



Program poradenských služeb

Program poradenských služeb zahrnuje:

- popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků školního poradenského pracoviště a třídních učitelů,
- preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP)

ŠPP představuje vzájemně propojený celek výchovné oblasti školy (výchovné a kariérové poradenství) a preventivní oblasti školy (primární prevence). Slouží k poskytování poradenských služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Veškeré standardní poradenské služby jsou poskytovány všem žákům, jejich zákonným zástupcům, popř. pedagogickým pracovníkům zdarma.

Podmínkou poskytování služeb nezletilým žákům je souhlas jejich zákonného zástupce (není potřeba v případě ohrožení duševního nebo tělesného zdraví žáka). Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují především PPP, SPC, SVP či další nestátní subjekty.

Smyslem služeb, které poskytuje ŠPP, je především vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, metodická a další podpora pedagogických pracovníků. Služby obecně kladou důraz na důvěrnost jednání a ochranu osobních dat žáků.

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány:

- ředitelem školy: Ing. Bohumír Kopecký
- výchovným poradcem: Mgr. Miroslava Zavřelová
- školním metodikem prevence: Ing. Radek Schejbal
- třídními učiteli.



Ředitel školy

Zodpovídá za vytvoření a fungování ŠPP

- určuje složení týmu,
- stanovuje systém práce poradenských pracovníků,
- vytváří podmínky pro jejich činnost.

Stanovuje koncepci poradenských služeb

- schvaluje plán poradenských služeb ve škole,
- dbá na to, aby činnost ŠPP byla v souladu se školním vzdělávacím programem a legislativou,
- podporuje preventivní strategie školy (primární prevence rizikového chování, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami apod.).

Zajišťuje komunikaci a koordinaci

- je spojovacím článkem mezi školou a zřizovatelem či externími poradenskými zařízeními (PPP, SPC, OSPOD aj.),
- řeší závažnější výchovné nebo vzdělávací situace žáků ve spolupráci se ŠPP,
- zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Výchovný poradce

- poskytuje podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- sleduje a vyhodnocuje účinnost zvolených podpůrných opatření,
- poskytuje žákům a zákonným zástupcům informace o činnosti školských poradenských pracovišť v regionu a možnostech jejich využívání,
- zajišťuje spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními,
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské a terapeutické péči,
- poskytuje poradenské služby zaměřené na prevenci školní neúspěšnosti
- poskytuje poradenské služby o kariérovém postupu, spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
- poskytuje podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými kulturními podmínkami,



- poskytuje podporu vzdělávání žákům nadaným a mimořádně nadaným,
- poskytuje poradenské služby zaměřené na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních či jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- zajišťuje včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- poskytuje poradenské služby zaměřené na předcházení všech forem rizikového chování, včetně různých forem šikany a diskriminace,
- poskytuje metodickou podporu učitelům při použití psychologických, speciálně pedagogických, sociálně pedagogických a logopedických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Metodik prevence

- vytváří a aktualizuje preventivní program školy, pomáhá při jeho realizaci,
- podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování,
- průběžně vyhodnocuje účinnost preventivních programů uskutečňovaných školou,
- poskytuje včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- poskytuje metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování,
- koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti prevence rizikového chování,
- kontaktuje odpovídající odborné pracoviště v případě akutního výskytu rizikového chování,



- poskytuje poradenské služby zaměřené na průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních či jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů,
- zajišťuje spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Třídní učitelé

- podílejí se na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- poskytují podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými kulturními podmínkami,
- poskytují podporu vzdělávání žákům nadaným a mimořádně nadaným,
- poskytují včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- zajišťují spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Poradenství a primární prevence jsou součástí každodenního života na naší škole, jsou realizovány s plnou podporou vedení školy a s podporou celého pedagogického sboru. Uvědomujeme si, že základem prevence je dobré klima školy, budování dobrých vztahů se žáky založených na důvěře a vytváření pocitu bezpečí.

Seznam použitých zkratk:

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

PPP – Pedagogicko - psychologická poradna

SPC – Speciálně pedagogické centrum

SVP – Středisko výchovné péče

OSPOD – Orgán sociálně - právní ochrany dětí

Tento vnitřní předpis byl projednán v pedagogické radě dne 7. 1. 2026

Datum a podpis ředitele školy: 7. 1. 2026