

Činnost výchovného poradce (VP)

- výchovný poradce se jmenuje Michal Mrňák, učí ČJ a HV na 2. stupni
- kabinet VP se nachází na 2. stupni v budově U2, číslo dveří 132

Aktuální informace pro žáky a rodiče – šk.rok 2025/26:

- konzultační hodiny v tomto školním roce jsou v pondělí 9:00 – 10:00, po domluvě přes Bakaláře či email (mmrnak@zstolsteho.cz) kterýkoli jiný den a hodinu
- veškeré informace **ohledně přijímacího řízení 2025/26** naleznete na webové stránce [Příhlášky na střední školy 2025](#)
- informace rodičům a žákům budu zasílat přes bakaláře, žákům je též sdělím ve škole
- **schůzka ohledně přijímacího řízení** se bude konat v den rodičovských schůzek **13. listopadu** pro rodiče všech vycházejících žáků i pro zájemce o přechod na nižší gymnázium (info přes bakaláře)
- v rámci rozšíření obzorů ohledně volby dalšího studia navštívíme s žáky 9.r. klatovský úřad práce, SPŠ Klatovy, SOU Sušice, Akademii řemesel v KD v Klatovech či společnosti Dobler v Nýrsku a Lorenc v Klatovech, individuálně lze také jít na dny otevřených dveří
- naše školní **psycholožka p. Brandová** nabízí tzv. **PROFI testy** - lze si domluvit termín na emailu vbrandova@zstolsteho.cz
- přijímací zkoušky na SŠ s maturitou se konají 10. a 13. dubna 2026
- přijímací zkoušky na nižší gymnázia se konají 14. a 15. dubna 2026
- náhradní termíny jsou 29., 30. 5. 2026

Další informace pro žáky a rodiče:

1) nejen osobní problémy žáků, problémy v kolektivu, doma, s nějakým učitelem, spolužákem, cizím žákem ...

- na výchovného poradce se lze kdykoliv obrátit, bude mít žák nebo žákyně, Vaše dcera či Váš syn, TY SÁM, TY SAMA pocit, že mu (tobě) někdo ve škole ubližuje (opakovaně nadává, vysmívá, fyzicky napadá apod.)
- takové chování je nepřipustné a my všichni chceme, aby v naší škole vůbec nebylo !!
- lze využít i anonymního oznámení (email z vymyšlené adresy, dopis, vzkaz pod dveře apod.)
- NEBOJ SE špatné věci říci někomu z nás !! Jsme tu pro tebe ...
 - a nemusí se týkat pouze školy... klidně i mimo školu...
 - ... doma na kroužku ... na tréninku ...

2) výchovné problémy žáků

- VP řeší výraznější, případně opakované přestupky žáků proti školnímu řádu nebo proti pravidlům slušného chování
- problémy okamžitě řeší s TU, vyučujícími, případně s vedením školy a neprodleně jsou informováni zákonní zástupci žáka
- prvním stupněm řešení je schůzka VP, TU s rodiči a s žákem, jsou zjištěny důvody problémů a jejich náprava
- druhým stupněm je svolání výchovné komise (pokud problémy přetrvávají nebo se stupňují), jejími dalšími členy mohou být školní metodik prevence, vedení školy, oblastní metodička prevence, zástupci OSPOD a Policie ČR

- veškeré problémy s chováním žáků jsou dle školního řádu řešeny také kázeňskými postihy (DTU, DŘŠ, druhý a třetí stupeň z chování)

3) výukové problémy žáků - strategie předcházení školní neúspěšnosti:

1. Včasná identifikace a individuální přístup

- **Sledujeme signály:** Věnujeme pozornost žákům, kteří se zdají být nepozorní, nemají zájem o učení, často chybí nebo mají problémy s chováním. To všechno mohou být rané známky neúspěchu. Dojde-li ke zhoršení prospěchu, okamžitě reagujeme.
- **Poznáme své žáky:** Každý se učí jinak. Zjišťujeme, jaké jsou silné a slabé stránky každého žáka. Co jednoho motivuje, jiného může nudit. Mluvíme s nimi a zjišťujeme, co je baví.
- **Diferencujeme výuku:** Nepracujeme s celou třídou stejně. Upravujeme úlohy a materiály tak, aby odpovídaly individuálním potřebám. Nabízíme jednodušší verze pro žáky, kteří mají potíže, a náročnější pro ty, kteří se učí rychle.

