



**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, KLATOVY, NÁBŘEŽÍ KPT.
NÁLEPKY 362 339 01 KLATOVY**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
Domov mládeže



Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) byl vytvořen na základě povinnosti vyplývající z § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Pro domovy mládeže není vydán Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy žádný Rámcový vzdělávací program. Domov mládeže při SPŠ Klatovy si vytváří vlastní školní vzdělávací program, který vychází zejména z konkrétních místních podmínek a navazuje na ŠVP středních škol.

ŠVP vydává ředitel zařízení a je závazným pedagogickým dokumentem.

ŠVP :

- vychází z konkrétního a dobře známého prostředí
- navazuje na vlastní kladné a osvědčené zkušenosti z naší pedagogické práce
- dosavadní činnosti z jednotlivých výchovných složek se propojují do logických celků, které lze využít při vytváření a posilování vytyčených kompetencí žáků a sleduje kurikulární přístup k výchovnému působení
- je veřejně přístupný dokument, do kterého může každý nahlížet
- je společným dílem vychovatelek a stává se programem, který má inspirovat jejich pedagogickou činnost

ŠVP je určen:

- vedení domova mládeže
- vychovatelům domova mládeže
- žákům a rodičům
- veřejnosti
- vnějším evaluačním orgánům (ČŠI, KÚ)



Obsah:

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	4
2. CHARAKTERISTIKA A MATERIÁLNÍ VYBAVENOST DOMOVA MLÁDEŽE	5
3. ORGANIZACE ČINNOSTI V DM	6
4. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ CÍLE DM	8
4.1. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ DM	8
4.2. PEDAGOGICKÉ PŮSOBENÍ A VÝCHOVNÁ ČINNOST	8
4.3. KLÍČOVÉ KOMPETENCE	8
5. FORMY A OBSAH VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V DM	10
5.1. FORMY VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V DM	10
5.2. OBSAH VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V DM	10
6. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY	12
7. DOKUMENTACE UBYTOVANÝCH	13
8. ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ	14
9. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ	15
10. EKONOMICKÉ PODMÍNKY	16
11. PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH	17
12. ČASOVÝ PLÁN	18



1. Identifikační údaje

Název a adresa školy:	Střední průmyslová škola, Klatovy, nábřeží Kpt. Nálepky 362 nábřeží Kpt. Nálepky 362, 339 01 Klatovy
Adresa DM:	Voříškova 823, 33901 Klatovy 3
Zřizovatel:	Plzeňský kraj
Název švp: Datum platnosti od: Ředitel školy:	Školní vzdělávací program Domov mládeže 09.12.2021 Ing. Bohumír Kopecký
Telefonní čísla:	376 313 262, 376 310 000, 376 310 845
e-mail:	sekretariat@spskt.cz
Web:	http://www.spskt.cz
IZO školy:	000077143



2. Charakteristika a materiální vybavenost domova mládeže

Domov mládeže je umístěn poblíž centra města, 10 minut chůze od SPŠ. Nemá vlastní tělocvičnu, pouze hřiště na pozemku DM.

Kapacita ubytování je 72 lůžek. Žáci jsou ubytováni ve dvoulůžkových pokojích. Jedna buňka (2 pokoje) disponuje vlastním sociálním zařízením. Domov mládeže ubytovává žáky SPŠ, SZPŠ, VOŠ, OA, SZŠ Klatovy.

Materiální vybavení

Materiální vybavení je určeno pro žáky a zaměstnance DM a dle platných předpisů podléhá každoroční inventarizaci.

ŠVP se zaměřuje na materiální vybavení určené pro ubytované žáky - vybavení pokojů, studoven a dalších společných prostor.

Materiální vybavení pro žáky:

Vybavení pokojů: postel s úložným prostorem s vloženou matrací
společný stůl a židle
polička na knihy
noční stolek
skříň na osobní věci, učení uzamykatelná
odpadkový koš, lopatka a smetáček
lůžkoviny
přehoz
lampička

Výměna ložního prádla se provádí jednou za 2 týdny, v případě potřeby ihned.

Společné prostory pro využití žáky

- studovna PC
- místnost s TV
- společenská místnost
- kuchyňka
- hřiště
- herna stolního tenisu

Na každém pokoji je připojení k internetu. Pro žáky, kteří nemají vlastní PC, jsou počítače k dispozici ve studovně. Žákům je dále k dispozici půjčování knih a možnost kopírování.



