**Preventivní program školy**

**školní rok 2025/2026**

Z hlediska nárůstu různých forem rizikového chovánípatří žáci základních škol k nejohroženější skupině. Proto i naše škola připravuje a realizuje komplexní preventivní program školy prevence patologických jevů a rizikového chování, který se stal neoddělitelnou součástí výuky.

Preventivní program (dále jen PP) je konkrétním dokumentem školy zaměřeným na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Jeho součástí jsou též specifické intervence pomáhající žákům osvojit si takové znalosti, dovednosti a způsobilosti (kompetence), které efektivně snižují riziko výskytu případně rozvoje konkrétních forem rizikového chování.

Při jeho realizaci se snažíme o to, aby bylo žákům poskytnuto příjemné a bezpečné klima, aby měli dostatek informací přiměřených jejich věku, osvojili si pozitivní sociální chování a vyrůstali v duchu zdravého životního stylu.

Celkově předpokládaný rozsah PP je cca 46 hod. (1. - 9. roč., tedy cílová skupina 6–16 let)

Postup při tvorbě každoročního plánu PP: 1) stanovení cílů pro příslušné období (krátkodobých a dlouhodobých)

2) zdůvodnění

3) kdo se podílí na tvorbě PPP (ŠMP, ŠP, VP, TU, ostatní uč.)

4) konkrétní cílové skupiny (1. st., 2. st., družina,

kroužky)

5) techniky a metody práce

6) časový harmonogram

7) dotace, projekty, samoplátci, peer

8) závěrečná zpráva a autoevaluace

9) stanovení cílů pro další období

Ke zjišťování situace – monitoringu jsou ve škole využívány různé metody: vlastní dotazníky, práce ve skupinách s třídními učiteli, připomínky dětí, konzultace s výchovným poradcem, metodikem prevence, školní psycholožkou, pracovníky PPP a SPC. Rodiče jsou pravidelně informováni na schůzkách SRPŠ minimálně dvakrát ve školním roce a mají dostatek informací z webových stránek školy.

K vnitřním informačním zdrojům patří též odborná a metodická literatura, které podle potřeb využíváme.

Mezi vnější informační zdroje řadíme webové stránky MŠMT, školská poradenská zařízení, preventivní pracovníky NNO, OSPOD, kurátorské služby Člověka v tísni, Policii ČR, městskou policii, pediatry, praktické lékaře, vzdělávací programy pro pedagogy, seznamy různých volnočasových aktivit aj.

Zaměření PP se uplatňuje zejména na tyto typy rizikového chování žáků:

* záškoláctví
* šikanu a extrémní projevy agrese
* rizikové sporty a rizikové chování v silničním provozu
* rasismus a xenofobie
* negativní působení sekt
* sexuální rizikové chování
* různé druhy závislostí (adiktologie)
* poruchy spojené se syndromem týraného dítěte
* poruchy příjmu potravy
* ekologie

Doporučený harmonogram pro jednotlivé ročníky, počet hodin je orientační, nezávazný, upravený dle potřeby školy, časové dotace.

**1. Charakteristika školy:**

Naše škola patří svým počtem žáků mezi středně velké školy. V letošním roce u nás máme zaregistrováno 656 žáků – 348 na prvním a 308 na druhém stupni (počet se mění v průběhu roku o jednotky žáků), žáky s ukrajinskou národností, a to ve 26 třídách + 6 oddělení školní družiny do 3. ročníku. Na celé škole působí tým cca 50 pedagogických pracovníků, včetně 12 asistentů pedagoga a 6 vychovatelek.

Cílovou skupinou jsou žáci zařazeni do 1. a 2. stupně základního školství ve věkovém rozpětí 6 až 16 let. Kromě povinné školní výuky žáků v třídních kolektivech jsou dány možnosti využití volnočasových aktivit ve školních kroužcích, nepovinných předmětech a školní družině.

Výchovně vzdělávací proces na naší škole probíhá ve 3 budovách – v první části jsou první třídy a družiny (+ jídelna a pobočka knihovny), uprostřed je druhý stupeň a třetí část tvoří první stupeň (druhé až páté třídy) s přilehlou tělocvičnou, školním hřištěm, malou zahradou. Mezi prvním a druhým stupněm je dvorek s altánem, který bývá využívám k výuce v teplejším počasí.