2. Podpora pozitivního prostředí, spolupráce a jasně daná pravidla

- **Vytváříme bezpečné prostředí:** Žáci by se měli v naší třídě cítit bezpečně, mít dobré vztahy se spolužáky a měli by se nebát klást otázky nebo dělat chyby. Kritizujeme chyby jako součást učebního procesu, nikoli jako selhání.
- **Oceňujeme pokrok, ne jen výsledek:** Chválíme žáky za jejich snahu a zlepšení, i když ještě nedosahují nejlepších výsledků. To jim pomůže vybudovat si sebedůvěru a vytrvalost.
- **Spolupráce:** Zavádíme do výuky skupinové projekty a aktivity. Spolupráce a vzájemná pomoc mezi žáky často pomůže těm, kteří mají problémy, a zároveň posílí sociální vazby ve třídě. Rozvíjíme komunikační dovednosti, což bude hodit i v osobním životě.
- **Pravidla:** Máme nastavená stabilní a jasně definovaná pravidla a očekávání, to žákům pomáhá orientovat se ve školním prostředí.

3. Komunikace a zapojení rodičů

- **Pravidelná komunikace:** Udržujeme rodiče v obraze. Říkáme jim o pokrocích, ale také o potížích. Nedržíme se striktně jen klasických třídních schůzek, napíšeme e-mail, zavoláme, domluvíme si konzultaci.
- **Nabízíme poradenství:** Rodiče, kteří neví, jak pomoci, ocení naši radu. Můžeme jim navrhnout, jaké materiály by mohli použít, nabídnout doučování, nebo je nasměrovat na odbornou pomoc (školní poradenské pracoviště, pedagogicko-psychologická poradna, SPC).

4. Spolupráce v rámci školy

- **Využíváme školní zdroje:** Zjišťujeme, jaké možnosti nabízí naše škola – školní poradenské pracoviště, speciální pedagog, školní psycholog, výchovný poradce, asistent pedagoga. Můžeme s nimi spolupracovat a najít nejlepší řešení.
- **Sdílíme zkušenosti:** Mluvíme s kolegy. Třeba už mají zkušenosti s podobnými problémy a mohou nám poradit.

5. Sebehodnocení a reflexe

- **Učíme žáky hodnotit se:** Povzbuzujeme žáky, aby přemýšleli o svém vlastním učení. Co jim jde, s čím mají problémy a co bychom mohli udělat, aby se zlepšili? Tato sebereflexe jim pomůže převzít zodpovědnost za své vzdělání. Učíme žáky, aby se naučili hodnotit své vlastní výkony.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

- VP eviduje všechny žáky, kteří byli vyšetřeni ve ŠPZ a mají platné Doporučení ke vzdělávání

- VP pomáhá nejen učitelům, ale i rodičům při veškerých záležitostech ohledně podpůrných opatření žáka (tvorba a plnění individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a plánů pedagogické podpory (PLPP))
- Doporučení ke vzdělávání může vydat pouze oprávněné školské poradenské pracoviště (ŠPZ), kterými jsou: Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) nebo SPC (Speciálně pedagogické centrum)
- Doporučení ke vzdělávání obdrží škola datovou schránkou
- od 1. 9. 2016 může i škola po rodičích požadovat vyšetření ve ŠPZ, pokud by tak zákonní zástupci neučinili, informuje škola OSPOD

4) žáci mimořádně nadaní

- Začínáme pozorováním v hodinách a o přestávkách – neobvyklá slovní zásoba, hluboké otázky, originální řešení problémů, rychlé tempo práce, zvýšený zájem o konkrétní oblast, dáváme pozor na asynchronní projevy (intelektová vyspělost na úkor sociální nevyspělosti), nadání maskované poruchami či výraznými introvertními sklony)
- Využívat můžeme pozorovací dotazníky, práci na projektech, mimoškolní aktivitu, určitě aktivně spolupracujeme s rodiči
- Pokud vyučující zjistí, že jeho žák vykazuje známky toho, že by mohl být mimořádně nadaný, konzultuje to s VP a s vedením školy a ti určí konkrétní postup - náhled dalšího pedagoga, vytvoření PLPP a poslední fází je vyšetření v PPP a dále se s dětmi pracuje podobně jako u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

5) kariérové poradenství neboli volba povolání, tedy výběr školy pro další vzdělávání žáků

- týká se vycházejících žáků, kteří se hlásí na střední školy a učňovské obory
- žáků 5. a 7. tříd, kteří se hlásí na víceletá gymnázia
- VP spolu s TU pomáhá žákům s výběrem střední školy a s případným vyplňováním přihlášky na SŠ
- nabízí konzultace žákům i rodičům ohledně výběru školy pro další vzdělávání
- na nástěnce VP uvádí veškeré informace, jež se týkají kariérového poradenství

Jsem všem žákům a rodičům k dispozici, nebojte se za mnou přijít !!

Mgr. Michal Mrňák,
výchovný a kariérový poradce