3. Organizace činnosti v DM

Domov mládeže (dále též DM) při SPŠ Klatovy poskytuje žákům středních škol v Klatovech ubytování, výchovně vzdělávací činnost a umožňuje stravování. Účelem domova je též vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností. Žáci školy jsou v DM rozděleni do výchovných skupin podle pohlaví. Výchovná skupina je základní výchovnou jednotkou. Za výchovu, vzdělávání a organizaci činnosti své skupiny zodpovídá vychovatel, který navrhuje i výchovná opatření.

Pochvaly:

- pochvala vychovatele DM
- pochvala ředitele školy

Kázeňská opatření:

- napomenutí třídního učitele
- důtka třídního učitele
- důtka ředitele školy
- podmíněčné vyloučení z DM (zkušební lhůta max. na 1 rok)
- vyloučení z DM

Výchovná a zájmová činnost v DM probíhá napříč skupinami. Vychovatel realizuje vzdělávací program s žáky přidělené skupiny vyplývající z časového plánu činnosti, zabezpečuje péči o ně, zajišťuje jejich bezpečnost a dohled a řeší jejich potřeby. Současně vede a organizuje zájmové činnosti a volnočasové aktivity pro všechny zájemce z řad ubytovaných žáků prostředky neformální výchovy. Účast v nich je dobrovolná, prvořadou povinností žáků je příprava na vyučování a na své budoucí povolání.

Ubytování v domově mládeže se žákům poskytuje zpravidla na dobu jednoho školního roku, pokud není požadováno na kratší dobu. Žádost o ubytování se podává na předepsaném tiskopisu. Výši měsíční úhrady stanovuje ředitel školy podle příslušné vyhlášky a výše měsíční úhrady se nemění, i když ubytovaný není přítomen po všechny dny v měsíci. Výjimku tvoří případy, kdy žák požádá o snížení úhrady z důvodu praxe nebo předčasného ukončení ubytování. Z důvodu časově náročných akcí (exkurze, soutěže) pořádaných SPŠ, mohou být žáci SPŠ jednorázově (1-2 noci) ubytováni bez podání přihlášky na DM.

Kritéria pro umístování žáků:

- přednostně žáci SPŠ, pak žáci ostatních škol
- vzdálenost místa bydliště a dopravní obslužnost - zdravotní stav
- sociální poměry
-

Ubytování na DM může být ukončeno:

- na žádost zák. zástupce nezletilého žáka nebo na žádost zletilého žáka
- při opakovaném nezaplacení úhrady za ubytování
- při ukončení studia na studované střední škole
- při přerušení studia na studované střední škole
- při vyloučení z DM



Provozní řád DM vydaný ředitelem školy stanovuje provozní dobu DM a podmínky ubytování a stravování ubytovaných žáků. V rámci doplňkové činnosti poskytuje DM ubytování také cizím osobám, a to pouze při volné kapacitě pokojů a především v době prázdnin.



4. Výchovně vzdělávací cíle DM

4.1. Cíle vzdělávání DM

Cíle vzdělávání DM mají poslání zejména v těchto oblastech:

- **vzdělávací** – navazuje na ŠVP školy, nabízí prostor a podmínky pro organizovanou i individuální přípravu na vyučování a studium.
- **sociální** (sociálně zabezpečující) – umožňují dotované ubytování a stravování
- **preventivní** – systém výchovného působení se snaží minimalizovat jevy rizikového chování, zejména v užívání návykových látek, šikanování, vandalství
- **relaxačně zdravotní** – obnova sil, relaxace, upevňování zdraví, výchova k zdravému životnímu stylu, posilování hygienických návyků včetně úklidu a výzdoby pokojů, dodržování zásad zdravé výživy

4.2. Pedagogické působení a výchovná činnost

Pedagogické působení a výchovná činnost v domově mládeže má za cíl:

- vést žáky k účelnému využívání volného času s nabídkou dostatečného množství námětů pro jeho naplňování
- vytvářet podmínky pro přípravu na vyučování a vytvářet studijní návyky, učit žáky komunikovat, obhájit své názory
- rozvíjet zájmy, znalosti a tvořivé schopnosti žáků
- vést ubytované k získávání samostatnosti a schopnosti projevit se jako osobnosti působící na své okolí
- vytvářet podmínky pro studium a pro efektivní a kvalitní využití volného času
- rozvíjet vnitřní kvality jedince, budovat jeho hodnotový systém, věnovat se sportu a pěstování zdravého životního stylu
- pěstování hygienických návyků včetně úklidu pokojů
- rozvíjet porozumění s jinými lidmi, osvojit si pravidla společenského chování, rozvíjet empatii, společně řešit problémy, pracovat jako člen týmu

4.3. Klíčové kompetence

Kompetence jsou souhrnem znalostí, schopností a praktických dovedností, s nimi souvisejících postojů i hodnotových orientací, které jsou předpokladem k výkonu činnosti.