Vybavenost tříd je na dobré úrovni. Samozřejmostí jsou interaktivní tabule v každé třídě na prvním stupni. Na druhém stupni jsou na výuku k dispozici notebooky a jiná IT zařízení. Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s notebooky, třemi mobilními učebnami s notebooky, dataprojektory a moderně vybaveny pomůckami a technikou jsou učebny fyziky, chemie, přírodopisu a jazykové učebny. Při pracovních činnostech v 7. a 8. třídě využíváme moderní kuchyňku. Pro výuku tělesné výchovy slouží moderní víceúčelové hřiště, kde se můžou provozovat různé sporty jako fotbal, basketbal, baseball, házená, volejbal, tenis a atletické disciplíny. Tělocvična má dva sály.

Ve škole pracuje školská rada v počtu šesti členů (2 ped. pracovníci, 2 zástupci z řad rodičů a 2 zástupci zřizovatele).

**2. Cíle programu:**

* vytvářet podmínky pro pozitivní klima tříd a školy
* prevence šikany, záškoláctví, zneužívání návykových látek, vandalismu
* vést žáky k ekologickým aktivitám
* více zapojit žáky do školních a mimoškolních aktivit
* vytvořit sportovně založeným dětem možnost pohybových aktivit v rámci školy
* vést žáky k větší odolnosti vůči tlaku vrstevnických skupin
* snížit počet úrazů, kterým je možno předcházet
* vytvářet důvěryhodný vztah mezi žáky a učiteli (vychovateli)
* posilovat u žáků sebedůvěru, sebevědomí a rozvoj osobnosti
* vypěstovat u žáků správné stravovací návyky
* učit žáky nést odpovědnost za své chování
* podněcovat hrdost žáků i pedagogů na příslušnost k naší škole
* zajistit odborné vzdělání pedagogů v oblasti primární prevence
* důsledně dodržovat školní řád
* motivovat rodiče ke spolupráci v rámci programu

Do primární prevence jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy, a to v činnosti výchovné i vzdělávací.

**3. Základní typy programů využité v preventivní praxi:**

1. Programy na rozvoj životních dovedností – rozhodovací schopnosti,

- zvládání úzkosti a stresu,

- nácvik sociálních dovedností a komunikace,

- dovednost odolávat tlaku.

2. Programy na interpersonální rozvoj - uvědomování si hodnot,

- na stanovování cílů,

- budování pozitivního sebehodnocení,

- na stanovování norem,

- informativní programy,

- vrstevnické „peer programy“- zapojení vrstevníka

v roli poučeného,

- programy pro rodiče.

**4. Specifikace podkladů**

Součástí PP je také specifikace podkladů, jež jsou k dispozici pracovníkům školy, některé z nich i rodičům a dětem:

* legislativní podklady a normy týkající se prevence (doporučení MŠMT),
* síť organizací a služeb poskytující odbornou pomoc,
* přehled volnočasových aktivit, kroužků atd.,
* spolupráce organizací v systému prevence (NNO, OMP, OSPOD, psycholog, psychiatr, dětský a odborný lékař, policie),
* archivace sociometrických průzkumů, analýzy, ankety, podklady z jednání s výchovným poradcem, metodikem prevence, učiteli.

**5. Preventivní činnost ve výuce**

***1. stupeň***

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Jednotlivá témata budou vyučující s žáky plnit průběžně během školního roku.

Žáci se postupně seznamují s dopravní tematikou, prostřednictvím besed i v rámci výuky se učí nepodléhat tlakům vrstevnické party, věnují se tématu osobní bezpečí a styk s cizí osobou, pěstují mezilidské vztahy, učí se řešit každodenní problémy, přiměřeně věku se věnují tématům kouření, alkohol, návykové látky, agresivita, vandalismus, šikana, učí se odolávat svodům sociální sítě, kyberšikany, učí se zásady 1. pomoci, jsou vychovávány ke zdravému životnímu stylu, učí se vyhledávat informace, orientují se v telefonním styku, nacvičují modelové situace v běžném osobním životě, rozpoznávají kladné a záporné vlivy mediálního průmyslu atd.

**Znalostní kompetence žáků:**

1.– 3. ročník:

- žáci znají školní řád a pravidla absence ve škole,

- umí dodržovat stanovená pravidla chování,

- ví, na koho se obrátit v případě nebezpečí nebo ohrožení,

- žáci dokáží pojmenovat rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami, léky,

- znají způsoby odmítání návykových látek,

- znají hodnotu zdraví,

- ví, jak udržovat zdraví a zdravý životní styl,

- chápou odlišnosti a specifika etnických skupin a orientují se v kulturním prostředí.

