v intervalu 5 minut,
- tisk do formátu A3 se provádí průběžně, větší formáty budou vyplotovány po ukončení zkoušky,
- v případě technického problému (přerušení dodávky elektrické energie, nefunkčnost zařízení, apod.) nezaviněného žákem, žák neprodleně ohlásí tuto skutečnost pedagogickému dozoru a po vyřešení problému se mu prodlouží časový limit o čas, po který nemohl pracovat.

4.2. Kritéria hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů

Žák je hodnocen stupněm:

1 - výborný

Žák ovládá požadované poznatky uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Při řešení praktických a teoretických úkolů uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti samostatně a bez chyb (odpovídá na základní otázky samostatně a bez chyb).



2 - chvalitebný

Žák ovládá poznatky v podstatě uceleně, přesně a úplně. Při řešení praktických a teoretických úkolů uplatňuje osvojené vědomosti a dovednosti samostatně nebo na základě menších podnětů učitele, nevyskytují se podstatné chyby. Drobné chyby je žák schopen po upozornění samostatně odstranit.

3 - dobrý

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností hrubší nedostatky. Při řešení praktických a teoretických úkolů je schopen osvojené vědomosti a dovednosti uplatňovat s pomocí učitele.

4 - dostatečný

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojených vědomostí a dovedností závažné nedostatky, v uplatňování poznatků se vyskytují závažné chyby, jež ale dovede s pomocí učitele opravit. Žák zvládá pouze základní učivo, není schopen je aplikovat, na návodné otázky odpovídá s chybami, praktické a teoretické problémy vyřeší jen se značnou pomocí učitele.

5 - nedostatečný

Žák si požadované vědomosti a dovednosti neosvojil, má v nich závažné nedostatky, které není schopen opravit ani s pomocí učitele.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný. V případě, že byl žák hodnocen stupněm nedostatečným, může tuto zkoušku konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.

Klasifikaci žáka navrhuje zkoušející profilového předmětu. Navrženou klasifikaci schvaluje zkušební maturitní komise.

Hodnocení z profilové části maturitní zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní bez zbytečného odkladu po vyhodnocení praktické maturitní zkoušky.

5. Závěrečná ustanovení

Tato kritéria nabývají účinnosti dne 12.02.2021.

Klatovy 11.02.2021

Ing. Bohumír Kopecký v. r.
ředitel školy