Kompetence k trávení volného času

- umět účelně trávit volný čas, orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času, umět si vybrat zájmové činnosti dle svých dispozic, rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci těžkých situací či jednostranné zátěže ze školního vyučování, schopnost odmítnout nevhodné nabídky trávení volného času

Kompetence k učení a sebevzdělávání

- učit se přiměřeně rád, vědět proč se učí, rozumět čemu se učí, umět diskutovat, umět použít vědomosti v praxi, učit žáky bezpečnému užívání informačních technologií, seznamovat je s riziky, podporovat rozvoj čtenářství



Kompetence komunikativní

- umět se kultivovaně vyjadřovat, umět klást přiměřené otázky a odpovídat, umět naslouchat, zvládat barvu hlasu, intonaci, komunikovat v různých sociálních prostředích

Kompetence sociální, personální a k řešení problémů

- samostatně se rozhodovat v činnostech, umět nést důsledky jednání, umět přijmout kompromis, tolerantnost k odlišnostem mezi lidmi, rozeznat vhodné a nevhodné chování, rozeznat šikanu a netolerovat ji. Nevyhýbat se problémům, hledat a nacházet správné řešení, dokončení problému

Kompetence občanské, činnostní a pracovní

- učit se plánovat své činnosti, odhadovat rizika svých nápadů, uvědomovat si svá práva a práva ostatních, učit se pracovat nejen pro sebe, ale i pro druhé

Kompetence k environmentálnímu chápání světa

- učit se environmentálnímu chování, tj. takovému chování, kdy žáci berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí, zapojovat se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí, rozvíjet vztah k přírodě, porozumět základním ekologickým principům, tříditi odpad



5. Formy a obsah výchovné činnosti v DM

5.1. Formy výchovné činnosti v DM

Formy výchovné činnosti jsou v podstatě „stálé úkoly vychovatele“, což je průběžná činnost vychovatele, kontrola pořádku, dodržování denního režimu, dohled nad naplňováním studijního klidu, pomoc při přípravě na vyučování či zprostředkování vzájemné pomoci spolužáků

Pravidelné činnosti:

- kolektivní působení
- individuální působení
- individuální a skupinové pohovory
- průběžné neformální působení vychovatele
- kontrola studijního klidu, úklid pokojů, přítomnosti v DM, sledovaných TV pořadů apod.
- volnočasové aktivity – pravidelné akce

Příležitostné činnosti:

- turnaje
- vánoční besídky
- soutěže

Spontánní aktivity:

- využití hřiště, stolního tenisu a posilovacího zařízení
- internet

5.2. Obsah výchovné činnosti v DM

Strategie činnosti vychází z obecných pedagogických zásad, jako je individuální přístup a přiměřenost a respektuje požadavky pedagogického ovlivňování volného času:

Požadavek pedagogického ovlivňování volného času

- pedagog má povinnost volný čas ovlivňovat, formou nabídky a motivace
- pedagog má dávat podněty ke vzbuzení zájmu

Požadavek dobrovolnosti

- žák se může a nemusí zúčastnit plánovaných volnočasových aktivit

Požadavek přiměřenosti

- plánované a navozované činnosti musí být přiměřené věku, pohlaví a zájmu

Požadavek vyzdvihování kladných rysů osobnosti

- pedagog má povinnost chválit, vyzdvihovat a hodnotit žáky vzhledem k možnostem, momentálnímu stavu
- vyjadřuje-li pedagog nesouhlas, musí se vztahovat k momentální činnosti, dáme najevo, za co přesně žáky káráme



Požadavek zájmovosti a zajímavosti

- pedagog musí žáky vhodně motivovat a činnost zajímavě rozvíjet, musí být průvodcem žáků po zájmových činnostech

Požadavek aktivity

Požadavek citlivosti a citovosti

- zájmové aktivity by měli přinášet kladné emoce a hodnocení činností by mělo být citlivé

Požadavek prostoru k seberealizaci

- pedagog dbá na to, aby se žák v dané činnosti mohl realizovat a měl pocit úspěchu



6. Volnočasové aktivity

Žáci se mohou zúčastňovat sportovního, kulturního a společenského dění přímo v prostorách na DM. Pro činnosti, které nelze plně rozvinout v DM, je žákům umožňována účast v činnostech, které nabízejí další místní subjekty. Účast v těchto činnostech je individuální nebo skupinová za doprovodu vychovatele.