4.– 5. ročník:

- mají povědomí o zdraví jako lidské hodnotě,

- osvojují si zdravý životní styl, znají činnosti k němu vedoucí,

- znají rizika návykových látek,

- znají zákony omezující kouření, pití alkoholu a zneužívání návykových látek,

- umí komunikovat se službami poskytující pomoc,

- umí pojmenovat mezilidské vztahy,

- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti,

- ví, na koho se obrátit v nouzi,

- znají základní způsoby odmítání rizik,

- mají přehled o hlavních náboženských směrech a sektách,

- rozumí konceptu problémů ve stravování, ví, co je anorexie a bulimie,

- mají povědomost o základních poruchách sex. chování, zneužívání cizí osobou, ví, jak se bránit.

Obecně pracujeme na 1.stupni s těmito tématy:

Lidské tělo – stavba a funkce, rozdíly mezi mužem a ženou, reprodukce, vývoj jedince

Péče o zdraví, zdravá výživa – nemoci, úrazy, 1. pomoc, hygiena, stres, závislost

Návykové látky – drogy, automaty, počítače

Osobní bezpečí – chování v rizikovém prostředí, pravidla silničního provozu, krizové situace, brutalita, násilí

Situace hromadného ohrožení

Bezpečnost v dopravě

Právo a spravedlnost – základní lidská práva a práva dítěte

Chování lidí – pravidla slušného chování, principy demokracie

Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, politické strany, handicapovaní

Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy – rodina, vztahy, pohlavní choroby, prevence.

Konkrétně se v letošním roce 2025/2026 zaměříme na tato témata:

* sledování rizikových jevů (zejména nebezpečí sociální a finanční šikany),
* akce v rámci Týdne zdraví – spolupráce se Střední zdravotnickou školou Klatovy,
* spolupráce se zástupci Policie ČR, Hasiči Klatovy
* ABATOP z.s., lektor pan Šimon Velkoborský
* chování ve vrstevnické skupině.

**Zaměření prevence:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. stupeň | bezpečnost v dopravě, osobní bezpečí a kriminalita, kyberšikana |
| 6. ročník | vztahy ve třídě, prevence šikany, odlišnost a tolerance |
| 7. ročník | vztahy ve třídě – hoši x dívky, kyberšikana, zdravý životní styl a zdravá výživa |
| 8. ročník | návykové látky – kouření, alkohol; právní odpovědnost; týrání a zneužívání; rizika ohrožující zdraví a jejich prevence; první pomoc |
| 9. ročník | návykové látky – drogy, sex a pohlavní nemoci; ochrana člověka za mimořádných situací; první pomoc; právní odpovědnost |

Během celého školního roku zařadíme vhodné nabízené programy jednotlivých pořadatelských agentur, podle kvality a úrovně pořady s problematikou prevence, vhodná filmová a divadelní představení, návštěvu dětského oddělení městské knihovny, muzeí a galerií v Klatovech, vše podle aktuální nabídky. Osvědčila se spolupráce mezi prvním stupněm a žáky 9. ročníků, takže akce budou pokračovat i v tomto školním roce.

***2. stupeň:***

Daná tematika je začleněna do některých předmětů:

* přírodopis – zdravý životní styl, životospráva, účinky kouření, alkoholu, infekční nemoci …
* rizika zneužívání návykových látek …
* občanská výchova – režim dne, odpovědnost za své chování, práva dítěte, drogy, rasismus, kriminalita, násilí a zneužívání, agresivita, šikana, socializace skupiny, mezilidské vztahy, vrstevnické skupiny, role jednotlivce v kolektivu, reklama, role masmédií …
* český jazyk – slohové práce na daná témata, výběr vhodné literatury
* výtvarná výchova – grafické zpracování daného tématu, výtvarné soutěže na dané téma
* tělesná výchova – rozvíjení kladných vztahů pomocí sportovních aktivit, jednání fair-play, snaha o získání dětí pro pohybovou aktivitu, rozvíjení zdravého sebevědomí, vzájemná pomoc žáků …
* chemie – drogy, zdravá výživa
* matematika – finanční gramotnost
* informatika – kyberšikana, reklama, role masmédií

Primární prevenci na 2. stupni má na starosti pedagogický tým (metodik prevence, třídní učitel, výchovný poradce a učitel daného předmětu). PP probíhá po celý školní rok prostřednictvím besed, přednášek, v rámci výuky, školních a mimoškolních aktivit dle celoročního plánu PP ve spolupráci s organizacemi a jednotlivci zapojenými do konkrétní problematiky.

Znalostní kompetence žáků na 2. stupni:

* respektují odlišné názory a zájmy ostatních, jsou tolerantní k menšinám
* znají ŠŘ, pravidla absence, rozpoznají záškoláctví
* znají techniky, jak ovládat svůj stres a impulzivní chování
* ví, jak se chovat, aby předcházeli zbytečným úrazům
* znají základní zásady 1. pomoci a uměli by ji poskytnout
* orientují se v problematice rasismu, xenofobie, diskriminace, rozumí výrazu integrace
* orientují se v problematice náboženských skupin a sekt
* chápou problém sexualita, mají dostatek informací spojených s problematikou AIDS, sexuálně přenosných chorob, nežádoucího početí, potratu apod.
* mají povědomost o sexuálních úchylkách v chování
* mají povědomost v poruchách příjmu potravy – anorexie a bulimie
* chápou, jak se projevuje syndrom týraného dítěte (CAN)
* znají způsoby řešení neshod se spolužáky – nenásilí
* znají způsoby komunikace v různých situacích
* spolupracují ve skupině
* znají dokumenty upravující lidská práva
* umí zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky
* znají pozitivní vliv aktivního pohybu, relaxace, duševní hygieny
* ví, že zneužívání dítěte je trestné
* umí diskutovat o rizicích spojených s drogami, orientují se v trestně právní problematice
* ví, kde hledat pomoc a využijí ji v případě potřeby
* komunikují se specializovanými službami (krizová centra atd.)
* umí rozlišovat projevy brutality a násilí v médiích a diskutují o tom

V letošním školním roce se zaměříme hlavně na nebezpečí sociální a finanční šikany, bezpečnost v dopravě, bezpečnost na sociálních sítích, osobní bezpečí a to na obou stupních ZŠ. Rozvíjet osobnost žáka, jeho samostatné myšlení a svobodné rozhodování. Učit ho zodpovědnosti za vlastní chování, jednání a sebehodnocení přiměřeně jeho věku. Vytvářet ve škole příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání žáků. Zaměřit se v oblasti prevence na prevenci šikany a kyberšikany a také rizika sociální a finanční šikany.

V 6. ročníku na vztahy ve třídě, prevenci šikany, odlišnost a toleranci.

V 7. roč. na vztahy ve třídě, kyberšikanu, zdravý životní styl, zdravou výživu, návykové látky.

V 8. roč. na prevenci zneužívání návykových látek, rizika spojená s ochranou zdraví.

V 9. roč. na prevenci zneužití návykových látek, sex, pohlavní choroby, AIDS, ochranu člověka v mimořádných situacích, 1. pomoc, trestně právní odpovědnost mladistvých.

• Plán akcí primární prevence pro školní rok:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ročník | Oblast prevence | Poznámka |
| 1. ročník | Dopravní výchova |  |
|  | Vztahy mezi dětmi |  |
|  | Třídění odpadu |  |
| 1. ročník | Dopravní výchova |  |
|  | Hasík |  |
|  | Hygiena + péče o zdraví |  |
| 1. třída | Bezpečně s mobilem |  |
|  | Nauč se říkat ne |  |
|  | Dopravní výchova |  |
| 1. třída | Bezpečně na internetu |  |
|  | Dopravní výchova – teorie a praxe |  |
|  | Plavecký kurz |  |
| 1. třída | Dopravní výchova – teorie a praxe |  |
|  | Sexuální výchova |  |
|  | Prevence poruch příjmu potravy |  |
| 1. ročník | Adaptační program | Září |
|  | Bezpečně na internetu |  |
|  | Šikana |  |
|  | Hasík |  |
| 1. ročník | Bezpečně na internetu |  |
|  | Kouření |  |
| 1. ročník | Protidrogový vlak |  |
|  | Mezilidské vztahy |  |
|  | Poruchy příjmu potravy |  |
|  | Sexuální výchova |  |
| 1. ročník | HIV, AIDS |  |
|  | Terezín, Lidice |  |
|  | První pomoc |  |

* **Realizace programu při dalších školních aktivitách**

Během školního roku jsou do výuky zařazovány návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů a besedy se zajímavými lidmi týkající se problematiky primární prevence, animační programy galerie U Bílého jednorožce v Klatovech, popř. výstavy výtvarných děl.