Ve městě se mohou účastnit divadelních a filmových představení, koncertů, přednášek, výstav. Dále mohou navštěvovat knihovnu, bazén, posilovny, zimní stadion aj.

Denně je k dispozici knihovna. Mají možnost vlastního internetu na svých pokojích nebo mohou využívat počítačovou učebnu. Dále mohou využívat místnost na stolní tenis a posilovací náčiní.

DM nabízí tyto kroužky:

- jazykový
- ruční práce
- stolní tenis



7. Dokumentace ubytovaných

- přihláška žáka k ubytování
- osobní karta žáka
- ostatní písemná dokumentace spojená s pobytem žáka v domově mládeže



8. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví

Zařízení vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti a provozu DM. Přijímá opatření k prevenci rizik. Seznamuje žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví a s postupy zvyšujícími jejich bezpečnost. To tvoří součást výchovy ke zdravému životnímu stylu, který je chápán jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. DM zajišťuje nejen bezpečnost fyzickou, ale i sociální a emocionální. Pro bezpečnost a ochranu zdraví při výchově a vzdělávání žáků má výkon dohledu nad činností mimořádný význam. Konkrétní úkoly a podrobnosti v péči o bezpečnost a ochranu zdraví stanoví pro jednotlivé typy školských zařízení obecně platné právní předpisy. Ředitel školy vydává Vnitřní provozní řád, který upravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Žáci jsou s VŘ DM a podmínkami k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví seznamováni ihned po nástupu do DM, na úvod nového školního roku.

Povinnosti žáků DM:

- dodržovat vnitřní řád, předpisy a pokyny DM k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- plnit pokyny zaměstnanců DM vydané v souladu s právními předpisy a vnitřním řádem



9. Personální zajištění

V DM pracují vychovatelky, které dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) splňují následující předpoklady:

- plná způsobilost k právním úkonům
- odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost
- bezúhonnost
- zdravotní způsobilost
- schopnost prokázat znalost českého jazyka

Odborné zaměření si dále prohlubují v akreditovaných kurzech i samostudiem. Při přípravě na vyučování mohou být žákům nápomocné v odborných předmětech. Vychovatel je iniciátorem a průvodcem žáků při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozuje, motivuje, umožňuje a hodnotí. Práce vychovatelů se skládá z přímé a nepřímé výchovné činnosti.



10. Ekonomické podmínky

Ceny za služby související s ubytováním a stravováním žáků a studentů v DM vychází z platných legislativních norem – vyhláška č. 107/2005Sb., o školním stravování, vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a všech dalších právních norem s touto problematikou souvisejících.

Ceny platné k 1. 9. 2016:

Ubytování:

700,- Kč za měsíc, žáci platí v rozmezí od 15. do 25. na následující měsíc hotově

Stravování:

večeře 35,- Kč je zajištěna v restauraci KD Družba

za připojení k WIFI na DM se vybírá poplatek 50,- Kč/měsíc

Ceny za poskytované služby v oblasti stravování se mohou měnit se změnou aktuálních cen potravin.



11. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Výchovně vzdělávací program a podmínky DM výchovu a vzdělávání žáků se specifickými potřebami umožňují s ohledem na jejich potřeby (objekt nemá bezbariérový přístup). DM eviduje tyto žáky prvotně prostřednictvím přihlášky k ubytování. V rámci vedení osobní dokumentace žáka jsou zaznamenány vývojové poruchy žáka a zdravotní problémy, pokud je tento údaj zákonným zástupcem nezletilého žáka nebo zletilým žákem poskytnut. Takto znevýhodněným žákům pomáhá vychovatelka individuálním přístupem např. se zvládnutím studijních povinností. Spolupracuje s vyučujícími žáka, rodiči a koordinuje tak účelnou pomoc. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se postupuje v souladu s doporučením školského poradenského zařízení, které navrhuje doporučený stupeň podpůrných opatření. Vychovatelky se snaží o maximální integraci těchto žáků. V DM je věnována také pozornost žákům nadaným v rozumových, pohybových, uměleckých a sociálních oblastech. Pro žáky sportovně nadané vytváříme dobré podmínky k rozvoji jejich talentu. Děje se tak především přizpůsobením režimu dne pro umožnění tréninkových aktivit.



12. Časový plán

Časový plán je rozpracován na příslušný školní rok, a to pro jednotlivé měsíce. Každý vychovatel zde zveřejňuje přehled plánované, pravidelné i jednorázové činnosti – v návaznosti na příslušné kompetence.

Platnost dokumentu: od 09.12.2021

Schválil:

Ing. Bohumír Kopecký
ředitel školy

Zpracovala:

Dagmar Kantová
vychovatelka DM