V oblasti kultivace mezilidských vztahů pak organizujeme Klub mladého diváka s možností navštívit během školního roku 4 divadelní představení v Praze.

Velmi oblíbené jsou i sportovní kurzy – ve 4. ročníku je to plavecký kurz, na druhém stupni pro 6. ročníky turistický kurz, pro 7. ročník cyklistický kurz, pro 8. a 9. ročníky kurz vodácký a pro všechny zájemce 2. stupně kurz lyžařský a snowboardový (6.-7. ročník, 8. – 9. ročník)

Preventivní program počítá s aktivní účastí dětí v oblasti sportu a zájmových aktivit (soutěže recitační, výtvarné).

Na nástěnce prevence pravidelně obměňujeme aktuální témata a informace.

Problematiku závislostí, vztahy v kolektivu apod. řeší ve spolupráci s rodiči výchovný poradce nebo školní psycholožka ve spolupráci s PPP Klatovy.

**6. Specializovaná činnost, spolupráce s odbornými subjekty**

ZŠ Klatovy, Tolstého spolupracuje s těmito subjekty:

* PPP Plzeň pracoviště Klatovy, SPC Plzeň
* Policie ČR, městská policie
* DDM Klatovy
* Lesy ČR
* Město Klatovy
* Galerie Klatovy-Klenová
* Městské kulturní středisko
* Městská knihovna Klatovy
* Střední školy v Klatovech
* ABATOP p. Velkoborský
* MAS Ekoregion Úhlava

**7. Volnočasové aktivity:**

**Školní kroužky a nepovinné předměty:**

1. *stupeň*

LogIQ

Pěvecký sbor pro 1. stupeň

Keramika

Minibasketbal

Florbal

Angličtina

*2. stupeň*

Příprava matematiky a českého jazyka k přij. zk. pro 9. roč.

**8. Spolupráce s rodiči**

Škola v prevenci sociálně patologických jevů nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, možnost individuálních konzultací s učiteli, výchovným poradcem, metodikem prevence, školní psycholožkou a vedením školy. Na třídních schůzkách jsou rodiče také informováni o programech, které na škole probíhají.

PP bude také zveřejněn na internetových stránkách školy. Je také k dispozici v ředitelně školy nebo u metodika prevence.

**9. Metody realizace PP**

V rámci výuky budou i nadále využívány metody, které se osvědčily:

- tradiční metody – výklad, předávání informací

- prezentace, výtvarné, slohové, skupinové práce

- besedy, exkurze, diskuze

- projekty

- sociometrická šetření – dle potřeby

**10. Školní metodik prevence**

Pro naši školu je určena jako preventista Mgr. Kateřina Nováčková. Náplní školního metodika prevence je shromažďování nejnovějších metodických a ostatních informací z oblasti prevence rizikového chování dětí a poskytování těchto informací pedagogům, rodičům a žákům a dle potřeby také zainteresovaným institucím, které tuto problematiku aktuálně s dítětem řeší.

Metodik prevence pomáhá dětem i rodičům řešit problémy související s rizikovým chováním. Žáci mohou kdykoli požádat o pomoc.

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické a koordinační (např. sestavuje roční plán PPP a následně jej vyhodnocuje), dále činnosti informační (zajišťování besed, programů, kontaktů) a činnosti poradenské (detekce rizikových žáků, poradenství pro žáky a rodiče, sjednávání kontaktů apod.)

O své činnosti vede písemnou dokumentaci, koresponduje s institucemi, zúčastňuje se pravidelně školení a seminářů pro metodiky prevence, spolupracuje s preventisty ostatních ZŠ a SŠ a spravuje nástěnku PP na chodbě školy.

Klatovy 29. 8. 2025 Vypracovala: Mgr. Kateřina Nováčková

školní metodik prevence

Přílohy:

Organizační řád školy – směrnice č. 5 – směrnice k primární prevenci sociálně patologických jevů (ve sborovně)

Prevence školní neúspěšnosti